Gymnázium
Praha 2, Botičská 1
www.gybot.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

zřizovatel hlavní město Praha

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016:
   Gymnázium, Praha 2, Botičská 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:
   ředitel: Mgr. Stanislav Luňák, reditel@gybot.cz, tel. a fax 224 920 589
   statutární zástupce ředitele: Mgr. Jiří Ševčík, zastupce@gybot.cz, tel. 224 920 848

3. Webové stránky právnické osoby:
   www.gybot.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku): Střední škola, nejvyšší počet žáků ve škole: 435

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	79-41-K/41	Gymnázium	435 (nejvyšší povolený počet žáků)	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015: bez změn

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

   a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: Botičská 1, Praha 2 (hlavní město Praha)

   b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby:

   Gymnázium vzniklo v roce 1956 a sídlí v historické budově z roku 1882. Budova školy, která je situována na rozhraní čtvrtí Nové Město a Vyšehrad, je udržovaná. Současně vyžaduje vzhledem ke svému stáří zvýšené náklady na opravy a údržbu a nenabízí mnoho prostorových možností pro rozvoj školy.

   Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Vstup do areálu školy je vybaven elektronickou kontrolou vstupu. V budově je 17 učeben, 2 laboratoře, keramická dílna a počítačová učebna. Všechny učebny a kabinety jsou připojeny strukturovanou kabeláží k internetu, v celé budově je navíc bezdrátová počítačová síť. Patnáct odborných učeben

je vybaveno dataprojektory, nebo televizemi, v dalších lze využít přenosné dataprojektory. V suterénu budovy gymnázia je Středisko volného času, jehož součástí je knihovna, studovna, posilovna, klub a herna.

Ve škole je dobré vybavení pro sportovní činnost, v přízemí malá tělocvična, v suterénu posilovna a v zahradě školy je sportovní areál, který na zimu zakrýváme nafukovací halou.

Materiálně-technické vybavení zlepšujeme i z mimorozpočtových zdrojů. Nadační fond Vis Unita, působící při gymnáziu, přispěl na provoz Střediska volného času a nákup softwaru a pomůcek pro tělesnou výchovu. Z prostředků ze získaných grantů hlavního města Prahy v roce 2015 byly pořízeny pomůcky využívané při výuce přírodních věd – např. velké množství digitálních čidel pro přírodovědná měření, dále multimetry, chemikálie, laboratorní sklo a antropometrické pomůcky. Dále bylo zakoupeno větší množství knih do přírodovědné knihovny.

Díky podpoře MHMP byla v létě 2016 dokončena výměna oken směrem do ulice a byla vybudována aula, která bude sloužit na setkávání většího počtu lidí. Dále jsme ve školním roce 2015/2016 rekonstruovali sociální zařízení v 3. patře, opravili učebnu zeměpisu, nechali jsme repasovat dveře v přízemí budovy a vymalovali chodby a učebny v 1. patře. Během letních prázdnin byl zabezpečen vstup do celého areálu a instalován kamerový systém.

V tomto školním roce bychom rádi realizovali stavbu venkovní učebny v části zahrady uvolněné po odstranění plynové regulační stanice. Také chceme zahájit opravu fasády, nechat opravit dveře v 1. patře budovy, vybavit další učebny multimediální technikou a rekonstruovat další sociální zařízení a prostory v suterénu budovy. Vybudování venkovní učebny a oprava fasády jsou závislé na dotaci zřizovatele.

9. Školská rada, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Školská rada byla ustanovena 23. 11. 2005. Po volbách v listopadu 2014 jsou k 31. 8. 2015 členy školské rady: Marek Šulc a Mgr. Valdemara Kubíková jako zástupkyně zletilých studentů a rodičů nezletilých, Ing. Jakub Šafařík a Mgr. Zuzana Ševčíková za učitele. Za zřizovatele byli jmenováni Mgr. Ondřej Kolář a Mgr. Albert Kubišta.

Předsedou školské rady je Marek Šulc, kontakt: marek.sulc@pggroup.cz

II.
Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	3	3	44	30,4	0	0	44	30,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	kvalifikovaných	44	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	0	6	16	7	10	5

Pedagogičtí pracovníci vyšších věkových kategorií učí často částečné úvazky. Průměrný věk učitelů je 45,2 let.

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, přednášky	22	odborné, didaktické, k maturitě, počítačové	33	různé (VŠCHT, NIDV, ČEZ, CERMAT, Descartes, PřF UK, OUP, Ústav pro studium totalitních režimů, IVD, o. p. s., MHMP, DOX, Davona, s. r. o., CLE International, ALFA + Kabinet klasických studií AV, PedF UK, AV ČR, …)
Kurzy	9	odborné, didaktické,	11	různé (PřF UK, PřF JČU, ČBS, VŠCHT, Tyršův dům, FF UK)

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
rozšiřování aprobace	2	Španělština, angličtina	1	FF UK, British Council
jiné (uvést jaké) školení, konference, školení, e-learning, workshop, exkurze, přednáškový cyklus, prázdninový kurz, školení první pomoci, publikace,	21	odborné, metodické, počítačové	58	různé (PřF UK, PedF UK, VŠCHT, MHMP, FEL ČVUT, DOX, OUP, CERMAT, Životní vzdělávání, z. s., Akcent, Macmillan, Empire jazyková škola, Channel Crosings, školení první pomoci MHMP, …)

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	7,3

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Spisová služba, školení MHMP	1	MHMP

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	13	388

Změny v počtech žáků / studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučeni ze školy: 0

- nepostoupili do vyššího ročníku: 4, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uveďte jaký)

b) Vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů) – ve škole nemáme

2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	29,8	12,8

b) vzdělávání při zaměstnání – ve škole nemáme

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
	počet žáků / studentů celkem	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	101	1	1	107
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	28	1	0	30

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		Gymnázium, Praha 2, Botičská 1
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	60
	neprospělo (v 2015/16)	4
	opakovalo ročník (tedy neprospěli v 2014/2015)	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		382
tj. % z celkového počtu žáků / studentů		98,4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta za druhé pololetí		61,16
z toho neomluvených		0,07

b) vzdělávání při zaměstnání – ve škole nemáme

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		88	0
z toho konali zkoušku opakovaně		11	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	17	
	prospěl	70	
	neprospěl	1	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

a) SŠ (mimo gymnázia), konzervatoře, VOŠ

délka vzdělávání		
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	
	počet kol přijímacího řízení celkem	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	
	z toho ve 2. kole	
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:	
	obor:	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2012/2013		

