Výsledky nastupujících studentů 1. ročníků mapující znalosti ze základních škol

Na začátku studia na našem gymnáziu psali studenti prvních ročníků několik testů , které zkoumaly jejich znalosti ze základních škol. Výsledky testování nám umožňují nejen porovnat studenty ve třídě, ale i třídy a školu jako celek s jinými třídami a gymnázii v celé republice. Jednalo se o projekt Vektor firmy SCIO.

Kompletní zprávu můžete vidět v naší škole, zde vám zveřejňujeme jen část výsledných dat.

Testování se zúčastnili studenti z celkem 203 škol, z nichž bylo 82 gymnázií. Naší školu jsme porovnávali především s gymnázii. Horší výsledek nových studentů naší školy je možná dán také tím, že byli vzděláváni na základních školách, zatímco testovaní studenti vzdělávaní na víceletých gymnáziích měli v průměru výsledky asi lepší.

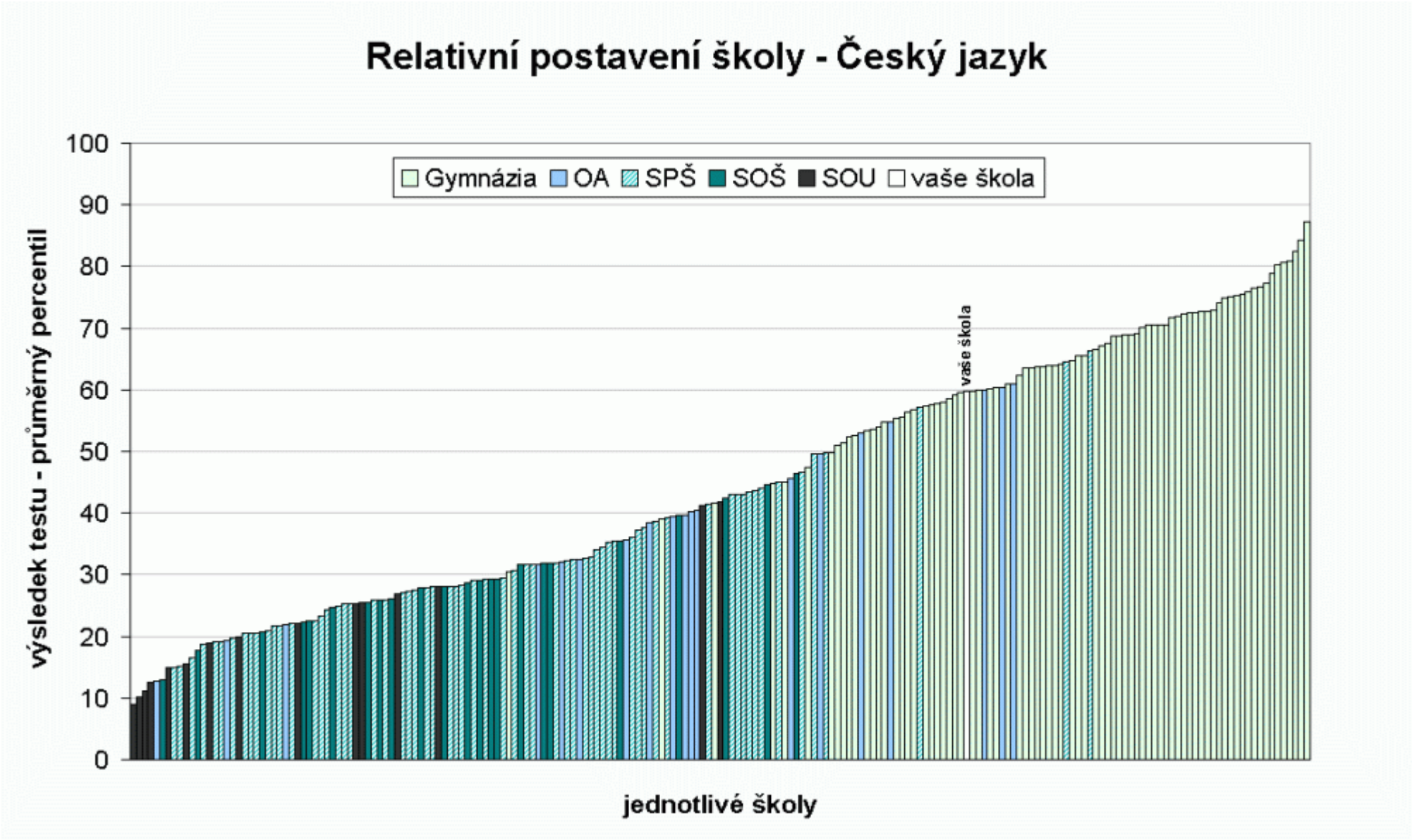
a) výsledky Gymnázia Botičská v jednotlivých předmětech

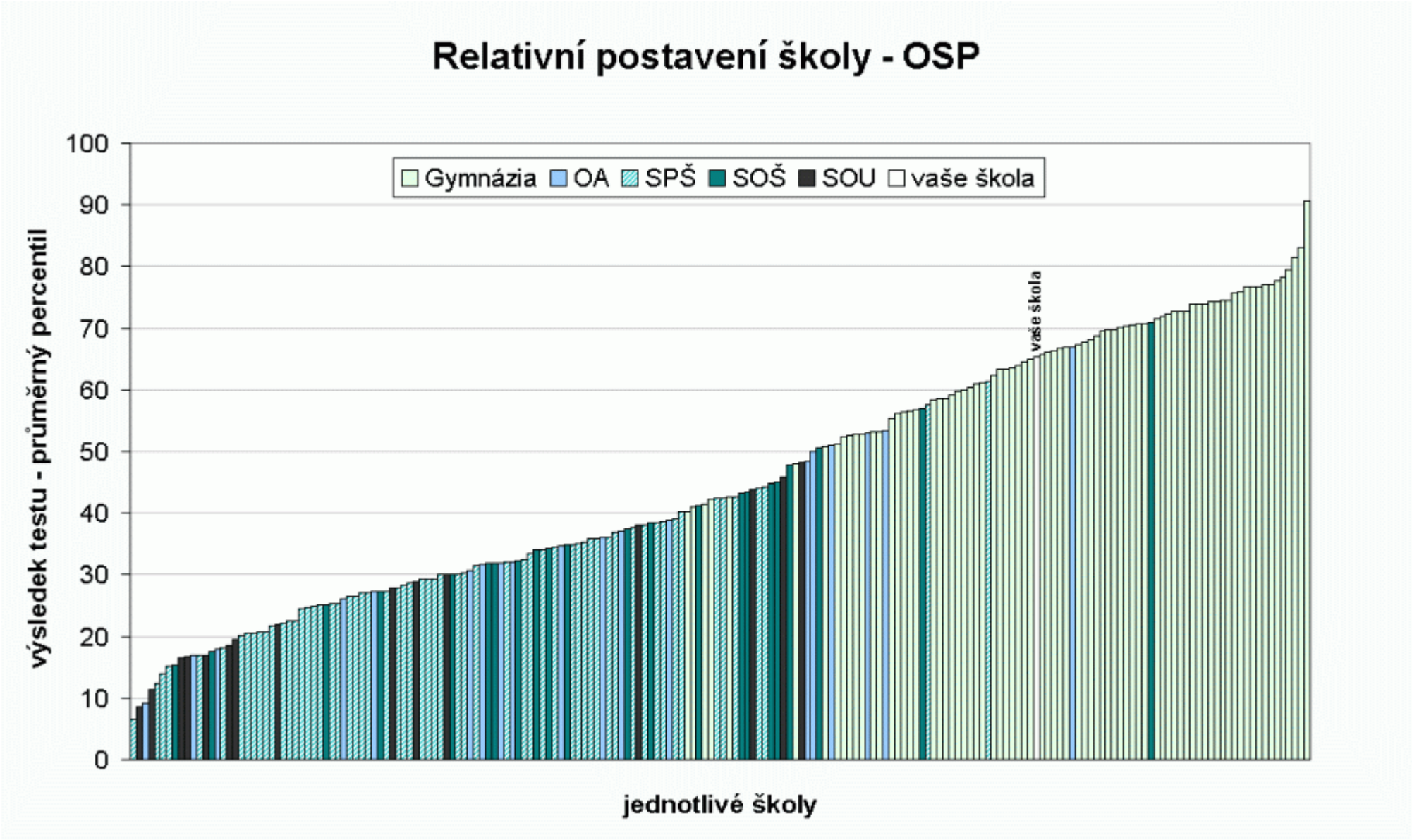
Celkový výsledek studentů naší školy na počátku jejich studia v jednotlivých předmětech:

