



Gymnázium  
Praha 2, Botičská 1  
[www.gybot.cz](http://www.gybot.cz)

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



zřizovatel hlavní město Praha



# I.

## Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023:  
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:  
ředitel: Mgr. Stanislav Luňák, reditel@gybot.cz, tel. 224 920 589  
statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Kotrčová, zastupce@gybot.cz, tel. 224 920 848
3. Webové stránky právnické osoby:  
www.gybot.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):  
Střední škola, nejvyšší počet žáků ve škole: 435
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	79-41-K/41	Gymnázium	435 (nejvyšší povolený počet žáků)	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022: beze změn
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
  - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: Botičská 1, Praha 2 (hlavní město Praha)
  - b) jiná
8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby:

Gymnázium vzniklo v roce 1956 a sídlí v historické budově z roku 1882. Budova školy, která je situována na rozhraní čtvrtí Nové Město a Vyšehrad, je udržovaná. Současně vyžaduje vzhledem ke svému stáří zvýšené náklady na opravy a údržbu a nenabízí mnoho prostorových možností pro rozvoj školy. Na zahradě je nově postaven domek s učebnou a domek se zázemím pro sportovní areál.

Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Vstupy do areálu školy i do budovy jsou vybaveny elektronickou kontrolou vstupu. V budově je 17 učeben, 2 laboratoře, keramická dílna a počítačová učebna. Všechny učebny a kabinety jsou připojeny strukturovanou kabeláží k internetu, v celé budově je navíc bezdrátová počítačová síť. Ve všech třídách jsou dataprojektory nebo velkoplošné televize. V suterénu

budovy gymnázia je Středisko volného času, jehož součástí je knihovna, studovna, posilovna, klub a herna.

Ve škole je dobré vybavení pro sportovní činnost; v přízemí malá tělocvična, v suterénu posilovna a v zahradě školy je sportovní areál s hřištěm, které na zimu zakrýváme nafukovací halou.

Materiálně-technické vybavení zlepšujeme i z mimorozpočtových zdrojů, například z grantů. Nadační fond Vis Unita, působící při gymnáziu, přispěl na provoz a vybavení Střediska volného času a nákup softwaru.

Ve školním roce 2022/2023 jsme provedli opravu zdi směrem do ulice Botičská a proběhlo výběrové řízení na dodavatele nové nafukovací haly. Dále proběhlo malování a lakování dveří v interiéru. Dokoupili jsme skříňky pro žáky, nechali upravit Sharepoint dle nových požadavků a koupili různé pomůcky a novou kopírku pro učitele.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena 23. 11. 2005. Po volbách v červnu 2021 byly za učitele zvoleny Zdeňka Hlistová a Světlana Dohnalová, rodiči nezletilých studentů a zletilými studenty byli zvoleni Jan Černý a Pavla Štulíková. Za zřizovatele byli jmenováni na podzim 2021 Albert Kubišta a Šimon Reizer. Předsedou školské rady je Jan Černý.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se cíle školního vzdělávacího programu dařilo naplňovat. Průběžně byla sledována reálnost výchovných a vzdělávacích strategií a rozvržení vzdělávacího obsahu v jednotlivých předmětech. Všechny kompetence jsou rozvíjeny podle plánu, vzdělávací obsah (ŠVP) průběžně dle potřeby upravujeme.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	3	3	46	35,5	0	0	46	35,5

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	kvalifikovaných	45	98
	nekvalifikovaných	1	2

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
	1	4	10	18	9	6

Pedagogičtí pracovníci vyšších věkových kategorií mají často částečné úvazky. Průměrný věk učitelů je 47,04 let.

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	16	odborné, metodické, didaktické, počítačové	23	Hueber, IFP, FTVS UK, MFF UK, Varianty, Člověk v tísni, Etnetera, AVU, UNŽ, PŘF UK, Arc GIS Praha, Gymnázium Nad Alejí, ČGS

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
webináře	19	metodika, didaktika, odborné	21	Klett nakladatelství, s. r. o.; Hueber, Tereza, Microsoft pro školství, SYPO, PII, Adobe, Kurzy pro radost, webinarervp.cz, ucitelnice.cz, SŠ grafiky a tisku
kurzy	9	odborné, pedagogicko-psychologické dovednosti	9	EGEA, ESTI, ČBS, Ústecký kraj, GymTCE, GTP.cz, PŘF UK, Krajské centrum vzdělávání Plzeň, Kritické myšlení, DAMU
rozšíření aprobace	2	odborné	2	PedF UK, Linguistic
jiné (uvést jaké) konference, školení, e-learning, workshop, exkurze, přednáškový cyklus, stáže, školení první pomoci, publikace, prázdninové a vícedenní kurzy	29	odborné, metodické, didaktické	37	MFF UK, Varianty, Člověk v tísni, Etnetera, AVU, PŘF JČU, Seduo, Coursea, VŠCHT Praha, EGEA, PŘF UK, ESRI, Učitelnice.cz, Contipro, DZS, MŠMT, Fraus, St. Giles International, z. s.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	8,13

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	E-spis, práce se spisovou službou	1	Archiv hl. m. Prahy
školení	1	obsluha teplovodní kotelny	2	
jiné				

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků/studentů:

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	13	404

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký)

b) Vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů) – ve škole nemáme

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu):

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	31	11

b) vzdělávání při zaměstnání: nemáme

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
		GB	počet žáků/studentů celkem	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	126	2
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	29

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)  
a) denní vzdělávání

škola		Gymnázium, Praha 2, Botičská 1
z celkového počtu žáků/studentů 404:	prospělo s vyznamenáním ve druhém pololetí	171
	neprospělo (v 2022/2023 po reparaitech a doklasifikacích)	2
	opakovalo ročník (tedy neprospěli v 2021/2022)	4
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		397
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,3
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta za druhé pololetí		69
z toho neomluvených		0,3

b) vzdělávání při zaměstnání – ve škole nemáme

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		119	0
z toho konali zkoušku opakovaně		9	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	48	
	prospěl	71	
	neprospěl	0	

6. Příjímáčí řízení do 1. ročníků ve školním roce 2022/2023 pro rok 2023/2024

a) SŠ (mimo gymnázia), konzervatoře, VOŠ

délka vzdělávání		
příjímáčí řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	
	počet kol příjímáčího řízení celkem	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	
	z toho ve 2. kole	
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po příjímáčí řízení (obor, počet míst)	
	obor:	
	obor:	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		



## b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro 1. ročník do školního roku 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	253	—	—
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	—	—
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na základě odvolání</b>	162	—	—
	z toho v 1. kole	162	—	—
	z toho ve 2. kole	—	—	—
	z toho v dalších kolech	—	—	—
	počet nepřijatých celkem	91	—	—
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>			
	obor: 79-41-K/41	0	—	-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		nemáme	—	—

### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Stát		Počet dětí (žáků) celkem	z toho			
kód	název		žáci denní formy	dívky	s trvalým pobytem	azylanti
100	Bulharsko	1	1	1	1	0
031	Ázerbájdžán	1	1	1	1	0
642	Rumunsko	2	2	1	2	0
643	Rusko	2	2	1	2	0
703	Slovensko	1	1	0	1	0
804	Ukrajina	4	4	4	4	0
840	Spojené státy americké	1	1	1	1	0

Začleňování cizinců a příslušníků národnostních menšin je bezproblémové. V naší škole nejsou žáci s odlišným mateřským jazykem, kteří by potřebovali doučování českého jazyka.

