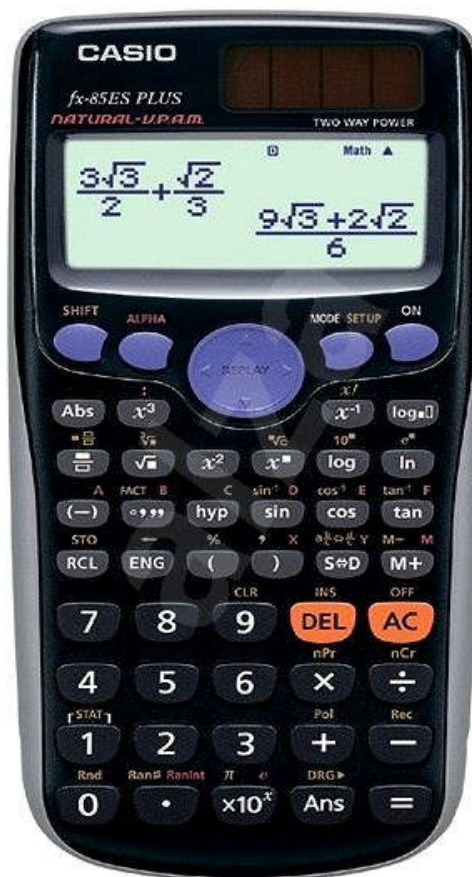




Gymnázium  
Botičská

# STRUČNÉ OPAKOVÁNÍ STŘEDOŠKOLSKÉ MATEMATIKY V PŘÍKLADECH



RNDr. Milada Rezková  
RNDr. Vlasta Sudzinová  
Mgr. Eva Valentová  
2016



# Předmluva

Tento učební text je určen studentům 4. ročníku čtyřletých gymnázií, kteří si chtějí procvičit látku z partií středoškolské matematiky probíranou v průběhu prvních tří let studia na gymnáziu.

Ze všech probíraných partií jsou zvoleny vhodné procvičovací příklady, které se studentům budou hodit nejen při přípravě ke školní či státní maturitě z matematiky, ale i při přijímacích zkouškách na technicky a ekonomicky zaměřené vysoké školy. Tento soubor příkladů se autorky rozhodly sestavit proto, že podobná stručná sbírka zatím mezi učebnicemi chybí.

Publikace je členěna na 12 kapitol. Obsahuje 60 příkladů s výsledky a návody k samostatnému řešení.

Autorky děkují též Ing. Evženu Markalousovi za pomoc s typografií textu a cenné připomínky, které přispěly ke zkvalitnění textu.

# Obsah

Výroky a množiny .....	5
Výrazy .....	7
Rovnice a nerovnice .....	10
Funkce .....	13
Posloupnosti.....	18
Goniometrie .....	20
Kombinatorika a pravděpodobnost .....	23
Vektory .....	25
Analytická geometrie – přímka .....	26
Analytická geometrie – kuželosečky .....	28
Planimetrie.....	30
Stereometrie.....	33

# Výroky a množiny

1. Negujte výroky:
  - a) Prší a venku se setmělo.
  - b) Nebude-li pršet, nezmoknem.
  - c) Nikdo není dokonalý.
  - d) Aspoň jeden student z této třídy udělá maturitu.
  - e) Přihlášku si podám na nejvýše 3 vysoké školy.

2. Jsou dány množiny  $A = \langle -3; 2 \rangle$ ,  
 $B = \{x \in \mathbb{R}; |x + 2| < 1\}$ ,  
 $C = \{x \in \mathbb{R}; x \geq 1\}$ .