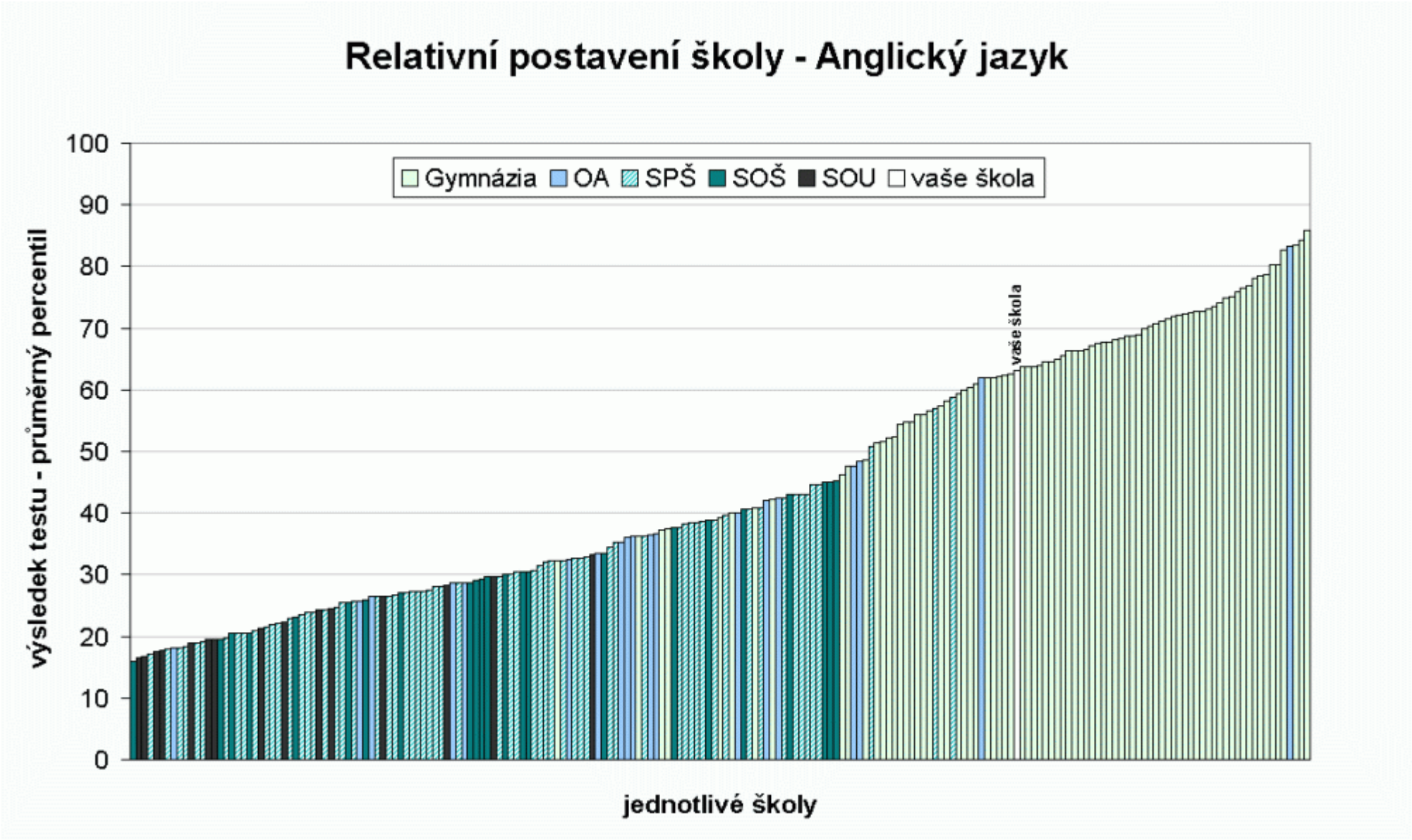
Přírodovědně – technický základ	8. místo z 61 gymnázií
Občanský základ	22. místo z 61 gymnázií
Obecné studijní předpoklady	44. místo z 81 gymnázií
Anglický jazyk	49. místo z 81 gymnázií
Matematika	45. místo z 68 gymnázií
Český jazyk	55. místo z 81 gymnázií
Německý jazyk	55. místo z 76 gymnázií

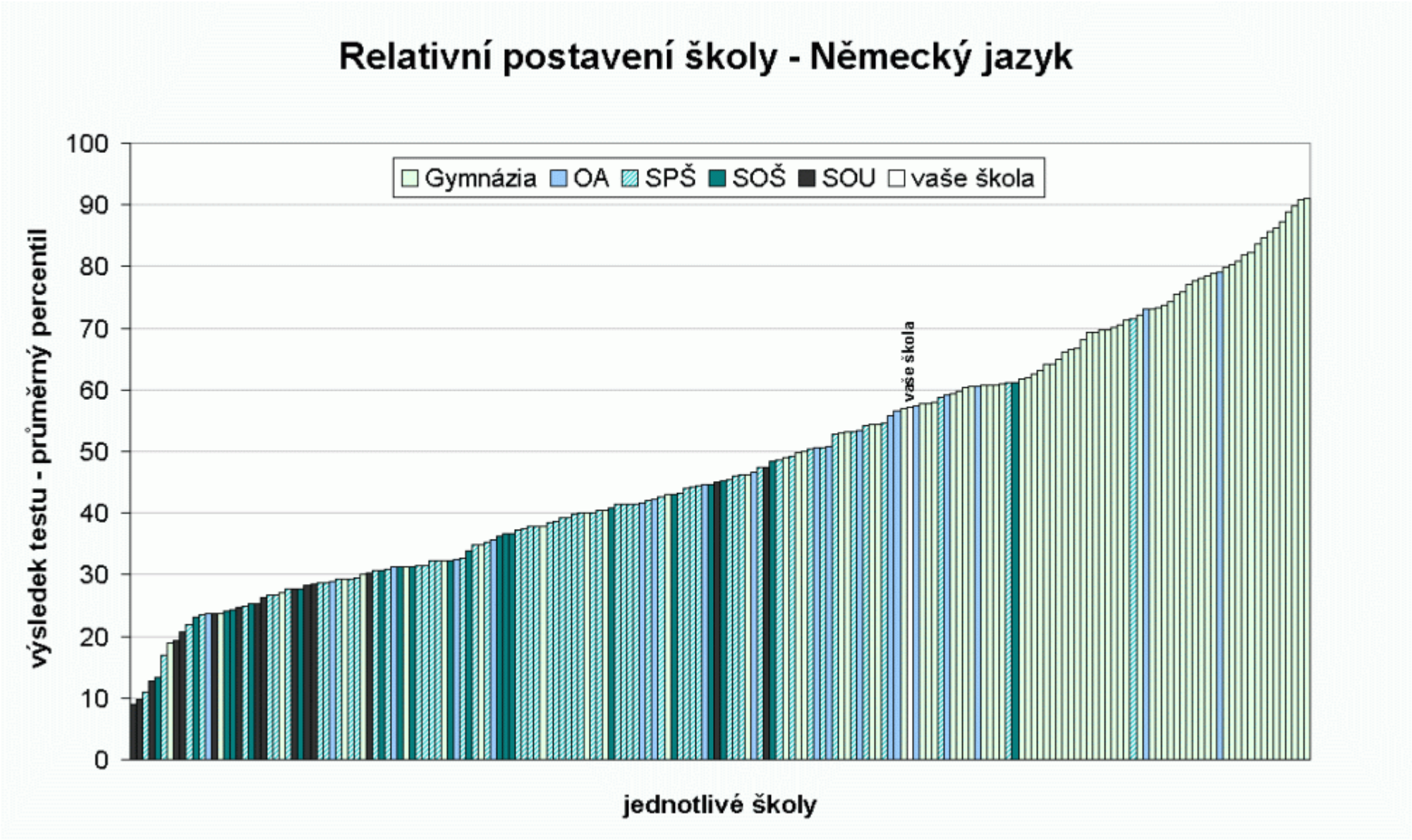
Velmi dobré výsledky v přírodovědně – technickém testu dokazují, že se k nám hlásí studenti přírodovědně zaměření. Studijní předpoklady našich studentů jsou vzhledem k jiným gymnáziím mírně podprůměrné. Test prokázal, že letos mají naši noví studenti špatné znalosti ze základních škol z jazyků a z matematiky.