### 8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání a integrace žáků

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do běžných tříd. Tito žáci mají nejčastěji diagnostikovány specifické poruchy učení. Škola prostřednictvím výchovné poradkyně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry. Dle doporučení školských pedagogických zařízení volí učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem nejen vhodné vzdělávací metody a pomůcky, ale také

zadávání úkolů při zkoušení a prověřování znalostí žáků. Všichni žáci mají možnost průběžně konzultovat své potřeby nejen s učiteli, ale samozřejmě i s výchovným poradcem, metodikem prevence a školním psychologem. Škola v odůvodněných případech umožňuje studium dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve školním roce 2022/2023 škola evidovala celkem 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V režimu individuálního vzdělávacího plánu studovalo v tomto školním roce 7 žáků.

Žáci gymnázia ze sociálně znevýhodněných rodin mají možnost žádat o příspěvky z Balíčku pomoci Pražanům na mimoškolní aktivity a z Nadačního fondu Vis Unita na vše, co souvisí s vyučováním (učebnice, kurzy, exkurze atd.).

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Žáci jsou učiteli podporováni v rozvoji svých schopností a dovedností v rámci běžné výuky. Žákům jsou nabízena témata, která nejsou součástí RVP. V rámci Otevřené vědy a nabídek studentských stáží jsou jim zprostředkována místa pro realizaci náročnější vědecké práce v rámci práce BOČ a přípravy maturitní práce. Rozvíjejí své nadání také formou volitelných a nepovinných seminářů. Žádný ze současných žáků nebyl PPP diagnostikován jako „mimořádně nadaný“.

Vzhledem k bohaté nabídce volitelných seminářů od 2. ročníku mají talentovaní žáci možnost rozvíjet své schopnosti v široké škále předmětů. V rámci přírodovědného semináře pokračujeme ve výuce částečně v anglickém jazyce. Podle jazykové vybavenosti jsou žáci dvakrát během studia rozděleni do různých skupin. Ve čtvrtém ročníku byla realizována vrstevnická výuka v rámci anglického jazyka.

Všichni žáci mají možnost individuální konzultace s učiteli. Daří se motivovat žáky k účasti na akcích vysokých škol pro nadané žáky – Týden s molekulární biologii, Fluorescenční noc, Letní odborné soustředění BiO v Běstvině, přednáškový cyklus Pokroky v biologii, Cesta do hlubin studia chemie, kroužky ve Stanici přírodovědců DDM. Pro studenty s hlubším zájmem o obor jsou realizovány kroužky Střediska volného času (biologie, badatelský kroužek, španělský jazyk). Výjezdové akce žáků také ze svých prostředků podporuje Nadace Vis Unita. Také propagujeme on-line AP kurzy CTM, 2 studentky 3. ročníku jej absolvovaly, jedna s úspěšně složenou AP zkouškou. V následujícím roce v rámci zkušebního provozu bude AP zkouškou zcela nahrazena profilová zkouška z biologie v rámci maturitní zkoušky. Individuální rozvoj schopností a dovedností umožňuje odborná práce BOČ.

Nadaní a motivovaní žáci zpracovávají odborné práce také v rámci soutěže SOČ, kde v krajském kole studenti naší školy obhájovali 5 prací, 2 z nich získali v národním kole pokaždé 7. místo. Adéla Uhrová postoupila do mezinárodní soutěže Regeneron ISEF v Dallasu, kde získala 2. místo.

Další tradiční akcí bylo spojení Dne vědy s DOD Akademie věd nebo přednášky čerstvých absolventů v rámci Dne finanční gramotnosti.

Ve škole pracuje mentor pro nadané žáky, jehož pracovní náplní je podpora talentovaných žáků a dojednávání individuálního přístupu v průběhu výuky pro žáky, kteří se připravují na předmětové soutěže a přehlídky, např. krajská, národní, mezinárodní kola předmětových olympiád.

Škola v rámci magistrátního grantu již tradičně organizuje přednášky pro talentovanou mládež z pražských základních a středních škol k přírodovědným soutěžím a olympiádám. Organizaci zajišťuje zřízené Informační středisko přírodovědných soutěží (ICPS), jehož funkcí je i provoz přírodovědné knihovny. Knihovna se rozrostla o další tituly z oborů biologie a chemie. Probíhaly přednášky pro přírodovědné olympiády a došlo k propojení tradičního Klubu náruživých přírodovědců s přípravou pro Biologickou olympiádu a otevření Klubu a jeho exkurzí pro veřejnost.

V rámci podpory talentů škola zorganizovala 15. ročník přírodovědné soutěže pro pražské ZŠ Pražský pramen, letos na téma Smysly. Soutěž slouží k podpoře přírodovědně nadaných žáků základních škol.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má promyšlený systém interního testování (vstupní, rozřazovací, srovnávací testy), poskytuje objektivní zpětnou vazbu o plnění očekávaných výstupů ŠVP v hlavních předmětech. Systém také slouží ke sjednocení hodnocení v rámci paralelních tříd, verifikaci nastavených kritérií hodnocení (srovnání výsledků testování se známkami na vysvědčení) nebo k identifikaci problematických celků učiva. Závěry analýzy jsou využívány k transparentnímu hodnocení úrovně pedagogické práce a umožňují reagovat na pokrok jednotlivců (např. vzájemná prostupnost ve skupinách cizích jazyků). Pozitivem je rovněž uzpůsobení podmínek testování pro žáky se vzdělávacími potřebami (Inspekční zpráva).

Výsledky maturitních zkoušek byly velmi dobré i přesto, že osm žáků nevykonalo úspěšně některou zkoušku profilové části MZ a jeden žák nevykonal úspěšně DT z matematiky. Všechny ostatní DT žáci složili úspěšně. Ve všech částech společné maturitní zkoušky (český jazyk, anglický jazyk, matematika, německý jazyk, ruský jazyk) byli naši žáci nadprůměrní vzhledem k výsledkům ostatních čtyřletých gymnázií, v DT z českého jazyka a anglického jazyka byli naši žáci nadprůměrní dokonce i vzhledem k výsledkům víceletých gymnázií. Po opravných zkouškách všichni žáci prospěli ve společné i profilové části termínu maturitních zkoušek.