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	181	0	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	0	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	118	0	0
	z toho v 1. kole	118	0	0
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	28	0	0
	počet nepřijatých celkem	61 (2 se nedostavili k zkoušce)	0	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41	0	0	0

délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016	0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Stát		Počet dětí (žáků) celkem	z toho			
kód	název		žáci denní formy	dívky	s trvalým pobytem	azylanti
031	Ázerbájdžán	1	1	1	0	0
156	Čína	1	1	1	1	0
498	Moldavsko	1	1	0	1	0
643	Rusko	3	3	1	1	0
703	Slovensko	3	3	3	2	0
804	Ukrajina	3	3	2	3	0
704	Vietnam	1	1	1	1	0

Začleňování cizinců a příslušníků národnostních menšin je bezproblémové.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do běžných tříd. Nejčastější poruchou učení je dyslexie a dysgrafie. Škola prostřednictvím výchovného poradce spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry. Dle doporučení těchto poradenských orgánů volí učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem nejen vhodné vzdělávací metody a pomůcky, ale také zadávání úkolů při zkoušení a prověřování znalostí studentů. Všichni studenti mají možnost průběžně konzultovat své potřeby nejen s učiteli, ale samozřejmě s výchovným poradcem. Škola v odůvodněných případech umožňuje studium dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve školním roce 2015/2016 jsme měli evidováno celkem 33 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. V režimu individuálního vzdělávacího plánu studovalo v tomto školním roce 6 studentů, jeden student má přiděleného asistenta pedagoga.

Studenti ze sociálně znevýhodněných rodin mají možnost žádat o příspěvky z Nadačního fondu Vis Unita na vše, co souvisí s vyučováním (učebnice, kurzy, exkurze atd.).

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní studenti nejsou vzděláváni odděleně. Studenti jsou učiteli podporováni v rozvoji svých schopností a dovedností v rámci běžné výuky. Studentům jsou nabízena témata, která nejsou součástí RVP. Rozvíjejí své nadání také formou volitelných a nepovinných seminářů.

Vzhledem k bohaté nabídce volitelných seminářů od 2. ročníku mají talentovaní žáci možnost rozvíjet své schopnosti v široké škále předmětů. Podle jazykové vybavenosti jsou žáci dvakrát během studia rozděleni do různých skupin.

Všichni studenti mají možnost individuální konzultace s učiteli. Daří se motivovat studenty k účasti na akcích vysokých škol pro nadané studenty v biologii – Týden se současnou biologií, Týden s molekulární biologií, Fluorescenční noc, Letní odborné soustředění BiO v Běstvině, Letní škola chemie pro učitele a studenty, kroužky ve Stanici přírodovědců DDM, Podzimní botanický víkend pro učitele a studenty, Přednáškový víkend JČU (většiny zmíněných akcí se účastní studentka K. Kubíková). Jedna studentka absolvovala on-line kurz CTY (T. Rojková – AP Biology), tyto kurzy jsou nadále propagovány. Individuální rozvoj schopností a dovedností umožňuje odborná práce BOČ. Výborné práce jsou pak obhajovány také v rámci soutěže SOČ, kde v krajském kole bylo obhájeno 6 prací (2 první a 2 druhá místa). V národní přehlídce SOČ získala v oboru Zemědělství, potravinářství M. Bostlová (3.B) 4. místo, v oboru Ochrana životního prostředí J. Beránek (3.C) 2. místo.

Pozitivní motivací nadaných pro práci ve vědě jsou Dny vědy – propojení exkurzí v rámci DOD AV ČR a přednášky úspěšných absolventů – vědců a vědeckých osobností (letos mikrobioložka Mgr. Pavla Průchová z Výzkumného ústavu rostlinné výroby, naše absolventka, jaderná fyzička Ing. Dana Drábová, Ph.D., předsedkyně Státního ústavu pro jadernou bezpečnost, zoolog doc. Pavel Munclinger, vedoucí katedry zoologie PřF UK a náš absolvent).

Pro posílení vztahů s vysokými školami je důležité, že našemu gymnáziu byl opět udělen titul Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy.

Na škole pracuje mentor pro nadané studenty, jehož pracovní náplní je podpora talentovaných studentů a dojednávání individuálního přístupu v průběhu výuky u studentů, kteří se připravují na předmětové soutěže a přehlídky, např. krajská, národní, mezinárodní kola předmětových olympiád. Takto byl ve školním roce například sjednán individuální přístup k průběhu vzdělávání studentky 3.C Kateřiny Kubíkové, která se po národním kole BiO účastnila týdenního odborného výběrového soustředění pro postup na mezinárodní BiO. Během toho jí byly sjednány individuální termíny pro plnění úkolů v jednotlivých předmětech a dřívější uzavření klasifikace. Dále mentor a ostatní učitelé zprostředkovávají nadaným studentům studijní materiály pro přípravu na soutěže, spolupráci s odbornými a vědeckými pracovišti, pomáhají při vyhledávání školitelů v odborných pracích.

Probíhá aktivní vyhledávání nových soutěží v přírodovědných oborech, letos se výborně umístil 3členný tým v krajském (1. místo) a národním kole (3. místo) soutěže YPEF – Mladí lidé v evropských lesích (Young People in European Forests). V dalších letech se škola hodlá zapojit do chemických soutěží ChemQuest (VŠCHT) a Chemiklání FChT UP.

Škola v rámci magistrátního grantu organizuje přednášky pro talentovanou mládež z pražských základních a středních škol k přírodovědným soutěžím a olympiádám. Organizaci zajišťuje zřízené Informační středisko přírodovědných soutěží (ICPS), jehož funkcí je i provoz přírodovědné knihovny. Knihovna se rozrostla o další desítky českých i anglických titulů z oboru biologie a chemie. V tomto školním roce proběhlo celkem 30 přednášek a laboratorních cvičení pro studenty nejen pražských základních a středních škol k tématům Biologické, Chemické a Ekologické olympiády, Botanické soutěže a soutěže Mladý zahrádkář.