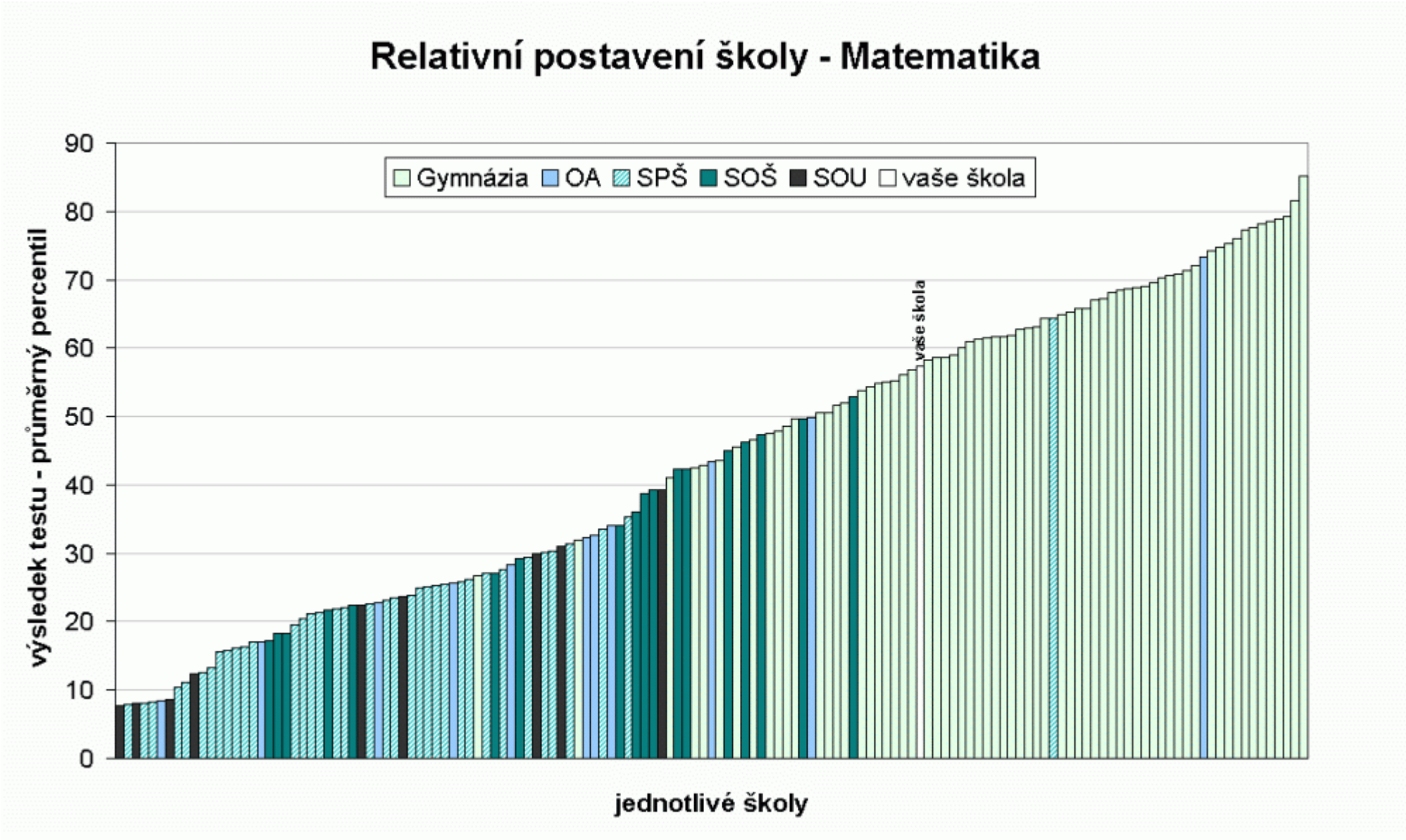
Dále jsou uvedeny grafy vyjadřující postavení studentů naší školy oproti jiným středním školám:

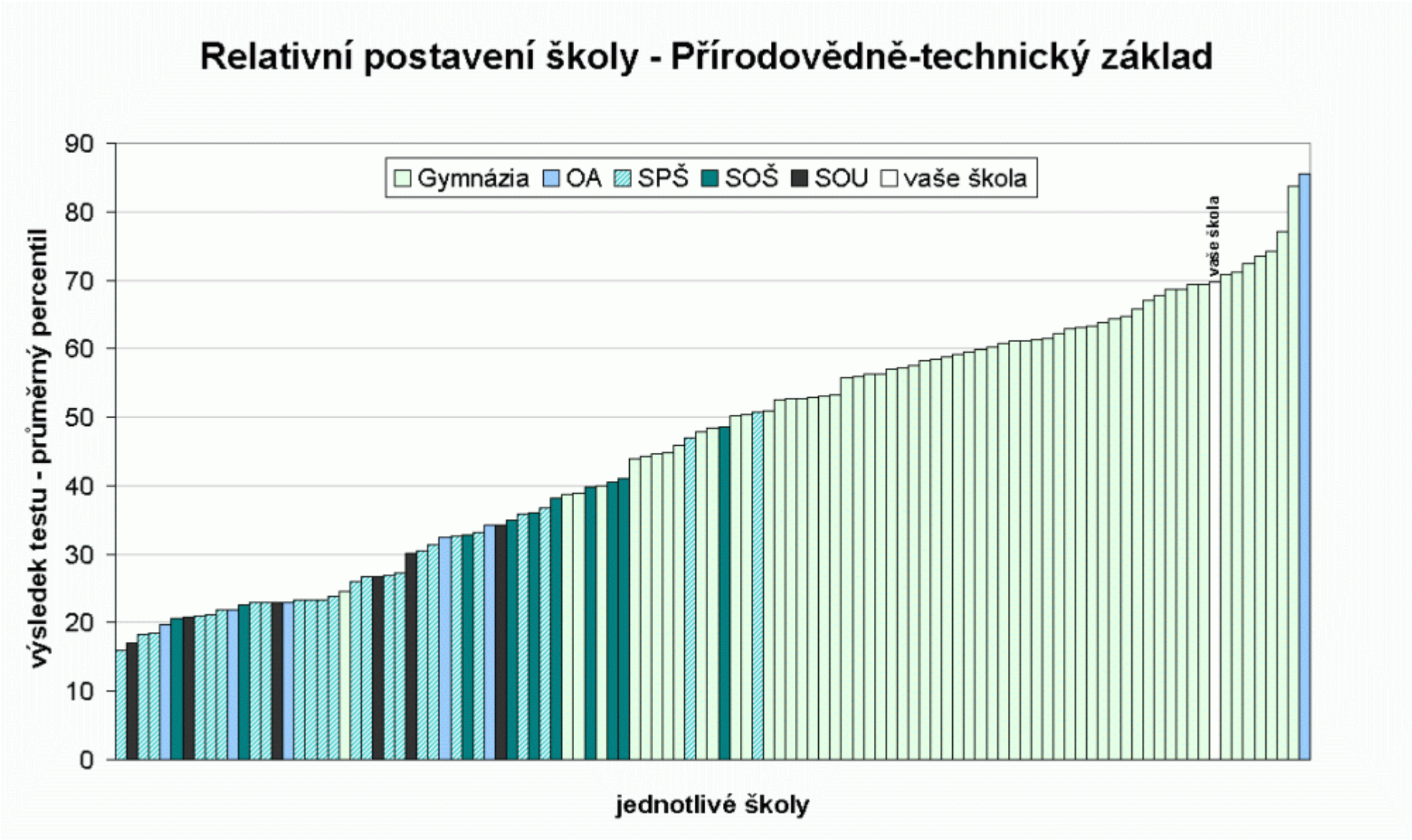

Relativní postavení školy - Český jazyk
Gymnázia
OA
SPŠ
SOŠ
SOU
vaše škola
výsledek testu - průměrný percentil
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
vaše škola
jednotlivé školy