#### 11. Školní vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu „Společně s přírodou“ se učili ve školním roce 2022/2023 žáci 1. až 4. ročníku. Průběžně byla sledována reálnost výchovných a vzdělávacích strategií a rozvržení vzdělávacího obsahu v jednotlivých předmětech.

Všechny kompetence jsou rozvíjeny podle plánu, vzdělávací obsah průběžně dle potřeby upravujeme.

Školní vzdělávací program je k dispozici na webu [www.gybot.cz/rubrika/131-O-skole-Skolni-vzdelavaci-plan/index.htm](http://www.gybot.cz/rubrika/131-O-skole-Skolni-vzdelavaci-plan/index.htm).

Změny učebního plánu ve školním roce 2022/2023 neproběhly.

Změny obsahu předmětů:

- 18 PS: Zavedení či úprava nových přírodovědných seminářů Astronomie, Politická geografie, Biotechnologie, Zahradnictví, Fyzika a lidské tělo, Buněčná biologie nádorových onemocnění, Fyzikální principy vyšetřovacích metod v lékařství, Neurovědní seminář, Fyzika a experiment.
- 3. ročník:
  - 313 SZ – úprava obsahu semináře
  - 307 SF1 – úprava obsahu semináře
- 4. ročník:
  - DG3: Zavedení nového předmětu.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci mají po celou dobu studia povinnou výuku dvou cizích jazyků. Jedním je anglický jazyk a jako druhý cizí jazyk si volili německý jazyk, francouzský jazyk nebo ruský jazyk. Ve školním vzdělávacím programu máme zvýšený počet hodin hlavního cizího jazyka v posledních dvou ročnících na 5 hodin týdně. V těchto ročnících byla jedna hodina anglického jazyka vyučována rodilým mluvčím. Díky podpoře hl. města Prahy dělíme třídy 1. a 2. ročníku na výuku anglického jazyka na třetiny místo na poloviny. Ve třetím ročníku nabízíme mezi volitelnými předměty seminář k přípravě na zkoušku FCE.

Ve druhém ročníku probíhala výuka některých přírodovědných seminářů v anglickém jazyce.

Škola spolupracovala s jazykovou školou AKCENT IH Praha při zkoušce Cambridge English, zkoušky jsou přímo v budově naší školy, žáci si zkoušky navíc mohou vyzkoušet testy Mock nanečisto se zpětnou vazbou.

Jazykové vzdělání jsme také podpořili nově vzniklou akcí Den jazyků.

Jako akreditovaná škola organizujeme krátkodobé výměnné projekty pod záštitou a s finanční podporou programu Erasmus+. Ve školním roce 2022/2023 jsme uskutečnili vysoký počet těchto výměnných pobytů, naši studenti a učitelé vyjeli na pobyty do Merchtemu (Belgie), Brestu (Francie), Bochumi (Německo) a Bergama (Itálie). Naopak naši studenti a učitelé přivítali žáky z Merchtemu, Gijónu, Ersteinu, Brestu a z Bochumi. Studenti naší školy pak byli také pozváni a aktivně se účastnili mezinárodního semináře občanského vzdělávání v Europahaus Bad Marienberg.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

VOŠ: nemáme.

#### IV.

### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola: nemáme
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách): nemáme

#### V.

### Aktivity právnické osoby – prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí výchovný poradce Mgr. Milena Petrová a školní psycholožka Mgr. Hana Taněvová. Škola úzce spolupracuje s psycholožkou Mgr. Renatou Míkovou z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4.

- a) Shrnutí práce výchovného poradce se žáky v oblasti kariérního poradenství:

Během školního roku 2022/2023 byly žákům průběžně poskytovány informace ohledně nabídek jednotlivých fakult VŠ, VOŠ, studia v zahraničí, veletržích a stáží. Pro žáky 3. ročníku bylo určeno testování v pedagogicko-psychologické poradně týkající se vhodnosti jejich dalšího studijního zaměření. Testování se zúčastnilo 15 žáků.

Celkem 40 žáků 3. a 4. ročníku se společně účastnilo evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus.

I v tomto roce bylo informativní setkání s Mediktopem, které je určené zájemcům o studium lékařské fakulty. Dále jsme organizovali setkání našich absolventů a současných studentů LF a ČVUT, které mělo velký ohlas.

- b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jazyků jsme průběžně vypracovávali materiály pro pedagogicko-psychologickou poradnu k vyšetření pro vytvoření doporučení úprav maturitní zkoušky (celkem 13) a také školní dotazníky k průběžným vyšetřením v pedagogicko-psychologické poradně (celkem 21).

Během celého školního roku jsme průběžně evidovali zprávy z vyšetření žáků z pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center. Všichni učitelé žáků se specifickými vzdělávacími potřebami byli informováni o vhodných metodách a formách výuky. Po celý rok jsme sledovali průběh vzdělávání těchto žáků. Výchovný poradce komunikoval se školskými poradenskými zařízeními o potřebách

jednotlivých žáků a možnostech uplatňování podpůrných opatření. Výchovní poradce také konzultoval s rodiči a informoval je o průběhu vzdělávání jejich dětí (celkem 11 konzultací ze zdravotních důvodů a jiných potřeb).

c) Výchovní práce:

Výchovní poradce se podílel na uskutečnění adaptačního kurzu, který byl zaměřen nejen na seznámení žáků navzájem a s třídním učitelem, ale také na sebepoznání a oblast efektivního učení. Žáci se zúčastnili činností zaměřených na rozvoj dovedností v oblasti učení, dále pak byli seznámeni s poradenským systémem a s možnostmi využít pomoc výchovního poradce ve škole.

Výchovní poradce poskytl ve školním roce 2022/2023 individuální konzultace celkem 42 žákům. Osm z nich řešilo problémy osobního charakteru, dvanáct z nich problémy s učením a možným neúspěchem ve škole, dvacet dva žáků využilo konzultaci v oblasti kariérového poradenství. Někteří z nich navštívili výchovního poradce opakovaně.

Výchovní poradce také zajišťuje provoz schránky důvěry a aktualizuje nástěnku s informacemi o tísňových linkách, spojeních na krizová centra mládeže atd.

d) Vlastní vzdělávání výchovního poradce

Účast na pravidelných prezenčních i on-line schůzkách výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1, 2 a 4.