V rámci vyhledávání talentů škola zorganizovala již 8. ročník přírodovědné soutěže pro pražské ZŠ Pražský pramen, letos na téma Člověk. Školních kol se zúčastnilo 2267 žáků ze 42 pražských základních škol, což je zatím historické maximum.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V říjnu roku 2015 se studenti naší školy zapojili do akce Vektor 4 od firmy SCIO. Studenti byli testováni z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, matematiky, anglického a německého jazyka (oba adaptivní testy SCATE). Testování se zúčastnilo celkem 4 543 studentů z 202 tříd a 93 škol, z toho 1 696 studentů z 69 tříd čtyřletých gymnázií. Nejlepších výsledků (nadprůměrných ve skupině čtyřletých gymnázií) dosáhli naši studenti v testech z češtiny, obecných studijních předpokladů a matematiky. Mírně podprůměrných výsledků dosáhli v testech z němčiny.

Z výsledků dotazníků vyplývá, že přes 90 % studentů 4. ročníku naší školy chce studovat na vysoké škole. Volba oboru vysoké školy jednoznačně odráží přírodovědné zaměření naší školy – výrazně nadprůměrný počet našich studentů (vzhledem k ostatním) chce studovat lékařský, přírodovědný či matematicko-fyzikální obor.

Výsledky maturitních zkoušek byly dobré, všichni studenti úspěšně složili společné (státní) části zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků. Nejlepší výsledky, nadprůměrné ve skupině čtyřletých gymnázií, jsme měli v didaktických testech z Čj a Aj, z Čj jsme byli nadprůměrní i ve skupině víceletých gymnazistů.

11. Školní vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu „Společně s přírodou“ se učili ve školním roce 2015/2016 studenti 1. až 4. ročníku. Průběžně byla sledována reálnost výchovných a vzdělávacích strategií a rozvržení vzdělávacího obsahu v jednotlivých předmětech. Všechny kompetence jsou rozvíjeny podle plánu, vzdělávací obsah průběžně dle potřeby upravujeme.

Školní vzdělávací program je k dispozici na webových stránkách http://www.gybot.cz/rubrika/131-O-skole-Skolni-vzdelavaci-plan/index.htm. Na začátku školního roku 2015/2016 došlo k těmto drobným úpravám ŠVP:

- PS – úprava seminářů Astronomie, Chráněná území Prahy, Počítače v zeměpise, Zeměpis Prahy, Toxikologie; nový seminář Chovatelství a Biogeografie, vyjmutý seminář Zábavná chemie – shoda se Zajímavými pokusy z chemie
- SD3 – úprava semináře z dějepisu v 3. ročníku (Dějiny 1. poloviny 20. století)
- SB1 – přepracován a doplněn
- Nj – úprava
- Fj – úprava
- Rj – změněna učebnice, zcela změněn ŠVP
- KN3 – úprava
- Změna názvu projektu v 4. ročníku – „Vítejte na GB, Evropané“
- Ch - z Ch53 odstraněno atom a přesunut do Ch51
- B – B53 – přehození velkých tematických celků (nejprve se učí genetika a následně obecná biologie); B52 – zahrnuto téma „Ontogeneze a fylogeneze orgánových soustav“
- ZSV – rozdělení semináře ve 4. ročníku na SVS51(Právo, ekonomie, filosofie, religionistika) – tříhodinová dotace, samostatná známka a SVS52 (Psychologie, sociologie, politologie) – dvouhodinová dotace, samostatná známka

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni studenti mají po celou dobu studia povinnou výuku dvou cizích jazyků. Jedním je angličtina a jako druhý cizí jazyk si volí němčinu, francouzštinu nebo ruštinu. Ve školním vzdělávacím programu máme zvýšený počet hodin prvního cizího jazyka v posledních dvou ročnících na 5 hodin týdně. V těchto ročnících je také jedna hodina angličtiny vyučována rodilým mluvčím. Díky podpoře hl. města Prahy dělíme třídy 1. a 2. ročníku na výuku angličtiny na třetiny místo na poloviny. Studenti čtvrtého ročníku si navíc k běžné výuce cizích jazyků mohli zvolit Science English, Business English a latinu. Někteří studenti si navíc zvolili latinu jako kroužek v našem Středisku volného času. Tam také byl kroužek přípravy na zkoušku FCE. Škola navázala spolupráci s jazykovou školou AKCENT IH Praha při konání Cambridgeských zkoušek. Studenti si je navíc mohou vyzkoušet nanečisto se zpětnou vazbou.

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnily výměnné pobyty s partnerskými školami v Bergamu a v Tel Avivu.

Podpora jazykového vzdělávání se projevila i na účasti zájemců na divadelním představení v anglickém jazyce, účasti 83 studentů maturitního ročníku na jazykově--mediálním kurzu a účasti studentů na besedách s budoucími učiteli z Univerzity of Central Florida. Studenti měli možnost využívat cizí jazyk i při návštěvách skupin dánských studentů.

13. Vzdělávací programy VOŠ

VOŠ: nemáme.

IV.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola: nemáme

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách): nemáme

V.
Aktivity právnické osoby – prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

   Ve škole nepůsobí psycholog, ale pouze výchovný poradce.

   a) Shrnutí práce výchovného poradce se studenty v oblasti kariérního poradenství:

   Během školního roku 2015/2016 byly studentům průběžně poskytovány poradenské služby v oblasti budoucího studia a profesního uplatnění. Důležité informace mohli najít na informační nástěnce výchovného poradce nebo byli informování prostřednictvím webového portálu Škola Online. V průběhu celého roku probíhaly individuální konzultace o výběru škol, přípravných kurzech atd.

   V květnu 2016 byla studentům ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 zajištěna možnost zúčastnit se vyšetření k volbě dalšího studijního zaměření. Tzv. „profitesty“ absolvovalo 30 studentů z ročníku. Dále byli studenti informování o možných stážích na Filozofické fakultě UK

   V souvislosti s kariérovým poradenstvím probíhala průběžná aktualizace informační nástěnky – zejména informace z vysokých škol o dnech otevřených dveří, o příjímacím řízení a informace o možnostech zahraničního studia.

   b) Práce se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami:

   Ve spolupráci s třídními učiteli byly průběžně vypracovávány podklady pro pedagogicko-psychologickou poradnu s cílem zajištění zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb při skládání maturitní zkoušky.

   Během celého roku byly průběžně zpracovávány podklady z pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center týkající se studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Členové učitelského sboru byli informování o vhodných metodách a formách výuky u těchto studentů. Průběžně byla u jednotlivých studentů hodnocena úspěšnost vzdělávání při úpravě studijních podmínek.