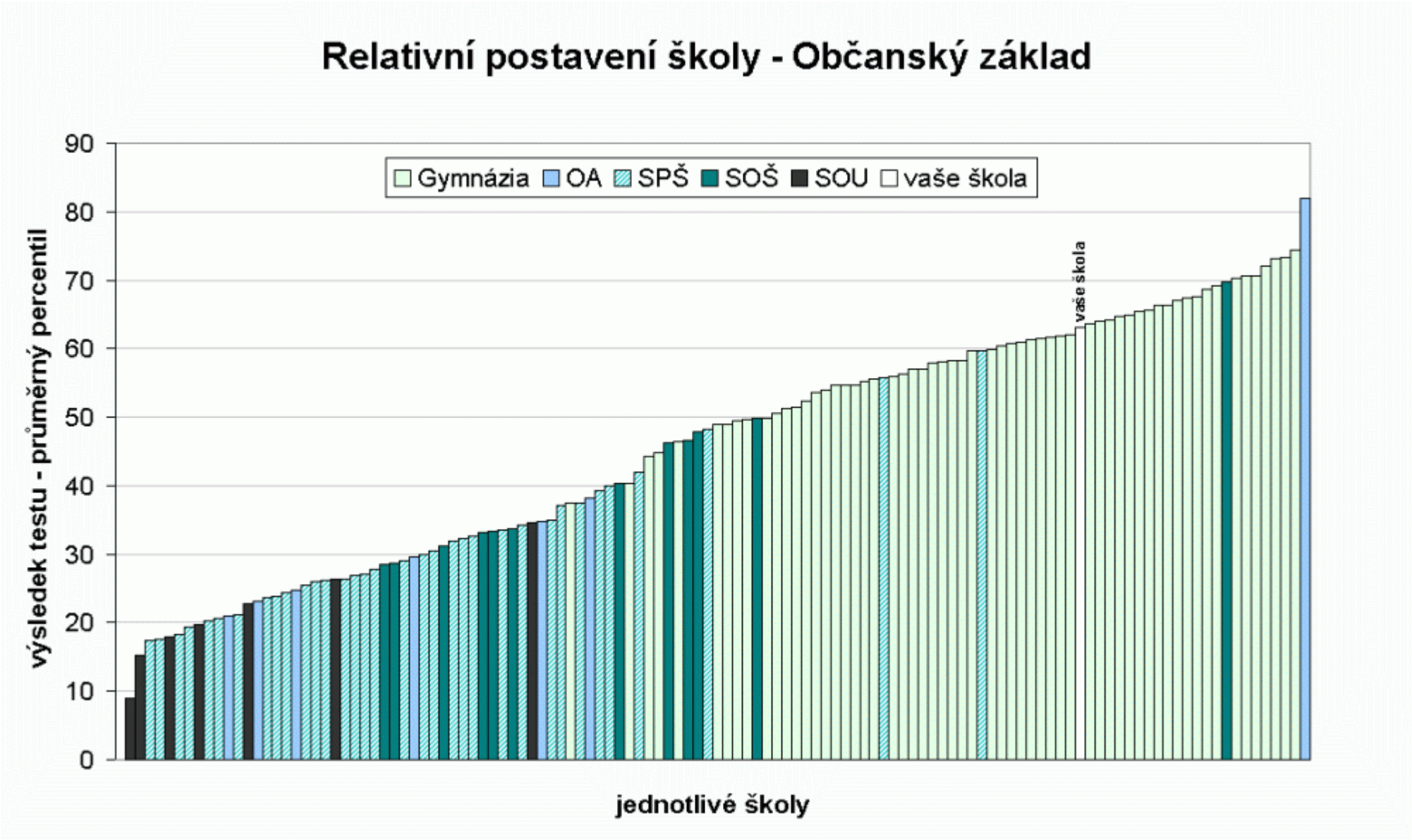

Relativní postavení školy - OSP
Gymnázia
OA
SPŠ
SOŠ
SOU
vaše škola
výsledek testu - průměrný percentil
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
vaše škola
jednotlivé školy


Relativní postavení školy - Anglický jazyk
Gymnázia
OA
SPŠ
SOŠ
SOU
vaše škola
výsledek testu - průměrný percentil
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
vaše škola
jednotlivé školy


Relativní postavení školy - Německý jazyk
Gymnázia
OA
SPŠ
SOŠ
SOU
vaše škola
výsledek testu - průměrný percentil
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
vaše škola
jednotlivé školy


Relativní postavení školy - Matematika
Gymnázia
OA
SPŠ
SOŠ
SOU
vaše škola
výsledek testu - průměrný percentil
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
vaše škola
jednotlivé školy


Relativní postavení školy - Přírodovědně-technický základ
Gymnázia
OA
SPŠ
SOŠ
SOU
vaše škola
vaše škola
výsledek testu - průměrný percentil
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
jednotlivé školy


Relativní postavení školy - Občanský základ
Gymnázia
OA
SPŠ
SOŠ
SOU
vaše škola
vaše škola
výsledek testu - průměrný percentil
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
jednotlivé školy

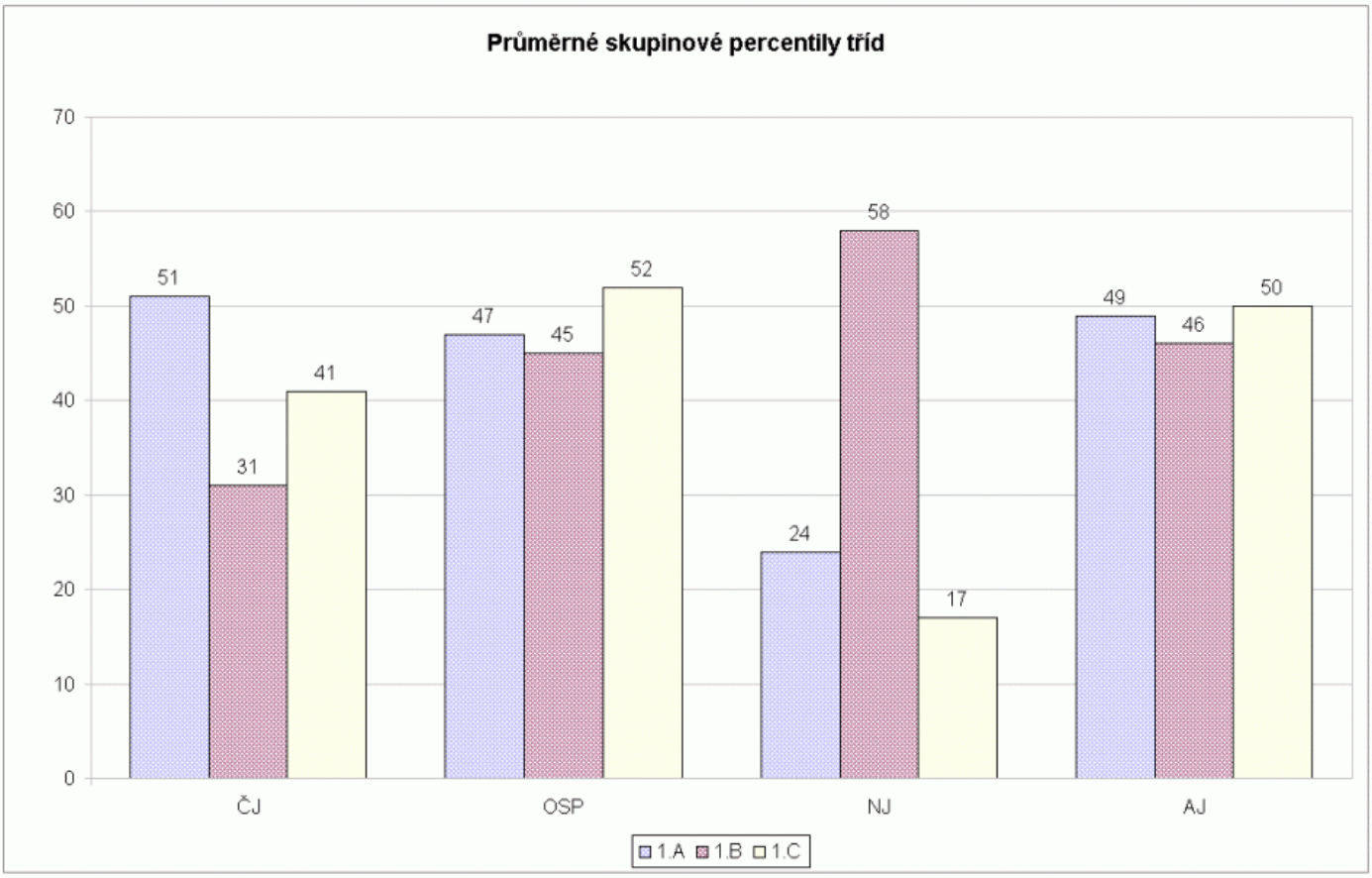
b) Výsledky jednotlivých tříd v jednotlivých předmětech