Výchovní poradce absolvoval školení ke kariérovému poradenství a vzdělávání iKAP II v rozsahu 80 hodin a další semináře k sebevzdělávání pod záštitou Klubu kariérových poradců Praha.

e) Informace o aktivitách školního psychologa

Školní psycholožka byla po celou dobu v úzké spolupráci s výchovní poradkyní. Školní psycholožka se v září na adaptačním kurzu představila nově nastupujícím žákům prvních ročníků, seznámila je s náplní své práce a nabídla pomoc v případě jakýchkoliv studijních či osobních potíží. Zároveň při této příležitosti probírala s žáky téma stresu a psychohygieny. Během školního roku pak poskytovala žákům individuální konzultace, jejichž nejčastějšími tématy byly silná psychická nepohoda, zvládání emocí a akutních krizových stavů, vztahové problémy partnerské, rodinné i v rámci školního kolektivu, obavy ze školní neúspěšnosti, nízká sebedůvěra apod. Školní psycholožka byla k dispozici také rodičům studentů i členům pedagogického sboru. V případě potřeby pak zprostředkovala kontakty na návazná odborná zdravotnická či sociální zařízení. Během školního roku spolupracovala s výchovní poradkyní, metodičkou prevence i psycholožkou v PPP pro Prahu 1, 2, 4. V součinnosti s výchovní poradkyní pak uskutečnila pro žáky čtvrtých ročníků program Maturita a já, připravovala a vyhodnocovala plány pedagogické podpory.

Dále školní psycholožka v prvních ročnících uskutečnila anonymní dotazníkové šetření zjišťující třídní klima. Věnovala se přednáškám v rámci Přednáškové noci a dne OČMU a účastnila se konferencí věnovaných tématu školní psychologie.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence sociálně-patologických jevů je koncipována v Preventivním programu Gymnázia Botičská.

Na začátku prvního ročníku se žáci již tradičně zúčastnili adaptačního soustředění. Jeho cílem je seznámení žáků mezi sebou, s fungováním nové školy a vytvoření základu pro příjemné a studijní klima v třídním kolektivu a v ročníku. Nedílnou součástí je seznámení se zásadami správného jednání a učení se, to vše v úzké návaznosti na Preventivní program. V rámci výuky ZSV žáci zpracovávají témata různých krizových situací s následným řešením (vyhledávání odborných center). Drogové závislosti a zdravý životní styl jsou témata probíraná v rámci běžné výuky chemie, biologie a semináře z toxikologie a zdravotní vědy.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se někteří vyučující zúčastnili supervizního setkání, které proběhlo dvakrát.

Na podzim 2022 jsme zajistili následující preventivní programy: pro 1. ročník Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy; pro žáky 2. ročníku Náboženství, spiritualita a nová náboženská hnutí a pro žáky 3. ročníku Multikulturní výchova, prevence rasismu a xenofobie. Všechny programy provedla společnost Prev-Centrum, z. ú.

### Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách o aktivitách školy v oblasti prevence, např. o aktivitách umožňujících vhodné využití volného času v rámci Střediska volného času. Při osobních konzultacích jsou s rodiči projednávány případné náznaky změn v chování žáků, což vede k předcházení výskytu negativního chování ve škole. Vzájemná spolupráce rodičů, učitelů a žáků vede na našem gymnáziu k vytvoření vlídného klimatu, přátelské atmosféry a vzájemné úcty. Metodička prevence řešila v loňském roce společně s ředitelem školy a třídní učitelkou publikování nevhodné fotografie vyučujícího studentem 1. ročníku, žádný další sociálně-patologický jev nebyl zaznamenán.

## 3. Ekologická a environmentální výchova

Škola má vypracovaný dlouhodobý plán ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) a rámcový roční plán.

Škole byl propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje Klubu ekologické výchovy a České komise pro UNESCO na období 2022–2024.

Průřezové téma Ekologická výchova je zařazeno do přírodovědných i jiných předmětů, včetně cizích jazyků a výchov. Z akcí ekologické výchovy, které se ve školním roce

2021/2022 povedlo uskutečnit, je část směřující k výchově k udržitelnému rozvoji uvedena v bodě 5 kapitoly V. Další uvádíme zde:

- Již tradičně naši školu reprezentovala 2 družstva žáků v krajském kole Ekologické olympiády pořádané Sdružením mladých ochránců přírody při ČSOP.
- Kroužek při SVČ Klub náruživých přírodovědců, který nabízí žákům jeden víkendový den v měsíci přírodovědnou exkurzi v okolí Prahy. Letošní exkurze vedl Marek Kasner.
- Přírodovědný kurz 2. ročníku se po dvouleté pauze konal v červnu 2023 v Holanech nedaleko Bezdězu, mj. také ve spolupráci se Správou CHKO Kokořínsko-Máchův kraj.
- Žáci třetího ročníku v úvodu školního roku absolvovali, jako již pravidelně, třídní projekt Botič, kde si osvojili kromě skupinové práce také metody ekologického terénního výzkumu v povodí potoka Botič.
- Ve čtvrtém ročníku se organizují přednášky spojené s ochranou přírody (požárová ekologie, práce ČIŽP).
- Škola během přijímacího řízení absolvovala projekci filmu Planeta Praha.
- Vyučující se podíleli na organizaci studentské konference Globe hnutí Tereza.

#### 4. Multikulturní výchova

Na škole studují žáci různých národností, různého sociálního původu či náboženského vyznání. Jsou zařazeni do běžných tříd. Učitelé vedou všechny žáky ke vzájemnému respektu, toleranci a poznávání individuálních či kulturních odlišností i společných prvků. Mezi žáky navzájem i mezi učiteli a žáky panuje přátelská atmosféra bez jakýchkoli projevů nesnášenlivosti či rasismu.

Seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami mohou žáci gymnázia také při práci na mezinárodních projektech a během výměnných pobytů.

Multikulturní výchova je zařazená do výuky většiny předmětů a je také součástí náplně jazykově-mediálního kurzu ve 4. ročníku.

V sledovaném školním roce byl nově zaveden Den jazyků, který má za cíl mj. poznávání kultur a historie jiných zemí. Do organizace programu byli zapojeni i samotní žáci a učitelé. Příprava programu probíhala ve spolupráci s Městskou knihovnou Praha.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vyjmenovány jsou pouze činnosti a akce rozvíjející u žáků schopnost pečovat o životní prostředí, další činnosti jsou uvedeny v bodu 3 kapitoly V.

- Třídíme plasty a papíry v každé učebně, žáci byli prostřednictvím studentské rady důkladně poučeni o třídění odpadů. Velkoobjemové kontejnery na tento tříděný odpad jsou na dvoře školy. Pražské služby každoměsíčně podávají hlášení o svozu odpadů, kde je přehled hmotnosti odvezeného směsného a tříděného odpadu. Dále se třídí kovy a sklo.