Výchovný poradce se podílel na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro celkem 6 studentů a také prováděl jejich zpětné hodnocení a zajištění komunikace s rodiči.

c) Výchovná práce:

Výchovný poradce poskytl v tomto školním roce opakovaně individuální konzultace celkem 8 studentům, z nichž někteří řešili problémy osobního charakteru, problémy s učením a také své další směřování po maturitě.

Výchovný poradce spolupracuje na přípravě a realizaci adaptačního kurzu pro 1. ročník. Během třídenní akce se výchovný poradce účastní programu jednotlivých tříd a zejména informuje žáky o nabízené pomoci při řešení krizových situací a vede diskuze k problematice efektivního učení.

Výchovný poradce dále také zajištuje spolupráci se studentskou radou, provoz schránky důvěry a aktualizuje nástěnku – informace o tísňových linkách, spojeních na krizová centra mládeže, o psychohygieně učení a relaxace apod.

d) Vlastní vzdělávání výchovného poradce

Účast na pravidelných schůzkách výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1, 2 a 4 a dalších odborných přednáškách (v rámci Letní školy historie).

e) Ostatní činnost:

Příprava a realizace projektového dne pro 1. ročník konaného na začátku školního roku. Celý den je věnován seznámení žáků s chodem školy a jejím okolím.

2. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně-patologických jevů je koncipována v Preventivním programu Gymnázia Botičská.

Na začátku prvního ročníku se studenti již tradičně zúčastnili adaptačního soustředění. Cílem adaptačního výjezdu je seznámení studentů mezi sebou i s fungováním nové školy, vytvoření základu pro příjemné a studijní klima v třídním kolektivu a v ročníku. Nedílnou součástí je seznámení se zásadami správného jednání a správného učení, to vše v úzké návaznosti na Preventivní program. Studenti prvního ročníku se zúčastnili divadelního představení v rámci festivalu Kyberfest.

V rámci výuky ZSV jsou studenty zpracovávána témata různých krizových situací s následným řešením (vyhledávání odborných center). Drogové závislosti a zdravý životní styl jsou témata probíraná v rámci běžné výuky chemie, biologie a semináře z toxikologie. V 2. a 3. ročníku proběhl diskuzní seminář o domácím násilí společnosti ROSA, o. s.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách o aktivitách školy v oblasti prevence, např. o aktivitách umožňujících vhodné využití volného času v rámci Střediska volného času. Při osobních konzultacích jsou s rodiči projednávány případné náznaky změn v chování studentů, což vede k předcházení výskytu negativního chování ve škole. Vzájemná spolupráce rodičů, pedagogů a studentů vede na našem gymnáziu k vytvoření vlídného klimatu, přátelské atmosféry a vzájemné úcty.

Metodička prevence neřešila v loňském roce žádný závažný problém sociálně-patologického jevu.

3. Ekologická výchova

Škola má vypracovaný dlouhodobý plán ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) a rámcový roční plán.

Průřezové téma Ekologická výchova je zařazeno do přírodovědných i jiných předmětů včetně cizích jazyků a výchov. Z akcí ekologické výchovy, které se ve školním roce 2015/2016 povedlo uskutečnit, je část směřující k výchově k udržitelnému rozvoji uvedena v bodě 5 kapitoly V. Další uvádíme zde:

- Škola stále usiluje o znovuudělení titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně, který zapůjčuje MŠMT (výběrové řízení bude vypsáno v září 2016, školní koordinátor EVVO připravuje podklady).
- Již tradičně dobře reprezentovaly týmy studentů naší školy v krajském kole Ekologické olympiády pořádané Sdružením mladých ochránců přírody při ČSOP. Dva školní týmy obsadily 2. a 10. místo v krajském kole, tým na 2. místě byl náhradník pro národní kolo.
- Škola v rámci Informačního centra přírodovědných soutěží zorganizovala 3 přednášky pro soutěžící v Ekologické olympiádě.

- Desátým rokem funguje při SVČ Klub náruživých přírodovědců, který nabízí studentům jeden víkendový den v měsíci přírodovědnou exkurzi v okolí Prahy. Exkurze byly realizovány pouze 3, v příštích letech musí dojít k obnovení každoměsíčního provozu.
- Přírodovědný kurz 2. ročníku se konal v červnu v Chlumu u Třeboně, program byl realizován také ve spolupráci se správou CHKO Třeboňsko.
- Proběhla přírodovědná exkurze do Švédska organizovaná předmětovou komisí MF.
- Studenti třetího ročníku v úvodu školního roku absolvovali, jako již pravidelně, třídenní projekt Botič, kde si třídy osvojily kromě týmové práce také metody ekologického terénního výzkumu v povodí potoka Botič.
- Studenti 4. ročníku v rámci povinné jednohodinové ekologie poznávají aktuální otázky ochrany přírody, letos s doktorandy ČZU na téma Ochrana smrkových lesů.

- V rámci spolupráce s Hnutím Brontosaurus byla v květnu 2016 připravena „víkendovka“ pro studenty v zámeckém parku Veltrusy. Od následujícího roku

s Hnutím spolupracujeme při přípravě a realizaci programu pro studenty 2. ročníku v rámci projektů v úvodu školního roku.

4. Multikulturní výchova

Na škole studují studenti různých národností, sociálního původu či náboženského vyznání. Jsou zařazeni do běžných tříd. Učitelé vedou všechny studenty ke vzájemnému respektu, toleranci a poznávání individuálních či kulturních odlišností i společných prvků. Mezi studenty navzájem i mezi učiteli a studenty panuje přátelská atmosféra bez jakýchkoli projevů nesnášenlivosti či rasismu.

Seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami se mohli studenti gymnázia také při práci na mezinárodních projektech GAIA a během výměnných pobytů. (viz bod V.9).

Multikulturní výchova je začleněna do výuky většiny předmětů a je také součástí náplně jazykově-mediálního kurzu ve 4. ročníku.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vyjmenovány jsou pouze činnosti a akce rozvíjející u studentů schopnost pečovat o životní prostředí, další činnosti jsou uvedeny v bodu 3 kapitoly V.