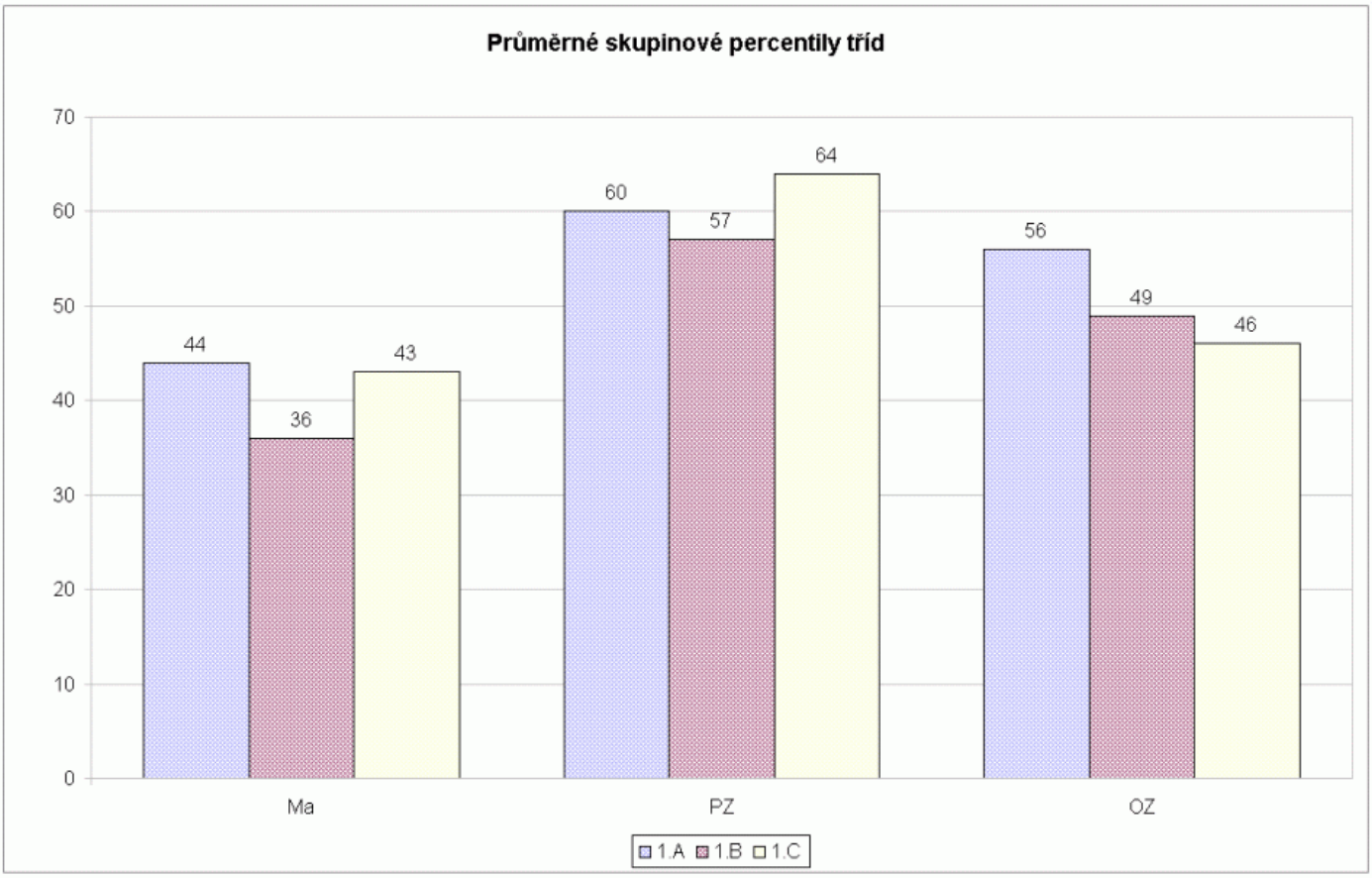
Výsledky tříd – průměrný skupinový percentil:

Uspořádané od nejlepších výsledků po nejhorší:

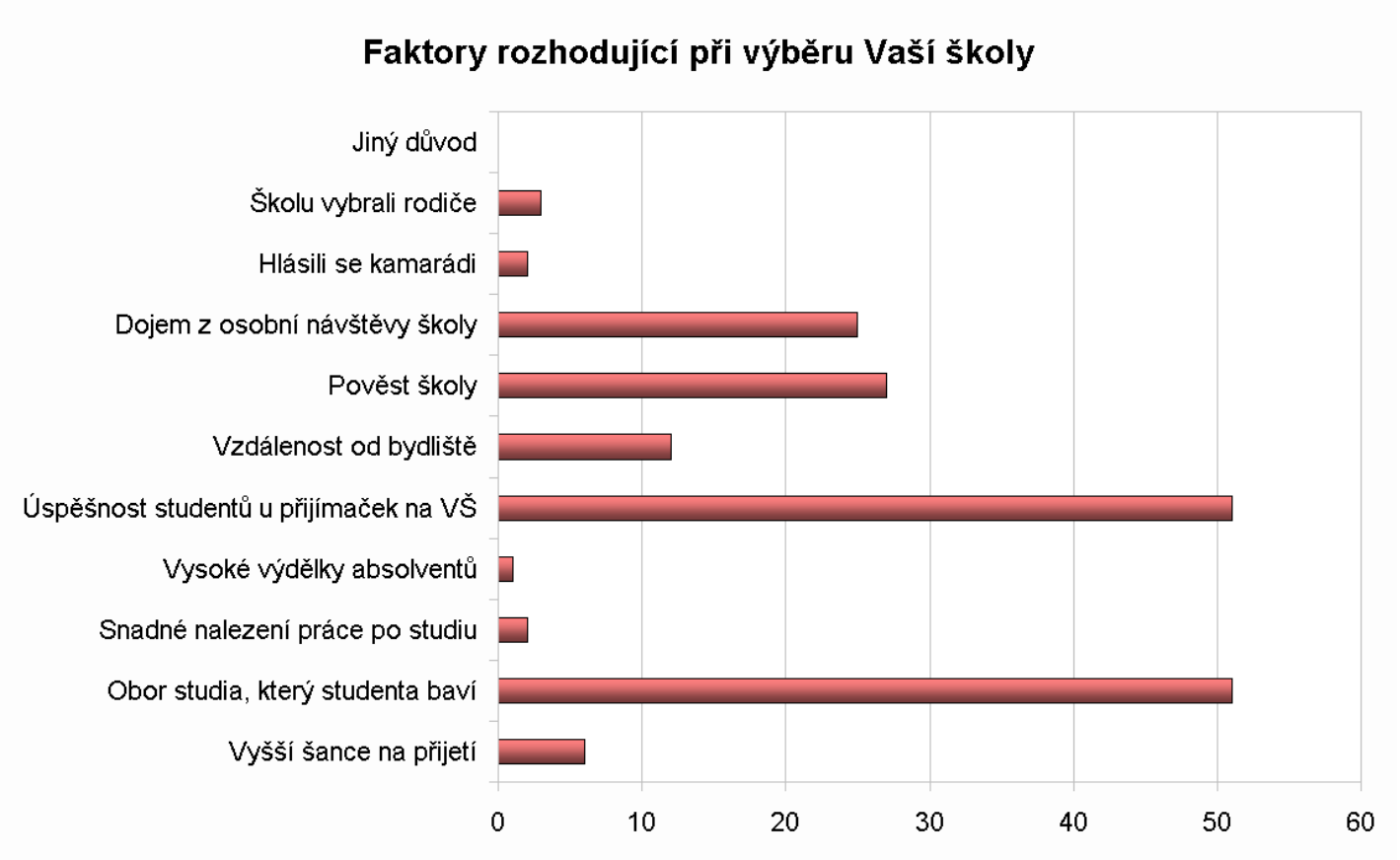
1.C PTZ 64, 1.A PTZ 60, 1.B Nj 58, 1.B PTZ 57, 1.A OZ 56, 1.C OSP 52, 1.A Čj 51, 1.C Aj , 50, 1.B OZ 50, 1.A Aj 49, 1.A OSP 47, 1.B Aj 46, 1.C OZ 46, 1.B OSP 45, 1.C M 43, 1.A M , 44, 1.C Čj 41,1.B M 36, 1.B Čj 31, 1.A Nj 24, 1.C Nj 17.