- Koš na vybité baterie je v přízemí školy, svoz zajišťuje firma Ekobat. Funguje nadále i sběr drobného elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní (firma Ekocom).
- Pravidelně pečujeme o školní zahradu, která byla inovována v rámci projektu Centre of Bee (EVVO zahrada pro Gymnázium Botičská) od Státního fondu životního prostředí. Každý měsíc studenti 1. a 2. ročníku pečují o zeleň v rámci cvičení z biologie. Navíc jsme opět organizovali den dobrovolnictví spojený se zahradními úpravami pozemku dobrovolníky z řad studentů i učitelů. Zahrada je také využívána jako prostor pro výuku, relaxaci a jako zdroj biologického materiálu pro praktická laboratorní cvičení.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Kurz	Typ kurzu	Termín	Místo	Žáků
Adaptační kurz	seznamovací	1.-4. 9.	Český ráj	93
Jazykově mediální	jazykově mediální	3.-7. 10.	Střelské Hoštice	108
Bochum – výměnný	jazykový	17.-22. 10.	Bochum	15
Outdoorový	sportovní	3.-5. 11.	Jablonec na Nisou	32
Gaia	jazykový	2.-5. 11.	Jestřabí	10
Bad Marienberg	jazykový, vzdělávací	9.-13. 1.	Bad Marienberg	10
LZVV I	lyžařský	13.-19. 1.	Tauplitzalm	58
LZVV II	lyžařský	19.-24. 2.	Brück	50
Gaia II	jazykový	27. 2.-5. 3.	Izrael	10
LZVV III	lyžařský	20.-25. 3.	Brück	52
Bergamo	jazykový	25. 3.-1. 4.	Bergamo	23
Brest	jazykový	29. 3.-5. 4.	Brest	19
Dějepisná exkurze	historický	25. 4.	Dobrošov	44
Erasmus+	jazykově poznávací	30. 4.-6. 5.	Merchtem	10
Sportovní	sportovní	28. 5.-2. 6.	Doubí u Třeboně	80
Přírodovědný	přírodovědný	11.-16. 6.	Holany	88

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V školním roce 2022/2023 proběhlo množství tradičních akcí jako je maturitní ples, Vánoční volejbalový turnaj, fotosoutěž, Zahradní slavnost, výstava výtvarných prací, vánoční koncerty školního pěveckého sboru.

Ve škole působí Středisko volného času, které je podporováno nadačním fondem Vis Unita z příspěvků rodičů. Středisko tradičně nabídlo zájmové kroužky, konkrétně se jednalo o frisbee, badatelský kroužek, klub náruživých přírodovědců, kroužek lezení, biologie, španělský jazyk, aerobik, tvůrčí psaní, chovatelský a dramatický kroužek.

V budově pro žáky fungovala knihovna, klub, studovna, kulečník, stolní tenis a posilovna v suterénu školy a venkovní posilovna na zahradě školy. V rámci dramatického kroužku

studenti secvičili divadelní hru, kterou v červnu 2023 zahráli ve dvou divadlech. Pěvecký sbor Divertimento chor vystoupil na několika koncertech a soutěžích.

Gymnázium zprostředkovává žákům představení Klubu mladého diváka. Žákům je umožněno navštěvovat zajímavá divadelní představení za příznivé ceny. Ve škole je pro žáky školní knihovna, celkem bylo v daném školním roce ve školní knihovně půjčeno 156 knih. Nejčastěji půjčovanou knihou byla kniha O myších a lidech od John Steinbecka.

Žáci mají možnost se účastnit projektu DofE, v rámci kterého se mohou zdokonalit v činnostech, které si vybrali a které jsou pro ně výzvou. Několik žáků v tomto školním roce svůj program zakončilo expedicí a získalo certifikát na Staroměstské radnici. Tradičně nabízíme žákům možnost skládat přímo v naší škole zkoušky Cambridge English a MOCK.

Gymnázium organizovalo pro žáky ZŠ soutěž Pražský pramen, soutěže se zúčastnilo rekordních 3797 žáků z 57 základních škol, do finálového kola postoupilo 33 žáků z 28 škol.

V rámci partnerství s Městskou knihovnou Praha jsme pracovali na několika projektech, žáci pomáhali s různými akcemi Městské knihovny. Městská knihovna také pomáhala s organizací některých akcí. Studenti se také účastnili dobrovolných charitativních akcí.

Mezinárodní, ekologické, preventivní i další aktivity jsou popsány v dalších kapitolách.

## 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.

### a) Úspěchy na celostátní úrovni a mezinárodní úrovni

Účastník/účastníci	Soutěž	Kolo	Umístění
M. Fiala	Fyzikální olympiáda	Národní	1
Kejval	Chemická olympiáda kat. A	Národní	6
Bokr	Chemická olympiáda kat. A	Národní	17
Fiala	Chemická olympiáda kat. A	Národní	28
A. Altner, D. Palyza, A. Bokr, M. Fiala, H. Šváb	Chemiklání, kategorie A	Národní	8
Moraová, Hašpl, Chocholatá, Michal, Novák	Chemiklání, kategorie B	Národní	8
D. Palyza	Středoškolská odborná činnost	Národní	7
A. Altner	Středoškolská odborná činnost	Národní	7

Účastník/účastníci	Soutěž	Kolo	Umístění
A. Uhrová	Mezinárodní soutěž Regeneron ISEF v Dallasu	Mezinárodní	2
J. B. Pilc	Soutěž v ruštině	Národní	12
A. Fejfarová, V. Peško, O. Cylek	Robosoutěž	Národní	18
V. Peško, O. Cylek, V. Smejkal, A. Fejfarová	Robotiáda	Mezinárodní	32
A. Altner, T. Nosková, M. Křečková, D. Palyza, J. Šváb	Fyziklání online	Mezinárodní	721
J. Heřmánek, D. Palyza, A. Altner, J. Šváb, M. Fiala	Fyziklání	Mezinárodní	35
K. Cidlinská	FYKOS	Národní	31
T. Lichtenbrgová	FYKOS	Národní	43.–45.
J. Zrůst	FYKOS	Národní	47.–49.
Z. Grycová	FYKOS	Národní	9.–10.
V. Janata	Matematický klokan	Mezinárodní	98 bodů
F. Šimek	Matematický klokan	Mezinárodní	92 bodů
A. Krajnikovská	Matematický klokan	Mezinárodní	90 bodů
M. Fiala	Matematický klokan	Mezinárodní	116 bodů
T. Rožánková	Matematický klokan	Mezinárodní	74 bodů
V. Holeček	Matematický klokan	Mezinárodní	73 bodů
V. Šrámek, M. Vácha, O. Dejm, F. Fišer, A. Němcová	Matematický náboj	Národní	78
V. Šrámek, M. Vácha, O. Dejm, F. Fišer, A. Němcová	Matematický náboj	Mezinárodní	247
A. Jahič, B. Vaníček, M. Bára, V. Vítek, M. Nováková	Matematický náboj	Národní	86
A. Jahič, B. Vaníček, M. Bára, V. Vítek, M. Nováková	Matematický náboj	Mezinárodní	268