- Odpad třídíme ve všech třídách a kabinetech (papír), koše na tříděné plasty jsou na chodbách, koš na vybité baterie v přízemí školy a laboratoř chemie separuje sklo. Velkoobjemové kontejnery na tento tříděný odpad jsou na dvoře školy, jejich svoz je škole zajišťován bezplatně. Propagaci nutnosti třídit druhotné suroviny převzala studentská rada a jednotlivé třídy. Fungují měsíční služby tříd, které vynášejí ze společných prostor nádoby na tříděný odpad do kontejnerů. Pro příští rok je plánujeme koupit dvaceti dvojic nových třídicích nádob do všech tříd a osobní instruktáž každého studenta pomocí studentů 4. ročníku.
- Škola pokračuje ve sběru drobného elektroodpadu.
- Vyměnili jsme oken. Škola uspoří energii a sníží hlučnost v budově.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Kurz	Zaměření	Termín	Místo	Žáků
Adaptační kurz	seznamovací	4. až 6. 9.	Doubí u Třeboně	115
Jazykově-mediální kurz – 4. ročník	jazykově-mediální	15. až 19. 9.	RS Starline Svor	78
Bergamo	výměnný	2. až 9. 10.	Itálie	8
Outdoorový kurz přežití	outdoorové	8. až 11. 10.	Ekofarma Bílý mrak Šachov	21
Lyžařský kurz – 1. ročník	lyžařské	6. až 13. 12.	Hausalpin, Tauplitzalm	53
Lyžařský kurz – 1. ročník	lyžařské	3. až 9. 1.	Zell Am See, Bruck	46

Kurz	Zaměření	Termín	Místo	Žáků
Projekt GAIA	přírodovědné	3. až 8. 2.	Izrael	8
Výběrový lyžařský kurz – 2. až 4. ročník	lyžařské	18. až 23. 3	Zell Am See, Bruck	22
Přírodovědná exkurze - Švédsko	přírodovědně--poznávací	27. 5. až 4. 6.	Bottnaryd, Švédsko	52
Sportovní kurz – 3. ročník	sportovní	5. až 11. 6.	Třeboň	77
Přírodovědný kurz – 2. ročník	přírodovědné	12. až 17. 6.	Chlum u Třeboně	86

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Tradiční školní nevýukové akce, jako je Zahradní slavnost, maturitní ples, Konferenční noc a vánoční koncerty školního pěveckého sboru Divertimento dávají příležitost nejen stávajícím studentům, ale i absolventům a přátelům školy podílet se nevšedním způsobem na životě školy, navazovat kontakty a udržovat letitá přátelství.

Ve škole působí Středisko volného času, které podporuje nadační fond z příspěvků rodičů. Středisko nabízí kromě otevřených zájmových kroužků také provoz knihovny, klubu, studovny, kulečníku, stolního tenisu a posilovny v suterénu školy, využití školního hřiště či učebny IVT a organizuje sobotní sportovní turnaje. Ve školním roce 2015/2016 bylo otevřeno 9 kroužků: frisbee, posilování, dramatický kroužek, Klub náruživých přírodovědců, chovatelský kroužek, latina, volejbal a keramický kroužek – zapojeno bylo přibližně 100 studentů.

Gymnázium organizuje představení Klubu mladého diváka, umožňující studentům návštěvy zajímavých divadelních představení za příznivé ceny. Studenti a učitelé využívají také možnosti přečíst si v knihovně denní tisk, časopisy a knihy. Celkem bylo v daném školním roce ve školní knihovně půjčeno 102 knih a uskutečněno 129 výpůjček. Nejčastěji půjčovanou knihou byla Kočka na rozpálené plechové střeše od T. Williamse.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.

a) Úspěchy na celostátní úrovni a mezinárodní úrovni

Akce	Umístění
Mezinárodní Biologická olympiáda ve Vietnamu	K. Kubíková 3.C, stříbrné pásmo (45. místo)
SOČ	2. místo J. Beránek 3.C, Izolace mikroorganismů biodegradujících diklofenak (Ochrana životního prostředí) 4. místo M. Bostlová 3.B, Odolnost obalů a obalové techniky vůči pronikání skladištních škůdců do balených potravin (Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství
Mladí lidé v evropských lesích (YPEF)	3. místo družstvo K. Kubíková 3.C, Z. Barancová 3.B a Š. Kronus 4.B

Akce	Umístění
Celostátní kolo Biologické olympiády kategorie A	7. místo K. Kubíková 3.C, postup do výběrového soustředění; 25. místo Š. Kronus 4.B
Robotická soutěž ČVUT	Botičská tým B (Š. Ebrle 3.A, J. Poklop 3.B) a J. Urban 3.C), postup až do play-off Medvídci (K. Klimeš, A. Harmanec a J. Beck všichni 4.C)
Robotiáda	14. místo Medvídci (K. Klimeš, A. Harmanec a J. Beck všichni 4.C) v soutěži Čára 9. místo Botičská tým B (Š. Ebrle 3.A, J. Poklop 3.B) a J. Filek 3.B) v soutěži Medvěd
Robotický den	5. místo studenti ze 3.B: J. Poklop a J. Filek
Pohár vědy	15. místo Sněhulačky z 2.B (L. Mrázková, L. Procházková a M. Benešová)
Matematický náboj	Senioři – M. Bostlová 3.B, K. Kubíková 3.C, J. Urban 3.C, J. Beránek 3.C, J. Filek 3.B 82. místo ze 128 v republice a 200. místo ze 336 mezinárodně Junioři – J. Šťastný 2.B, J. Tarakjiová 2.B, A. Martinková 1.B, V. Praská 1.D, J. Uhlík 1.B 105. místo ze 133 v republice; 297. místo ze 414 mezinárodně