Určete:

- a)  $A \cap C$
- b)  $A \cup C$
- c)  $A \cap B \cap C$
- d)  $A \setminus B$
- e)  $C \setminus A$
- f)  $B'_A$
- g)  $A'$
- h)  $C'$

## Výsledky

1.
  - a) Neprší nebo se venku nesetmělo.
  - b) Nebude pršet a zmokneme.
  - c) Někdo je dokonalý. Aspoň jeden člověk je dokonalý.
  - d) Žádný student z této třídy neudělá maturitu.
  - e) Přihlášku si podám na alespoň 4 vysoké školy.
2. Množiny jsou definovány:  $A = \langle -3; 2 \rangle$ ,  $B = (-3; -1)$ ;  $C = \langle 1; \infty \rangle$ .
  - a)  $A \cap C = \langle 1; 2 \rangle$
  - b)  $A \cup C = \langle -3; \infty \rangle$
  - c)  $A \cap B \cap C = \emptyset$
  - d)  $A \setminus B = \{-3\} \cup \langle -1; 2 \rangle$

- e)  $C \setminus A = \langle 2; \infty \rangle$
- f)  $B'_A = \{-3\} \cup \langle -1; 2 \rangle$
- g)  $A' = (-\infty; -3) \cup \langle 2; \infty \rangle$
- h)  $C' = (-\infty; 1)$

# Výrazy

3. Dělte mnohočleny a udejte podmínky, za nichž má dělení smysl:

$$(x^2 - 8x + 7) : (x - 7)$$

4. Rozložte na součin:

a)  $3ab^3 + 6ab^2 + 3ab$

b)  $8a^3 + b^3$

c)  $9x^2 + 6x - 4a^2 + 1$

d)  $256 - y^4$

e)  $x^2 + 11x + 24$

f)  $x^2 + 2x - 15$

5. Vypočtěte a udejte podmínky, za nichž mají výrazy smysl:

a)  $(a^n - a^{2n})^3$

b)  $\frac{3a+b}{a-b} - \frac{4b}{b-a}$

c)  $\frac{a^2b-4b^3}{3ab^2} \cdot \frac{a^2b}{a^2-2ab}$

d)  $\frac{y^{-\frac{1}{2}}}{\frac{1}{y}+1}$

6. Vypočtěte:

a)  $\frac{24^2 \cdot (-27)^2}{(-12)^3 \cdot 18^2}$

b)  $\left[6 - 4 \cdot \left(\frac{5}{12}\right)^0\right]^{-2} + \left(\frac{2}{3}\right)^{-1} - \frac{3}{4}$

c)  $\sqrt[4]{20} \cdot \sqrt[4]{0,8}$

7. Usměrněte zlomky:

a)  $\frac{4}{\sqrt{2}}$

b)  $\frac{2-\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}}$

8. Částečně odmocněte  $3\sqrt{54} - 7\sqrt{24}$ .

9. Zjednodušte  $\sqrt{\frac{a^3\sqrt{b}}{3\sqrt{a}\sqrt{b}}}$  a stanovte podmínky, za nichž má výraz smysl. Výsledný výraz zapište též jako mocninu.

10. Zjednodušte výrazy a udejte podmínky, za nichž mají smysl:

a)  $\left[ \left( \frac{a^{\frac{1}{2}} a^{-2}}{a^{\frac{1}{3}}} \right)^{-2} \right]^{\frac{1}{5}}$

b)  $\frac{x^2 y}{z^4 t^3} : \frac{y^2 z}{x^3 t^2}$

11. Vypočtěte a v případě potřeby stanovte podmínky pro proměnné:

a)  $\frac{1}{3!} - \frac{1}{4!}$

b)  $\frac{(2n+1)!}{(2n-1)!}$

c)  $\binom{121}{119}$

d)  $\binom{15}{3} + \binom{8}{5} - \binom{15}{12}$

e)  $\binom{13}{2} + \binom{13}{10}$

12. Rozviňte užitím binomické věty  $(2a^3 - 5)^4$ .

## Výsledky

3.  $x - 1; x \neq 7$

4.