Účastník/účastníci	Soutěž	Kolo	Umístění
M. Fiala, J. Zrůst, M. Ira, T. Lichtenbergová, S. Spáčilová	Matematický náboj	Národní	40
M. Fiala, J. Zrůst, M. Ira, T. Lichtenbergová, S. Spáčilová	Matematický náboj	Mezinárodní	159
V. Štulík, A. Fejfarová, V. Holeček, J. Drábek, A. Serédi	Matematický náboj	Národní	95
V. Štulík, A. Fejfarová, V. Holeček, J. Drábek, A. Serédi	Matematický náboj	Mezinárodní	314
R. Toepferová	Recitační soutěž	Krajské a celostátní	1

b) Úspěchy na krajské úrovni

Účastník/účastníci	Soutěž	Kolo	Umístění
O. Michal	Chemická olympiáda kat. B	Krajské	1
K. Matějková	Chemická olympiáda kat. B	Krajské	9
K. Cidlinská	Chemická olympiáda kat. B	Krajské	10
T. Lichtenbergová	Chemická olympiáda kat. B	Krajské	16
Bokr	Chemická olympiáda kat. A	Krajské	2
Kejval	Chemická olympiáda kat. A	Krajské	5
Fiala	Chemická olympiáda kat. A	Krajské	7
O. Michal	Chemická olympiáda kat. C	Krajské	10
M. Nováková	Chemická olympiáda kat. C	Krajské	36
K. Moraová	Chemická olympiáda kat. C	Krajské	44
I. Franklová	Biologická olympiáda kat. A	Krajské	8
M. Jiroušek	Biologická olympiáda kat. A	Krajské	11
L. Marek	Biologická olympiáda kat. A	Krajské	27
A. Rumpíková	Biologická olympiáda kat. B	Krajské	6
A. Pernikář	Biologická olympiáda kat. B	Krajské	12
K. Kolmanová	Biologická olympiáda kat. B	Krajské	15
A. Rumpíková	Botanická soutěž	Krajské	1
M. Mlíka	Botanická soutěž	Krajské	2

Účastník/účastníci	Soutěž	Kolo	Umístění
A. Pernikář	Botanická soutěž	Krajské	3
J. Kisiel	Botanická soutěž	Krajské	4
P. Plecítá	Botanická soutěž	Krajské	8
J. Páral	Botanická soutěž	Krajské	15
Brousil, Bajo, Rožánková	YPEF (Mladí lidé v evropských lesích)	Krajské	9
Panáková, Kastlová, Pernikář	YPEF (Mladí lidé v evropských lesích)	Krajské	19
Altner, Palyza, Panáková	Ekologická olympiáda	Krajské	6
Kastlová, Boudová, Pernikář	Ekologická olympiáda	Krajské	8
A. Altner	Středoškolská odborná činnost	Krajské	1
K. Bardová	Středoškolská odborná činnost	Krajské	3
D. Palyza	Středoškolská odborná činnost	Krajské	2
D. Schnabl	Geologická olympiáda	Krajské	1
Pogrebňa	Dějepisná olympiáda	Krajské	17
Kábele	Dějepisná olympiáda	Krajské	21
Pogrebňa	Ekonomická olympiáda	Krajské	3
J. B. Pilc	Soutěž v ruštině	Krajské	1
A. Bačová	Soutěž ve FJ	Krajské	9
J. Bartošek	Soutěž ve FJ	Krajské	15
M. Nováková	Matematická olympiáda	Krajské	ÚŘ
B. Vaníček	Matematická olympiáda	Krajské	32. - 37.
A. Krajníková	Fyzikální olympiáda	Krajské	16
Z. Grycová	Fyzikální olympiáda	Krajské	17
A. Lénertová	Fyzikální olympiáda	Krajské	18
K. Pilná	Astronomická olympiáda	Krajské	5
M. Smolek	Astronomická olympiáda	Krajské	6
D. Konúpková, J. Hlaváček, O. Pešina, N. Jašková, L. Krutina	PišQworky	Krajské	13

## 9. Další aktivity a prezentace

Během roku jsme školu a její činnost představili především na dvou dnech otevřených dveří, prezentovali jsme se také na výstavě Schola Pragensis.

Naše gymnázium tradičně organizovalo přírodovědnou soutěž pro žáky základních škol Pražský pramen, nabídku soutěže jsme poslali na všechny pražské základní školy. Školního kola 15. ročníku se zúčastnilo rekordních 3797 žáků z 57 pražských základních škol.

Již více než deset let spolupracujeme na ekologicko-ornitologickém projektu GAIA s American International School v Izraeli. V tomto školním roce proběhl výjezd do Izraele a také naši partneři přijeli do České republiky. V lednu 2023 zase odjeli někteří studenti do Německa, aby se zde zúčastnili mezinárodního semináře občanského vzdělávání v Europahaus Bad Marienberg.

V roce 2022 jsme se úspěšně akreditovali v programu Erasmus+ na období 2022–2027 a mohli jsme tedy nastartovat nový program Erasmus+ 2022–2023. Jako akreditovaná škola organizujeme krátkodobé výměnné projekty pod záštitou a s finanční podporou programu Erasmus+. V sledovaném školním roce jsme pokračovali ve spolupráci na mezinárodním projektu Digitálně kompetentních evropských škol, tedy DICES (Digitally Competent European Schools). Školy ze Španělska, Belgie, Francie a České republiky spolupracují na projektu podporujícím využití nejmodernější výpočetní techniky v procesu výuky i učení studentů od února 2020. V loňském školním roce 2022/2023 jsme v rámci programu Erasmus+ uskutečnili výjezdy do Merchtem, Brestu, Bochumi a Bergama, naopak k nám přijeli studenti a učitelé z Merchtem, Gijónu a Ersteinu, Brestu a z Bochumi.

Gymnázium v roce 2021 navázalo spolupráci jako pilotní pražská škola s Městskou knihovnou v rámci programu Naučit se učit. Ve spolupráci s Městskou knihovnou organizujeme mnoho akcí pro naše studenty, ale také naši studenti pomáhají Městské knihovně s akcemi určenými pro veřejnost. Společně byl organizován Den jazyků pro naše žáky, využili jsme i pestré programové nabídky knihovny k doplnění učiva.