b) Úspěchy na krajské úrovni

Akce	Umístění
Krajské kolo SOČ	**1. místo** J. Beránek (3.C) obor Ochrana životního prostředí **1. místo** M. Bostlová (3.B) obor Zemědělství **2. místo** J. Vinšová (3.B) obor Zemědělství **2. místo** S. Schwarzová (4.A) obor Pedagogika, psychologie a sociologie 4. místo S. Klíčník (3.C) obor Biologie 7. místo K. Jedličková (4.A) obor Pedagogika, psychologie a sociologie
Mladí lidé v evropských lesích (YPEF)	1. místo a postup do národního kola K. Kubíková (3.C), Z. Barancová (3.B) a Š. Kronus (4.B)
Krajské kolo Biologické olympiády kategorie A	1. místo a postup do celostátního kola K. Kubíková (3.C) 2. místo a postup do celostátního kola Š. Kronus (4.B) 14. místo J. Beránek (3.C)
Krajské kolo Biologické olympiády kategorie B	9. místo T. Ryšan (2.C), 11. místo A. Poštulková (1.B) – oba úspěšní řešitelé, 19. místo V. Míšek (2.C), 20. místo J. Kapr (2.A)
Krajské kolo Chemické olympiády kategorie A	8. místo Z. Bednářová (4.C), 12. místo Š. Bouzková (4.B), 13. místo P. Tuna (4.B)
Krajské kolo Chemické olympiády kategorie B	7. místo J. Beránek (3.C), 11. místo O. Daněk (1.B)
Krajské kolo Chemické olympiády kategorie C	5. místo O. Daněk (1.B), 10. místo J. Jonáš (2.C), oba zároveň úspěšní řešitelé
Krajské kolo Zeměpisné olympiády D	17. místo D. Čermák (2.B)
Krajské kolo Ekologické olympiády	2. místo Š. Kronus (4.B), K. Kubíková (3.C), Z. Barancová (3.B) náhradníci pro postup do národního kola, 10. místo P. Louda (3.B), S. Laubeová (3.B), Š. Dlesk (3.B)
Krajské kolo Fyzikální olympiády	24. místo A. Strnad (1.C), 26. místo V. Řezáč (1.B), 33. místo D. Šebek (1.B), 35. místo L. Čečáková (1.B), 36. místo O. Daněk (1.B)
Astronomická olympiáda	Úspěšní řešitelé: 7. místo S. Rosecká (4.C), kategorie AB 13. místo J. Rakovič (2.C), kategorie CD 15.–17. místo H. Poledníčková a M. Vaňáková (obě 1.B), 18.–19. místo A. Šťastná (2.B), 20. místo M. Dvořáková (1.B), 21.–22. místo V. Řezáč (1.B), 25. místo A. Rakovič (2.C), 29.–30. místo O. Daněk a J. Třešňák (oba 1.B)
Olympiáda v českém jazyce	19. místo M. Vaňáková (1.B)

Akce	Umístění
Česká lingvistická olympiáda	Postup do národního kola K. Kubíková (3.C), postup do celopražského kola K. Kubíková a J. Beránek (3.C)
Krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce	2. místo SŠ II J. Beránek (3. C) 3. místo SŠ I J. Josefus (1. C)
Krajské kolo konverzační soutěže v německém jazyce	7. místo IIIA V. Shchevaev (2. B) 4. místo IIIB V. Krejčová (1. B)
Krajské kolo v anglické konverzaci kategorie	6. místo J. Hirschler (1.C)
Dějepisná soutěž studentů gymnázií	13. místo družstvo M. Oliva (3.B), J. Šulc (3.B) a M. Bělous (3.C)
Celopražské kolo zeměpisné soutěže Pražský glóbus	33. místo D. Čermák (2.B)
Krajské kolo Botanické soutěže	2. místo T. Ryšan (2.C) 7. místo V. Míšek (2.C), 8. místo T. Šmehýlová (2.B), 9. místo Kapr (2.A)
Volejbal (POPRASK)- dívky	4. místo
Juniorský maraton	5. místo ze 39 pražských škol
Středoškolská liga ve frisbee (krajské kolo)	3. místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Od roku 2012 spolupracujeme na ekologicko-ornitologickém projektu GAIA s American International School v Izraeli. Projekt zjišťuje souvislost četnosti ptáků a hnízdění s výskytem škůdců. Na podzim 2015 navštívila izraelská skupina Prahu, na jaře 2016 vyjeli naši studenti a učitelé do Izraele.

Projekt umožnil kromě používání cizího jazyka v běžné praxi navíc rozvoj spolupráce, navázání zajímavých kontaktů a poznání jiných kultur, inovace při vyučování a učení se novým věcem.

V roce 2015 jsme začali spolupracovat s italským Přírodovědným gymnáziem Lorenzo Mascheroni v Bergamu na jejich projektu Countries without frontiers. V říjnu 2015 vyjela skupina žáků a učitelů z naší školy a pracovala se zahraničními partnery na projektu v Itálii.

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s partnerskými školami ve Francii a Německu na přípravě výměnných pobytů v příštím školním roce.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium využívá pomoci Nadačního fondu Vis Unita, který podporuje volnočasové aktivity studentů a provoz Střediska volného času. Přispívá také škole na připojení k internetu a studentům ze sociálně slabších rodin na školní kurzy a učebnice. Partnerem školy, který přispívá na vzdělávací i volnočasové aktivity studentů, je Sdružení rodičů, které se transformovalo na Spolek rodičů a přátel rodičů dětí (SRPGYBOT, z. s.).

Gymnázium spolupracuje s Přírodovědeckou fakultou UK jako Fakultní škola PřF UK, spolupráce neprobíhá jen v oblasti pedagogických praxí posluchačů VŠ, ale je mnohem širší. Ve škole učí dva vysokoškolští pedagogové z Přf UK, někteří učitelé gymnázia pomáhají s výukou na vysoké škole, naši studenti tradičně využívají v některých seminářích a projektech laboratoře Přírodovědecké fakulty UK. Spolupracujeme i s jinými fakultami vysokých škol (VŠCHT, Ped.f. UK, FTVS UK…), mnoho pedagogů gymnázia působí jako fakultní učitelé různých fakult vysokých škol.

Naši studenti a pedagogové spolupracovali s humanitárními organizacemi při sbírkách (Život dětem o.p.s., Kola pro Afriku, o.p.s). Nově jsme zahájili spolupráci s GTS ALIVE, s.r.o., je oficiálním vydavatelem mezinárodních identifikačních průkazů studentů (ISIC) a studentům umožňujeme si karty pořídit levněji přímo ve škole.

S izraelskou školou American International School spolupracujeme na projektu GAIA, s italským Přírodovědným gymnáziem Lorenzo Mascheroni v Bergamu pracujeme na jejich projektu Countries without frontiers.

Školám obvodu Prahy 2 poskytujeme bezplatně sportovní areál (ZŠ Botičská, ZŠ Resslova, Gymnázium a ZŠ pro sluchově postiženou mládež Ječná). Naši zahradu také občas využívají děti z MŠ Na Děkance.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) neděláme.

12. Další aktivity a prezentace

V průběhu roku jsme školu a její činnost představili především na dvou Dnech otevřených dveří a na výstavě Schola Pragensis v pražském Kongresovém centru.