a)  $3ab(b^2 + 2b + 1) = 3ab(b + 1)^2$

b)  $(2a + b)(4a^2 - 2ab + b^2)$

c)  $(9x^2 + 6x + 1) - 4a^2 = (3x + 1)^2 - 4a^2 = (3x + 1 + 2a)(3x + 1 - 2a)$

d)  $4^4 - y^4 = (4^2 - y^2)(4^2 + y^2) = (4 - y)(4 + y)(16 + y^2)$

e)  $(x + 8)(x + 3)$

f)  $(x + 5)(x - 3)$

5.

a)  $a^{3n} - 3a^{2n} \cdot a^{2n} + 3a^n \cdot a^{4n} - a^{6n} = a^{3n} - 3a^{4n} + 3a^{5n} - a^{6n};$   
 $n \in \mathbb{N} \Rightarrow a \in \mathbb{R},$

b)  $n \in \mathbb{Z} \Rightarrow a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}, n \in \mathbb{R} \Rightarrow a \in \mathbb{R}^+$

c)  $\frac{3a+b+4b}{a-b} = \frac{3a+5b}{a-b}, a \neq b$

d)  $\frac{a^2 b - 4b^3}{3ab^2} \cdot \frac{a^2 b}{a^2 - 2ab} = \frac{a+2b}{3}, a \neq 0 \wedge b \neq 0 \wedge a \neq 2b$

e)  $\frac{y-1}{\frac{1}{y}+1} = y - 1, y \neq 0 \wedge y \neq -1$

6.

a)  $\frac{24^2 \cdot (-27)^2}{(-12)^3 \cdot 18^2} = -\frac{3}{4}$

b)  $\left[6 - 4 \cdot \left(\frac{5}{12}\right)^0\right]^{-2} + \left(\frac{2}{3}\right)^{-1} - \frac{3}{4} = 1$

c)  $\sqrt[4]{20} \cdot \sqrt[4]{0,8} = \sqrt[4]{16} = 2$

7.

a)  $\frac{4}{\sqrt{2}} = 2\sqrt{2}$

b)  $\frac{2-\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}} = 7 - 4\sqrt{3}$

8.  $-5\sqrt{6}$

9.  $\sqrt{\frac{a^3\sqrt{b}}{\sqrt[3]{a\sqrt{b}}}} = a^{\frac{1}{3}} b^{\frac{1}{12}}, a > 0 \wedge b > 0$

10.

a)  $\left[\left(\frac{\frac{1}{2}a^{-2}}{\frac{1}{a^3}}\right)^{-2}\right]^{\frac{1}{5}} = a^{\frac{11}{15}} = \sqrt[15]{a^{11}}, a > 0$

b)  $\frac{x^5}{yz^5t}, x \neq 0 \wedge y \neq 0 \wedge z \neq 0 \wedge t \neq 0$

11.

a)  $\frac{1}{8}$

b)  $4n^2 + 2n; n \in \mathbb{N}$

c)  $\binom{121}{119} = \binom{121}{2} = \frac{121 \cdot 120}{2} = 7260$

d)  $\binom{15}{3} + \binom{8}{5} - \binom{15}{12} = \binom{15}{3} + \binom{8}{5} - \binom{15}{3} = \binom{8}{5} = \binom{8}{3} = 56$

e)  $\binom{13}{2} + \binom{13}{10} = \binom{13}{2} + \binom{13}{3} = \binom{14}{3} = 364$

12.

$$(2a^3)^4 - \binom{4}{1}(2a^3)^3 \cdot 5 + \binom{4}{2}(2a^3)^2 \cdot 5^2 - \binom{4}{3}(2a^3)^1 \cdot 5^3 + 5^4 =$$

$$= 16a^{12} - 160a^9 + 600a^6 - 1000a^3 + 625$$

## Rovnice a nerovnice

13. Řešte rovnice:

a)  $x - 4[x - 2(x + 6)] = 5x + 3$

b)  $\frac{6+25x}{15} - (x - 1) = \frac{2x}{3} + \frac{7}{5}$

c)  $\frac{12}{1-9x^2} = \frac{1-3x}{1+3x} + \frac{1+3x}{3x-1}$

d)  $3 + x = 1 + \frac{4}{2-x}$

e)  $8x - x^2 = 14$

f)  $|x + 4| = \frac{1}{4}$

g)  $2|x - 5| = x$

h)  $\sqrt{7 - x} = x - 1$

i)  $\frac{x-5}{10-2x} = 0$

14. Řešte soustavu rovnic:

$$x + y - z = 11$$

$$x - y + z = 1$$

$$y + z - x = 5$$

15. Řešte nerovnice:

a)  $x^2 + 16 > (x + 4)^2$

b)  $x^2 + 3x + 2 \geq 0$

c)  $\frac{1}{x^2} \geq 1$

d)  $\frac{2x-3}{3x-7} > 0$

e)  $\frac{(3x-1)^2}{x+4} \leq 0$

f)  $|x + 2| < 8$

g)  $|2x + 3| \geq 9$

h)  $|1 + 2x| > 0$

i)  $|3 - 5x| < -1$

j)  $|2 + x| \geq -2$

16. Řešte exponenciální rovnice:

a)  $4 \cdot 2^{x^2} = 2^{3x}$

b)  $\left(\frac{2}{3}\right)^{3x-7} = \left(\frac{3}{2}\right)^{7x-2}$

c)  $5^{x+1} - 5^{x-1} = 24$

d)  $3^{2x} - 3^x = 702$

e)  $3^x + 2 = 3^{x+2}$

17. Řešte logaritmické rovnice:

a)  $2 \log(x - 2) = \log(14 - x)$

b)  $\log x + \frac{1}{\log x} = 2$

c)  $\log_3 x^2 + \log_3 x^3 = -5$

d)  $\log(x - 3) - \log(2 - 3x) = 1$

e)  $\log_2 \sqrt{x} + \log_2 \frac{1}{x} = 2$

f)  $x^{\log x} = 1000x^2$

18. Vypočtete x:

a)  $\log_{0,2} 25 = x$

b)  $\log_{\frac{1}{100}} x = -3$

c)  $\log_x 16 = 4$

## Výsledky

13.

a)  $K = \emptyset$

b)  $K = \mathbb{R}$

c)  $K = \{-1\}, x \neq \pm \frac{1}{3}$

d)  $K = \{0\}, x \neq 2$

e)  $K = \{4 + \sqrt{2}; 4 - \sqrt{2}\}$

f)  $K = \left\{-\frac{17}{4}; -\frac{15}{4}\right\}$

g)  $K = \left\{\frac{10}{3}; 10\right\}$

h)  $K = \{3\}$ ; druhé řešení  $x = -2$  nevyhovuje zkoušce

i)  $K = \emptyset$ ; řešení  $x = 5$  nevyhovuje podmínkám

14.  $K = \{[6; 8; 3]\}$

15.

- a)  $K = (-\infty; 0)$
- b)  $K = (-\infty; -2) \cup (-1; \infty)$
- c)  $K = (-1; 1) \setminus \{0\}$
- d)  $K = (-\infty; \frac{3}{2}) \cup (\frac{7}{3}; \infty)$
- e)  $K = (-\infty; -4) \cup \{\frac{1}{3}\}$
- f)  $K = (-10; 6)$
- g)  $K = (-\infty; -6) \cup (3; \infty)$
- h)  $K = \mathbb{R} \setminus \{-\frac{1}{2}\}$
- i)  $K = \emptyset$
- j)  $K = \mathbb{R}$

16.

- a)  $K = \{1; 2\}$
- b)  $K = \{\frac{9}{10}\}$
- c)  $K = \{1\}$
- d) substitute  $a = 3^x$ ;  $K = \{3\}$
- e)  $K = \{\log_3 \frac{1}{4}\}$

17.

- a)  $K = \{5\}$ ; -2 nevyhovuje
- b) substitute  $\log x = a$ ;  $K = \{10\}$
- c)  $K = \{\frac{1}{3}\}$
- d)  $\mathcal{D}_f = \emptyset \Rightarrow K = \emptyset$
- e)  $K = \{\frac{1}{16}\}$
- f)  $K = \{1000; \frac{1}{10}\}$

18.