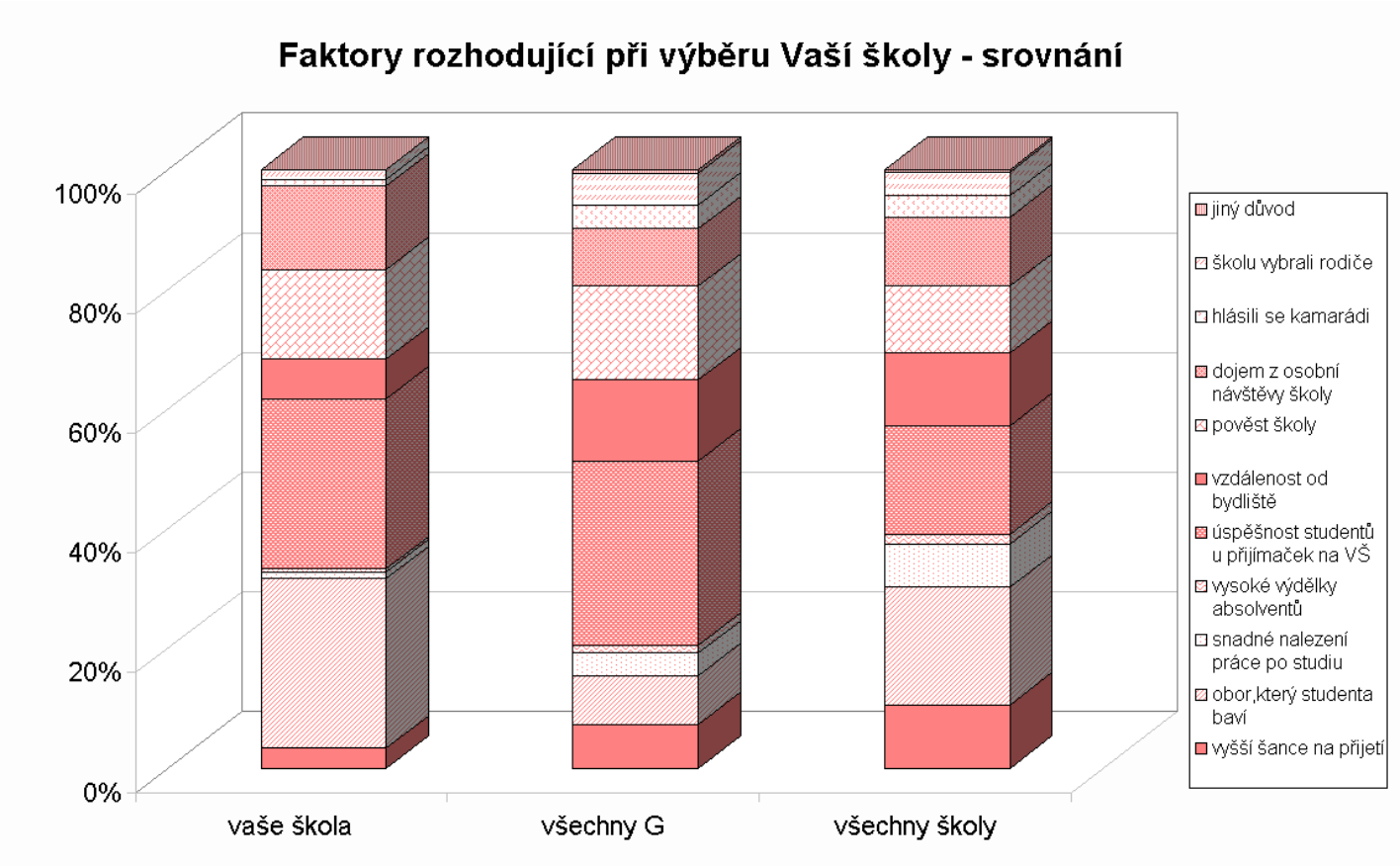
Výsledky 1.A a 1.C jsou přibližně stejné. Výsledky 1.B jsou prakticky vždy horší než výsledek paralelních tříd. Největší rozdíly ve třídách jsou ve znalostech Německého jazyka.





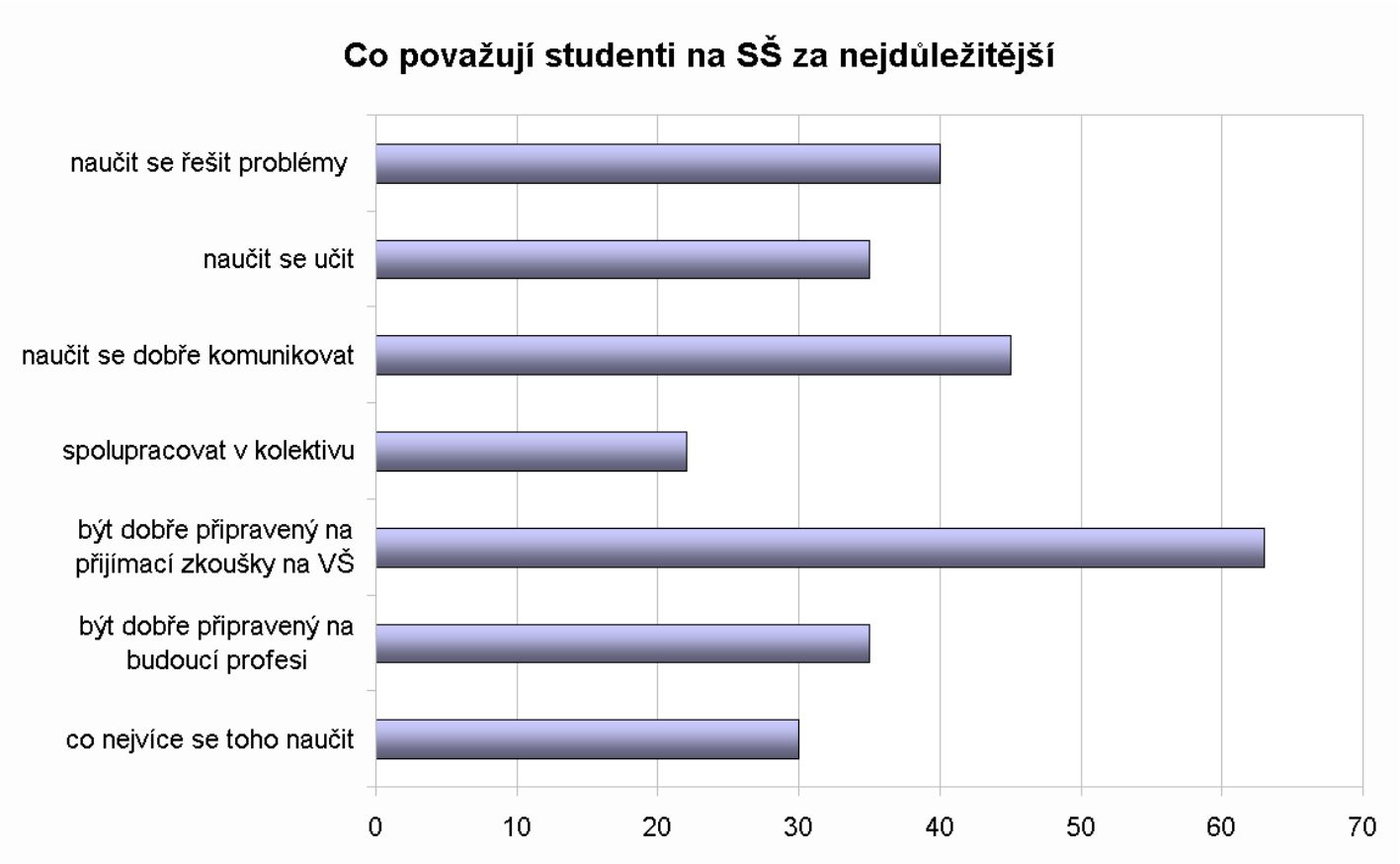
c) Názory a postoje studentů ve vztahu ke škole