Naše gymnázium organizovalo přírodovědnou soutěž pro žáky základních škol Pražský pramen, nabídka soutěže byla poslána na všechny pražské základní školy, kontrolní test školního kola psalo 2267 žáků ze 42 škol, úlohy druhého kola zpracovávalo 107 žáků, do finále postoupilo 22 soutěžících.

Velmi dobře školu reprezentovali studenti gymnázia v různých, především přírodovědných soutěžích. Školu také příkladně zastupovali studenti při charitativních akcích (Sněhuláci pro Afriku, Srdíčkový den). Školu na veřejnosti výborně propagoval pěvecký sbor Divertimento a divadelní soubor Škorně.

Gymnázium také velmi dobře představují na veřejnosti učitelé, kteří pracují v různých funkcích a komisích (např. celostátní komise Biologické olympiády, pražské komise Matematické a Chemické olympiády…) nebo publikují v různých médiích.

Učitelé gymnázia vytvořili pro středoškolské učitele sbírku úloh z fyziky IV – elektrické obvody, gymnázium se prezentovalo také akcí Konferenční noc, které se zúčastnilo 100

studentů z různých škol. Studenti mnoha pražských středních i základních škol navštívili přednášky, které organizuje Informační centrum přírodovědných soutěží na naší škole.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Prostory školy o prázdninách nevyužíváme, protože v této době provádíme nutné opravy a údržbu. V době letních prázdnin školního roku 2015/2016 proběhla výměna oken v 2.NP, vestavba auly, rekonstrukce sociálních zařízení v 4.NP, malování učeben a chodeb, lakování a opravy některých dveří a další drobné opravy. V budově se také v době prázdnin provádí generální úklid.

VI.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola ČŠI hodnotící podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v naší škole byla ve dnech 11. až 14. 1. 2010. Inspekční zpráva je na adrese http://zpravy.csicr.cz/upload/2009030750.pdf

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 24. 5. 2016 a 25. 5. 2016 byla ve škole kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení, která provedla kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Drobné nedostatky byly opraveny v průběhu kontroly.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Rozpočet

upravený rozpočet	23 358 676,00 Kč
prostředky na platy	13 788 673,00 Kč
ostatní osobní náklady	26 000,00 Kč

Náklady

neinvestiční výdaje celkem	23 358 676,00 Kč
náklady na platy	13 788 673,00 Kč
ostatní osobní náklady	26 000,00 Kč
zákonné odvody SP	3 131 751,00 Kč

zákonné odvody ZP	1 081 983,40 Kč
1 % z hrubých mezd	128 078,60 Kč
ostatní náklady	5 202 190,00 Kč

Výnosy

úroky z účtu školy	6 113,07 Kč
ostatní výnosy z činnosti	17 437,00 Kč
úhrada – pojistná událost	254 672,00 Kč
výnosy celkem	278 222,07 Kč

Čerpání účelových prostředků

Účelové prostředky poskytnuté z:

UZ 33038 (Excelence SŠ)	112 557,00 Kč
UZ 33052 (Zvýšení platů pracovníků reg. školství)	501 914,00 Kč
UZ 33061(Zvýšení odměňování pracovníků reg. školství)	85 735,00 Kč

byly čerpány v souladu s rozpočtem.

Fond odměn

Prostředky z fondu odměn byly v roce 2015 čerpány ve výši	80 374,00 Kč

Kapitálové výdaje

V průběhu sledovaného roku se uskutečnily tyto investiční akce:

č. 0042396	výměna oken	2 306 333,00 Kč
č. 1189	rekonstr. ústř. vytápění ve sklepě budovy	2 406 153,00 Kč
č. 1321	rekonstr. povrchu víceúčelového hřiště	1 800 000,00 Kč
č. 2589	rekonstr. povrchu víceúčelového hřiště	193 100,00 Kč

Doplňková činnost

výnosy z DČ	533 852,80 Kč
náklady z DČ	410 742,80 Kč
hospodářský výsledek	123 110,00 Kč

Škola vykonává doplňkovou činnost v souladu s bodem VI. zřizovací listiny. Výnosy DČ jsou tvořeny příjmy z pronájmu nebytových prostor, pozemku a bytu školníka.

Na rozdělení hospodářského výsledku z doplňkové činnosti byl podán tento návrh:

fondu odměn	95 000,00 Kč
rezervního fondu	28 110,00 Kč

Rozpočet školy byl posílen čerpáním mimorozpočtových zdrojů z investičního fondu ve výši 581 239,40 Kč, a to na:

lakýrnické práce	62 436,00 Kč
malování	39 890,00 Kč
demolice plynové stanice	249 841,00 Kč
rekonstrukce učebny	152 963,40 Kč
repase vchodových dveří	76 109,00 Kč

Z prostředků investičního fondu ve výši 264 091,40 Kč byly provedeny:

rekonstrukce učebny chemie	234 268,10 Kč
dofinancování rekonstrukce hřiště	29 823,30 Kč

Veškeré finanční prostředky byly čerpány v souladu s přiděleným rozpočtem na rok 2015.

Odpisový plán pro rok 2015 byl schválen ve výši 830 000,00 Kč.

Zaúčtované odpisy:

z hlavní činnosti	717 270,00 Kč
z doplňkové činnosti	12 776,00 Kč

Odpisový plán nebyl dodržen z důvodů termínů realizace investičních staveb, které byly ukončeny později, než bylo plánováno.

VIII.
Další informace

Studenti gymnázia i rodiče mají většinou ke škole velmi kladný vztah, vyjadřují často spokojenost se školou a přichází s malým množstvím kritických připomínek. Dle dotazníku, který odevzdala více než polovina rodičů, jsme dle 98 % rodičů splnili jejich očekávání, 97 % rodičů by naší školu doporučilo svým známým. Rodiče kladně hodnotí všechny aspekty dotazníku, nejvíce pak informování o prospěchu a chování a chování učitelů a zaměstnanců.

Dle hlasování jsme v žebříčku GymplRoku.cz, zveřejněném Českou studentskou unií, obsadili páté místo v hlasování studentů a druhé místo v hlasování absolventů mezi všemi pražskými gymnázii. Pozitivní informací je také stálý zájem žáků ZŠ o naši školu. Pedagogický sbor je stabilizovaný, kladně hodnocený při poslední hospitaci ČŠI.