- a)  $x = -2$
- b)  $x = 10^6$
- c)  $x = 2$

# Funkce

19. Určete definiční obor funkce:

a)  $y = \sqrt{\frac{2-4x}{3}}$

b)  $y = \log \frac{3x-6}{5}$

c)  $y = \frac{1}{\sqrt{5-2x}}$

d)  $y = \log_{0,5}(4x - x^2)$

e)  $y = \ln(x^2 - 10)$

f)  $y = \sqrt[4]{\frac{x-1}{2-x}}$

20. Je dána funkce  $f: y = \frac{x-2}{x-3}$ . Určete její definiční obor, vypočtete  $f(5)$  a zjistěte, zda číslo 1 patří do oboru hodnot této funkce.

21. Načrtněte grafy těchto funkcí:

a)  $y = -3x + 1$

b)  $y = |x| - 1$

c)  $y = x^2 + 2x + 2$

d)  $y = \frac{x-1}{x}$

e)  $y = -2x^4 + 1$

f)  $y = 4^{x+1}$

g)  $y = \log(x - 3)$

h)  $y = \sin 2x$

22. Zapište předpis pro funkci, která je inverzní k funkci  $y = 2x^3$ .

23. Je dána funkce  $y = \left| \frac{1}{x+1} + 1 \right|$ . Načrtněte její graf, využijte přitom průsečíků se souřadnicovými osami. Rozhodněte, zda je tato funkce prostá, sudá, lichá, omezená. Určete intervaly monotónnosti této funkce a její extrém.

# Výsledky

19.

a)  $K = \left(-\infty; \frac{1}{2}\right)$

b)  $K = (2; \infty)$

c)  $K = \left(-\infty; \frac{5}{2}\right)$

d)  $K = (0; 4)$

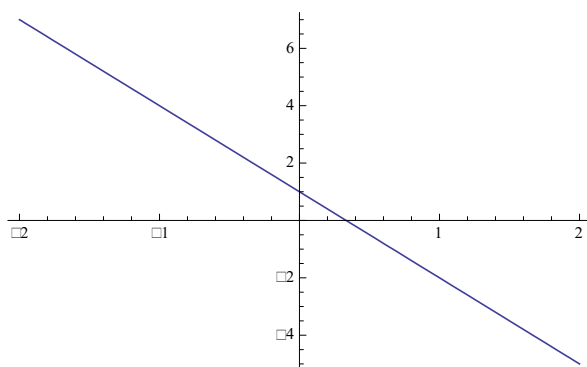
e)  $K = \left(-\infty; -\sqrt{10}\right) \cup \left(\sqrt{10}; \infty\right)$

f)  $K = \langle 1; 2 \rangle$

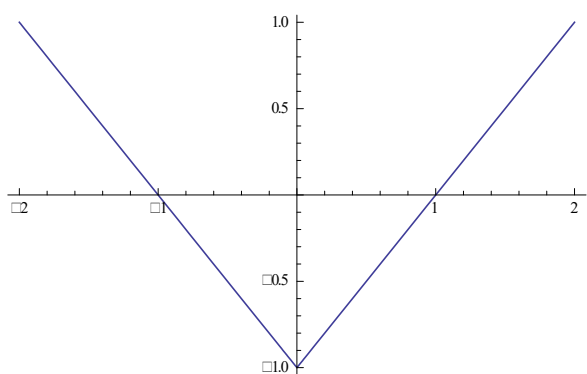
20.  $\mathcal{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{3\}; f(5) = \frac{3}{2}; 1 \notin \mathcal{H}_f$

21.