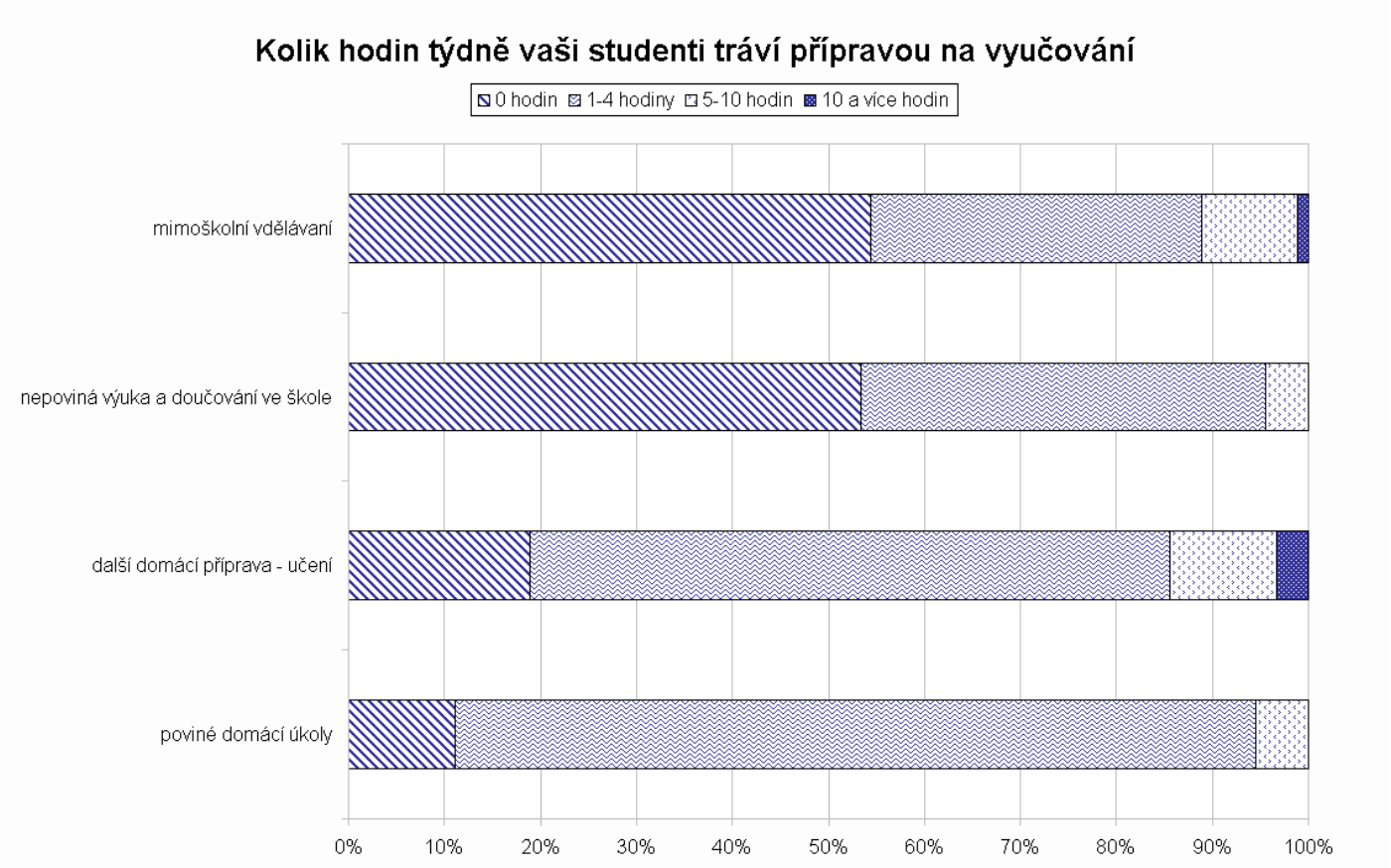


Úspěšnost studentů u přijímacích zkoušek na vysokých školách a obor studia (tj. přírodovědné zaměření naší školy) jsou motivy důležité pro studenty při výběru naší školy. Dalšími lákajícími prvky jsou pověst naší školy a dojem z osobní návštěvy školy.

Nejdůležitějším faktorem při výběru naší školy je oproti jiným gymnáziím zájem o obor našeho gymnázia a také dojem z osobní návštěvy školy. Méně důležitá, než na jiných gymnáziích je faktor vzdálenosti od bydliště.