V tomto školním roce jsme vyučovali již sedmým rokem podle našeho Školního vzdělávacího programu. Průběžně pracujeme na drobných úpravách v osnovách jednotlivých předmětů.

Všichni maturanti z naší školy úspěšně zvládli v řádném termínu didaktické testy a písemné práce z českého jazyka a cizích jazyků. V didaktických testech z těchto předmětů měli naši studenti nadprůměrné výsledky vzhledem k čtyřletým gymnáziím.

Výrazně jsme navýšili finanční prostředky školy, tedy i pomůcky pro vzdělávání, pomocí získaných grantů. V roce 2015 jsme realizovali sedm grantů vyhlašovaných hlavním městem Prahou a získali celkem šest grantů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2015. Dále jsme využili grant protidrogové prevence na adaptační kurz.

Mezi úspěchy školního roku 2015/2016 patří opět velmi vysoký počet studentů, kteří se účastnili v různých soutěží. V programu Excellence MŠMT jsme byli mezi všemi pražskými středními školami na druhém místě v hodnocení úspěšnosti studentů v soutěžích. Stále zlepšujeme obsah a aktualizace webových stránek gymnázia, podařilo se nám výrazně zvýšit počet článků v sekci aktuality na www.gybot.cz.

Během roku jsme uskutečnili velké množství stavebně-technických vylepšení budovy a zlepšili prostředí ve škole. Ve školním roce 2015/2016 se podařilo zorganizovat několik kurzů, mnoho exkurzí a několik přednášek různých odborníků v budově naší školy. Podařilo se uskutečnit dva mezinárodní programy spojené s výjezdem studentů gymnázia do zahraničí.

Dalšími pozitivy tohoto školního roku je menší počet studentů, kteří neprospěli na konci posledního ročníku, zavedení nového outdoorového kurzu, školení první pomoci, které absolvovali všichni učitelé, vydávaní karet ISIC ve škole, lepší zabezpečení budovy zavedením odpoledního vrátného a realizace dvou výstav výtvarných prací.

Některé věci se bohužel ne úplně podařily. Výsledky studentů u maturitních ústních zkoušek, tedy zkoušek hodnocených učiteli gymnázia, jsou někdy pouze průměrné. Studenti mají bohužel menší zájem o nabízené kroužky a další volnočasové aktivity. Kvůli množství administrativy a operativních činností není tolik času na koncepční práci a na častější autoevaluaci. Rezervy vidíme i v péči o prostředí školy a pomůcky a v důslednosti vůči studentům.

Za školu

……
Mgr. Stanislav Luňák, ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu za školní rok 2015/2016 na svém zasedání 5. 10. 2016.

Za Školskou radu

……
Marek Šulc, předseda ŠR

Příloha 1

Učební plán podle ŠVP ve školním roce 2015/2016

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium platí pro všechny naše studenty.

Předměty	Č	A	CJ	CJ1	CJ2	M	F	Ch	B	Z	ZSV	D	UaK	TV	IVT	PS	SKOP	VP	VB	Celkem
1. ročník	3	3	3	—	—	4	2,5	2,5	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	33
2. ročník	3	3	3	—	—	4	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	1	2	0,5	—	—	34
3. ročník	3	—	—	5	3	4	3	3	2,5	1	2	1	—	3	—	—	0,5	3	—	34
4. ročník	4,5	—	—	5	3	1	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	0,5	—	14	31

Legenda: ŠVP – školní vzdělávací program, Č – čeština, A – angličtina, CJ – další cizí jazyk, CJ1 – první cizí jazyk CJ2 – druhý cizí jazyk, M – matematika, F – fyzika, Ch – chemie, B – biologie, Z – zeměpis, ZSV – základy společenských věd, D – dějepis, UaK – umění a kultura, TV – tělesná výchova, IVT – informatika a výpočetní technika, PS – přírodovědný seminář, SKOP – seminář k odborné práci, VP – volitelné předměty, VB – volitelný blok

Všichni studenti mají povinně výuku dvou cizích jazyků, prvním je anglický jazyk. Druhý cizí jazyk si studenti volí buď německý, francouzský, nebo ruský jazyk. Jazykové skupiny zřizuje škola dle provozních možností s přihlédnutím k pokročilosti žáků. Na konci druhého ročníku si studenti volí, který cizí jazyk pro ně bude prvním cizím jazykem, jehož časová dotace je ve třetím a čtvrtém ročníku pět hodin týdně.

Příloha 2

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2015/2016

Celkový souhrn úspěšnosti maturantů ve školním roce 2015/2016	Počet (%)
Celkem ve 4. ročníku	87
Celkem dokončilo 4. ročník	86
Maturitní zkoušku složilo	86
Bylo přijato na VŠ	73
Úspěšnost přijetí na VŠ v %	85

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2015/2016 podle oborů

Obory VŠ	Univerzita	Fakulta	Počet studentů
Humanitní	Univerzita Karlova v Praze	Filozofická fakulta	1
		Pedagogická fakulta	2
		Fakulta sociálních věd	3
		Fakulta humanitních studií	1
	Masarykova univerzita v Brně	Právnická fakulta	2
	Západočeská univerzita v Plzni	Právnická fakulta	1
	Mendelova univerzita v Brně	Filozofická fakulta	1
Technické	Vysoká škola chemicko-technologická		4
	Vysoké učení technické v Brně		2
	České vysoké učení technické		5
Ekonomické	Česká zemědělská univerzita	Provozně-ekonomická fakuklta	1
	Vysoká škola ekonomická		1
	UWE Bristol, International Business		1
Přírodovědné	Česká zemědělská univerzita		4
	České vysoké učení technické	Fakulta biomedicínského inženýrství	8
	Univerzita Karlova v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	7

		Přírodovědecká fakulta	11
		Lékařské fakulty	11
		Farmaceutická fakulta	1
	Palackého univerzita v Olomouci	Přírodovědecká fakulta	1
	Polytechnická univerzita v Jihlavě		2
	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno		1
Ostatní	Univerzita Karlova v Praze	Fakulta tělesné výchovy a sportu	2
CELKEM			73

Poznámka:
Rozdělení oborů je maximálně přizpůsobeno dělení dle vyhlášky 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění platném k 1. 9. 2015. Použity jsou jen obory, které naši studenti studují. Neočíslované položky jsou kategorie použité navíc, pro doplnění úplnosti popisovaného souboru.

Příloha 3

Informace podle § 18 zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0/0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informací: 0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0