Naše gymnázium je fakultní školou Farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové a Přírodovědecké fakulty UK. Spolupráce s Přf UK probíhá nejen v oblasti pedagogických praxí posluchačů VŠ, ale je mnohem širší. Ve škole učí dva vysokoškolští učitelé z Přf UK, někteří učitelé gymnázia pomáhají s výukou na vysoké škole, naši žáci tradičně využívají v některých seminářích a projektech laboratoře Přf UK. Spolupracujeme i s jinými fakultami vysokých škol (VŠCHT, Pedf UK, FTVS UK...), mnoho učitelů gymnázia působí jako fakultní učitelé různých vysokých škol.

Gymnázium využívá pomoci Nadačního fondu Vis Unita, který podporuje volnočasové aktivity žáků a provoz Střediska volného času. Přispívá také žákům ze sociálně slabších rodin na školní kurzy a učebnice. Nadační fond Vis Unita umožňuje formou „Mikrograntů“ podporovat akce a aktivity žáků (kulturně-společenské, sportovní,

jazykové), nestandardní vzdělávací aktivity studentů, aktivity žáků vedoucí ke zkvalitnění školního prostředí (vybavení) a k podpoře publicity školy. Partnerem školy, který přispívá na vzdělávací, společenské i sportovní akce žáků, je také sdružení rodičů, nazvané Spolek rodičů a přátel rodičů dětí (SRPGYBOT, z. s.).

Díky partnerství s GTS ALIVE, s. r. o., umožňujeme žákům pořídit si karty ISIC přímo ve škole a levněji. Se Stanicí přírodovědců DDM Praha spolupracujeme při organizování a realizaci přednášek a laboratorních cvičení pro žáky pražských škol v rámci Informačního centra přírodovědných soutěží. Od roku 2017 spolupracujeme s DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburgu), což je vzdělávací program podporující žáky v osobním rozvoji a získávání dovedností. Ve spolupráci s Akcent International House Prague umožňujeme našim žákům dělat zkoušky Cambridge (FCE a CAE) přímo ve škole. Pomáháme realizovat sbírky humanitární organizaci Život dětem.

Velmi dobře školu reprezentují žáci gymnázia v různých, především přírodovědných soutěžích. Gymnázium také velmi dobře představují na veřejnosti učitelé, kteří pracují v různých funkcích a komisích (ústřední komise Biologické olympiády a Chemické olympiády, pražské komise Matematické olympiády, Fyzikální olympiády a Chemické olympiády), nebo publikují v různých médiích.

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola ČŠI hodnotící podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v naší škole byla 25. až 27. 4. 2018. Inspekční zprávy Gymnázia Botičská jsou na adrese <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=160>

#### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 8. 9. 2023 proběhla Následná veřejnosprávní finanční kontrola Odboru kontrolních činností MHMP. Kontrolován byl projekt Prevence na Botičské. Kontrolní orgán konstatoval, že dotace byla použita v souladu se schváleným projektem a nezjistila nedostatky při čerpání veřejné finanční podpory.

Dále v roce 2023 proběhla na gymnáziu Metodická dohlídka zřizovatele, která byla zaměřená na prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému. Tři doporučení k nápravě zjištěných nedostatků byla splněna do konce školního roku.

## VII.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

#### Doplňková činnost

Za hodnocené období vykazala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši 254,3 tis. Kč. Zisk byl oproti plánu vyšší o téměř 100 tis. Kč z důvodu dosažení vyšších výnosů z krátkodobých pronájmů hřiště a nafukovací haly.

## Skladba výnosů v doplňkové činnosti

Výnosy byly z pronájmů (40 %) a s tím souvisejících služeb.

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly osobní náklady, které činily 33 % celkových nákladů. Dalšími náklady jsou náklady na energie a služby k účtovaným pronájmům, které činily 64 % celkových nákladů.

## Hlavní činnost

V hlavní činnosti skončilo hospodaření školy vyrovnaným výsledkem hospodaření 0 Kč.

Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patřily příjmy za školní akce, čerpání fondů a náhrady od žáků za hromadně pořízený materiál pro žáky.

Schválený odpisový plán byl 1 372 200,00 Kč, skutečné odpisy byly 1 372 232,00 Kč. Odpisový plán jsme dodrželi.

Limit počtu zaměstnanců a prostředků na platy jsme dodrželi.

Čerpání transferů:

34 531 578,00 Kč	čerpání dotace MŠMT na platy, odvody a ONIV Dotace byla zcela vyčerpána.
344 139,27 Kč	čerpání dotace OP VVV Šablony II na GyBotu Projekt byl v roce 2022 ukončen, na základě závěrečného vyúčtování byla prostřednictvím zřizovatele odeslána vratka ve výši 124 555 Kč.
7 750,00 Kč	čerpání dotace MŠMT na doučování v základních školách, středních školách a konzervatořích do 31. 8. 2022 Dotace byla zcela vyčerpána.
17 700,00 Kč	čerpání dotace MŠMT na doučování v základních školách, středních školách a konzervatořích od září do prosinec 2022 Z poskytnuté dotace 35 400 Kč nebylo čerpáno 17 700 Kč, které byly vráceny prostřednictvím zřizovatele.
51 652,00 Kč	čerpání dotace MŠMT na prevenci digitální propasti Dotace byla zcela vyčerpána.
299 002,97 Kč	čerpání projektu Erasmus 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000056453 ZE74813 Projekt je v běhu.



459 111,30 Kč	čerpání projektu Erasmus 2019-1-ES01-KA229-063955 Projekt je dokončen, závěrečná zpráva bude doručena v lednu 2023.
770 900,00 Kč	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky dotace byla zcela vyčerpána
5 928 000,00 Kč	čerpání neinvestiční dotace hl. m. Prahy na provoz Dotace byla zcela vyčerpána.
80 000,00 Kč	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Informační centrum přírodovědných soutěží VIII Dotace byla zcela vyčerpána.
80 000,00 Kč	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Pražský pramen XV Dotace byla zcela vyčerpána.
60 000,00 Kč	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Programy pro seniory v Gymnáziu Botičská VI Dotace byla zcela vyčerpána.
4 600,17 Kč	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Dofinancování nezpůsobilých výdajů v rámci výzvy NPŽP 7/2019 Dotace byla zcela vyčerpána.
1 418 000,00 Kč	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na posílení mzdových prostředků Dotace byla zcela vyčerpána.
20 000,00 Kč	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na 65.výročí školy Dotace byla zcela vyčerpána.
19 000,00 Kč	grant hl. m. Prahy Prevence rizikového chování realizované ve školách, usnesení Rady HMP č. 544 z 14. 3. 2022 / 37 500 Kč – ponecháno z roku 2021 Z poskytnuté dotace 37 500 Kč nebylo čerpáno 18 500 Kč, bude vráceno zřizovateli v rámci finančního vypořádání.
55 200,00 Kč	grant hl. m. Prahy Komplexní programy všeobecné a selektivní primární prevence rizikového chování realizované ve školách Dotace byla zcela vyčerpána.
2 609,90 Kč	čerpání z předfinancování projektu OP VVV iKAP č. 11112 spoluúčast 5 %
23 489,15 Kč	čerpání z předfinancování projektu OP VVV iKAP č. 11112 podíl SR 45 %