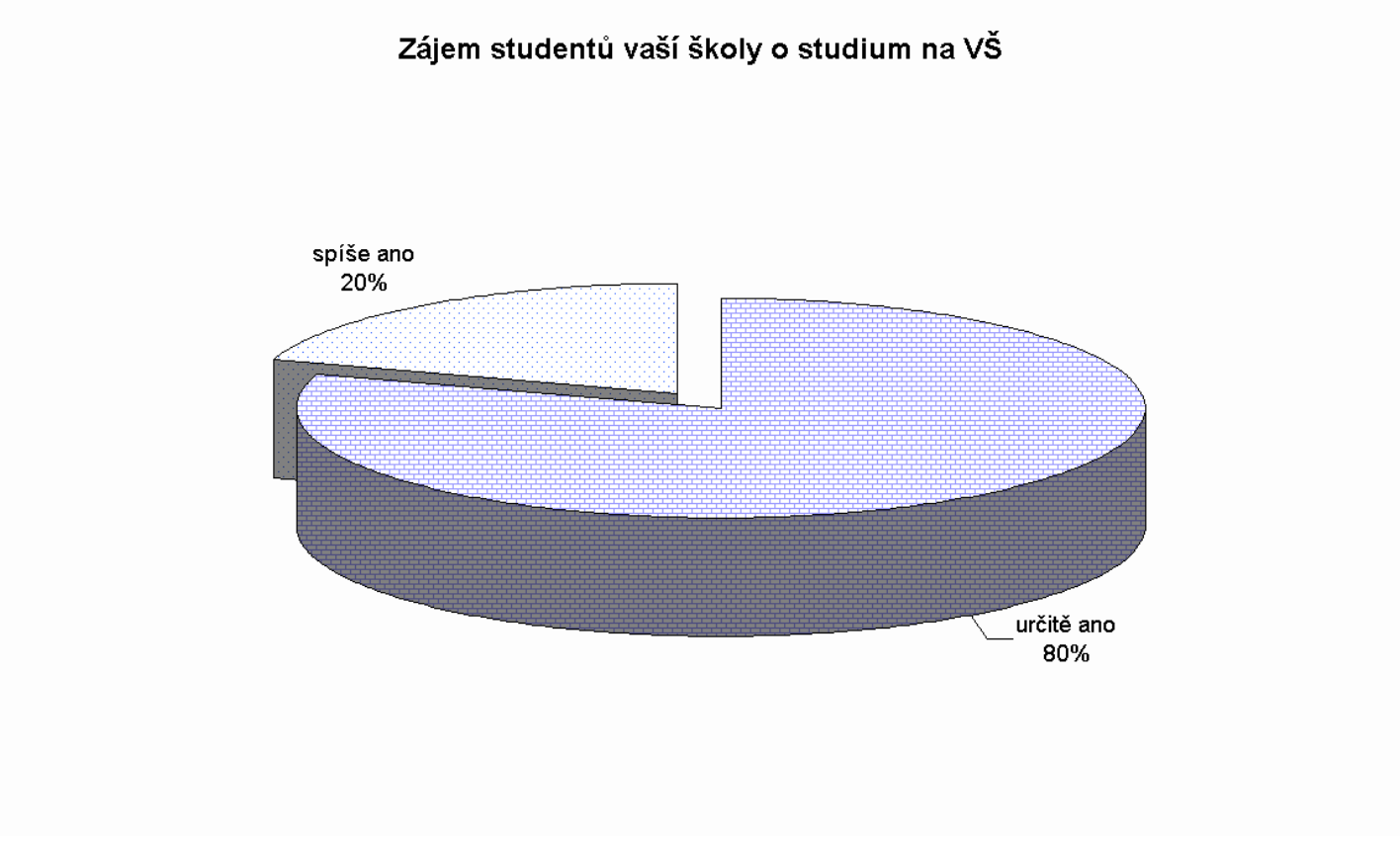


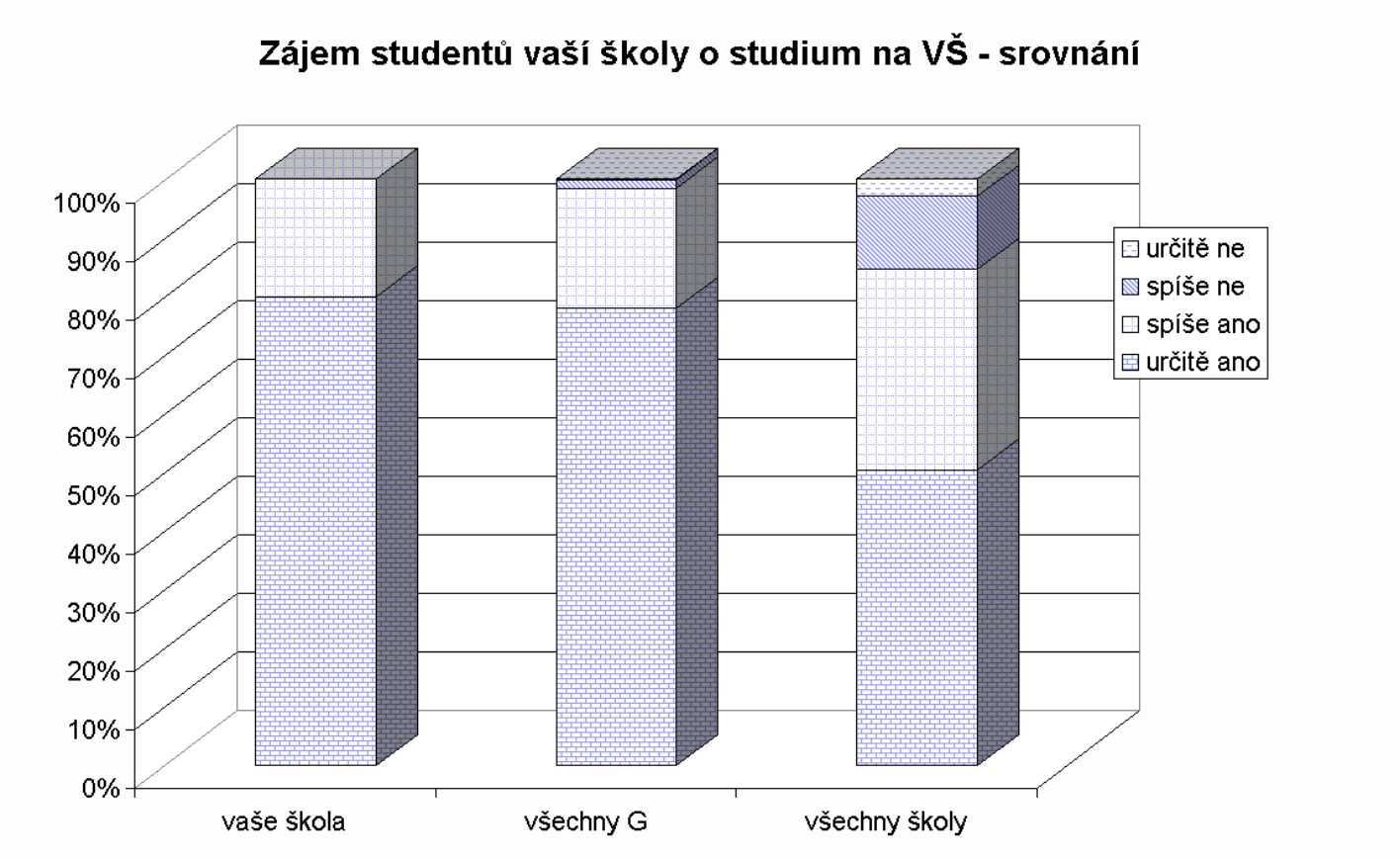
Je zřejmé, že naši studenti především chtějí, aby je gymnázium dobře připravilo na přijímací zkoušky VŠ. Dále považují za důležité naučit se komunikovat a naučit se řešit problémy.



Většina nových studentů naší školy se nevěnuje mimoškolnímu vzdělávání a nepovinné

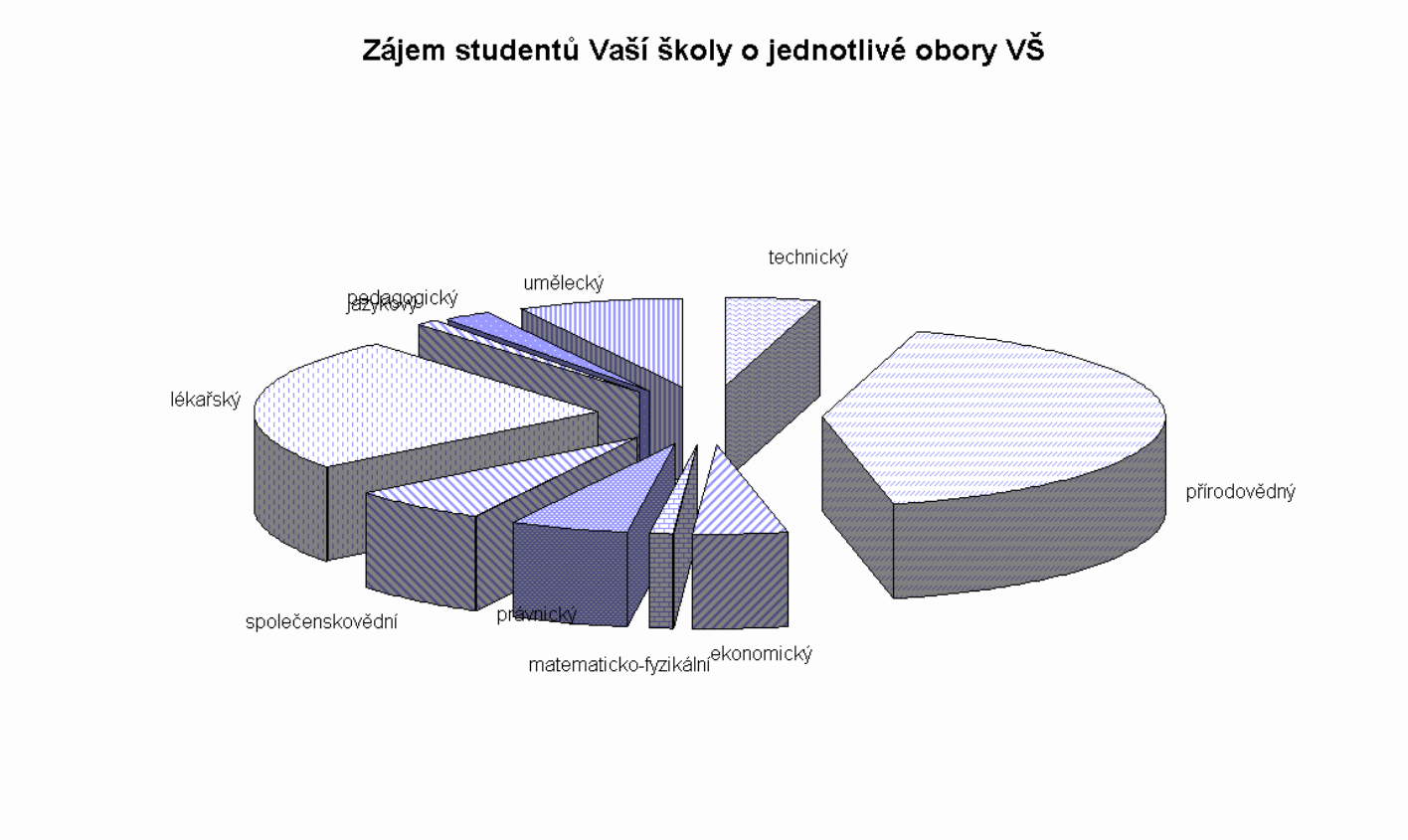
výuce. Velká většina studentů pak tráví 1 až 4 hodiny týdně s učením a přípravou na výuku a ten samý čas s domácími úkoly. Nikdo z nových studentů nevěnuje domácím úkolům více než 10 hodin týdně.





Výsledek je obdobný jako na jiných gymnáziích, většina studentů chce po skončení gymnázia

pokračovat ve studiu na VŠ.



Nejvíce studentů uvažuje o studiu na přírodovědných a lékařských oborech VŠ, což je v souladu se zaměřením školy. Na dalším místě jsou překvapivě umělecké obory.