26 099,05 Kč	čerpání z předfinancování projektu OP VVV iKAP č. 11112 podíl EU 50 %
--------------	--

Škola dostala v roce 2022 investiční transfer:

ORG 46449 – investiční transfer na rekonstrukci povrchu venkovního hřiště dle usnesení Rady hlavního města Prahy č. 1720 z 27. 6. 2022 ve výši 1 203 800 Kč, který byl zcela vyčerpán.

## VIII. Další informace

Žáci gymnázia i jejich rodiče mají většinou ke škole velmi kladný vztah, vyjadřují často spokojenost se školou a přicházejí s malým množstvím kritických připomínek. Pozitivní vztah ke škole je zřejmý i ze zadaných dotazníků, které byly rodičům i žákům předány a po odpovědích vyhodnoceny. Na otázku, zda škola splnila očekávání odpovědělo 91 % žáků ano, či spíše ano, jen 1 % odpovědělo ne a 8 % spíše ne. Na otázku ohledně vstřícnosti naší školy odpovědělo 82 % ano či spíše ano a jen 4 % ne, či spíše ne.

Pozitivní informací v daném roce bylo rozšíření úvazku školního psychologa v naší škole, zavedení vrstevnického učení v anglickém jazyce, spolupráce se základními školami při využití učeben matematiky a anglického jazyka, vysoký počet učitelů vzdělávajících se v různých kurzech, realizace učitelského sdílení formou supervize, vytvoření nových webových stránek i zapojení absolventů do vedení různých kroužků i seminářů pro naše žáky. Pozitivní informací je také velký zájem žáků ZŠ o naši školu.

Všichni žáci posledního ročníku naší školy úspěšně zvládli maturitní zkoušku, bohužel na vysokou školu pokračovalo méně absolventů než v předchozích letech.

Mezi úspěchy školního roku 2022/2023 patřil opět velmi vysoký počet žáků, kteří se účastnili různých soutěží, a také aktivita a samostatnost žáků při přípravě a realizaci Přednáškové noci. Na naší škole jsme zorganizovali Cambridge zkoušky, vydali několik čísel školního časopisu, studenti dramatického kroužku secvičili a předvedli divadelní vystoupení, získali jsme akreditaci na další projekty Erasmus+, proběhlo několik mobilit v rámci tohoto programu a úspěšně jsme spolupracovali s mnoha partnery školy.

Je pravdou, že některé věci se nám úplně nepodařily, ale pozitiva školního roku převládají nad negativy.

Za školu

.....  
Mgr. Stanislav Luňák, ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu za školní rok 2021/2022 na svém zasedání  
10. 10. 2023.

Za Školskou radu

.....  
prof. RNDr. Jan Černý, Ph.D., předseda ŠR

## Příloha 1

Učební plán podle ŠVP ve školním roce 2022/2023

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium platí pro všechny naše žáky.

Předměty	Č	A	CJ	CJ1	CJ2	M	F	Ch	B	Z	ZSV	D	UaK	TV	IVT	PS	SKOP	VP	L/ IVT	Celkem
1. ročník	3	3	3	—	—	4	2,5	2,5	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	33
2. ročník	3	3	3	—	—	4	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	3	1,5	2	—	—	—	35
3. ročník	3	—	—	5	3	4	3	3	2,5	1	2	1	—	2	0,5	—	1	3	—	34
4. ročník	4,5	—	—	5	3	2	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	0,5	13	1	32

*Legenda: ŠVP – školní vzdělávací program, Č – čeština, A – angličtina, CJ – další cizí jazyk, CJ1 – první cizí jazyk CJ2 – druhý cizí jazyk, M – matematika, F – fyzika, Ch – chemie, B – biologie, Z – zeměpis, ZSV – základy společenských věd, D – dějepis, UaK – umění a kultura, TV – tělesná výchova, IVT – informatika a výpočetní technika, PS – přírodovědný seminář, SKOP – seminář k odborné práci, VP – volitelné předměty, L/IVT – povinně volitelná latina, nebo IVT*

Všichni žáci mají povinně výuku dvou cizích jazyků, prvním je angličtina. Jako druhý cizí jazyk si žáci volí němčinu, francouzštinu nebo ruštinu. Jazykové skupiny zřizuje škola dle provozních možností s přihlédnutím k pokročilosti žáků. Na konci druhého ročníku si žáci volí, který cizí jazyk pro ně bude prvním cizím jazykem, jehož časová dotace je ve třetím a čtvrtém ročníku pět hodin týdně. Do učebního plánu je zahrnuto zvýšení hodin výuky cizích jazyků z důvodů realizace Metropolitního rozvoje výuky cizích jazyků.

## Příloha 2

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2022/2023

Celkem ve 4. ročníku	120
Celkem dokončilo 4. ročník	119
Maturitní zkoušku složilo	119
Bylo přijato na VŠ	108
Úspěšnost přijetí na VŠ v %	91

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2022/2023 podle oborů

Obory VŠ	Univerzita	Fakulta	Studentů
Přírodovědné	Česká zemědělská univerzita		11
	Univerzita Karlova v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	3
		Přírodovědecká fakulta	15
		Lékařské fakulty	24
		Farmaceutická fakulta	2
	Univerzita Palackého Olomouc	Biologie a ekologie	1
	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno		3
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Přírodovědecká	1	
Technické	Vysoká škola chemicko-technologická		9
	Česká zemědělská univerzita v Praze		7
	České vysoké učení technické		17
Ekonomické	Vysoká škola ekonomická		6
	ČZU provozně-ekonomická fak.		4
Humanitní	Univerzita Karlova v Praze	Filozofická fakulta	1
		Právnická fakulta	1
		Pedagogická	1
		Fakulta sociálních věd	2
Celkem nastupuje na VŠ			108

*Poznámka:*

*Rozdělení oborů je přizpůsobeno dělení dle vyhlášky 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění platném k 1. 9. 2015. Použity jsou jen obory, které naši absolventi studují.*

## Příloha 3

Informace podle § 18 zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 2/0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informací: 0
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0