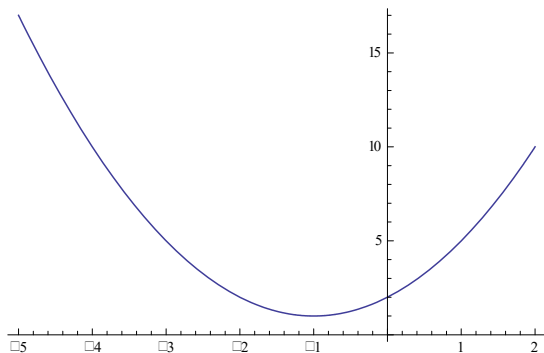
a)



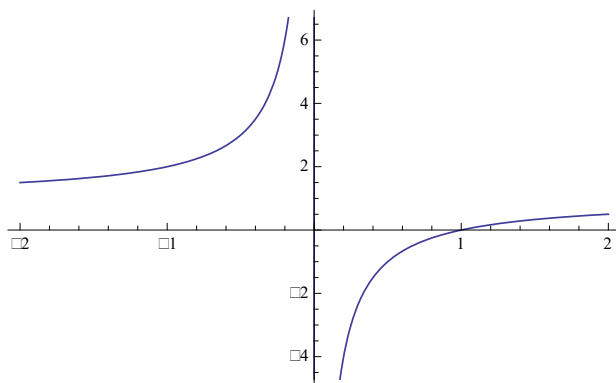
b)



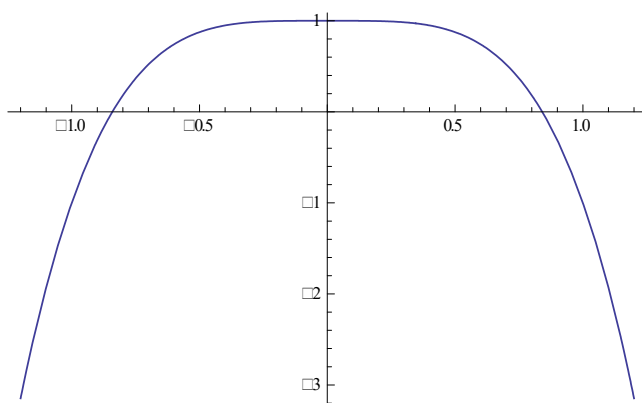
c)  $y = (x + 1)^2 + 1; V = [-1; 1]$



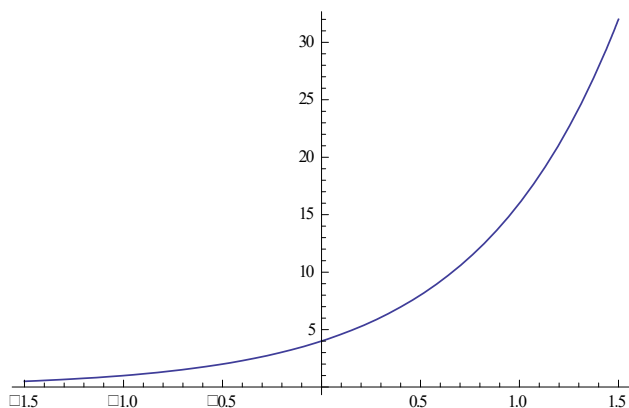
d)  $y = 1 - \frac{1}{x}$



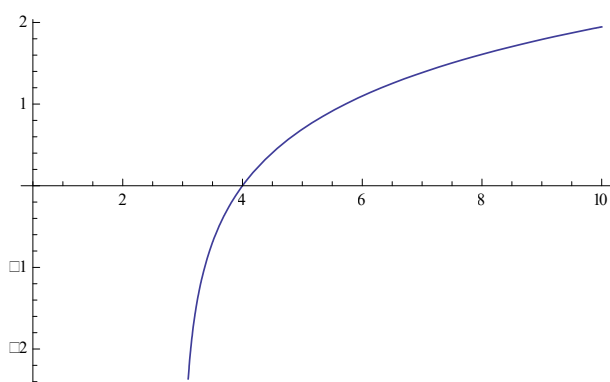
e) průsečíky s osou x:  $x = \pm \sqrt[4]{\frac{1}{2}}$



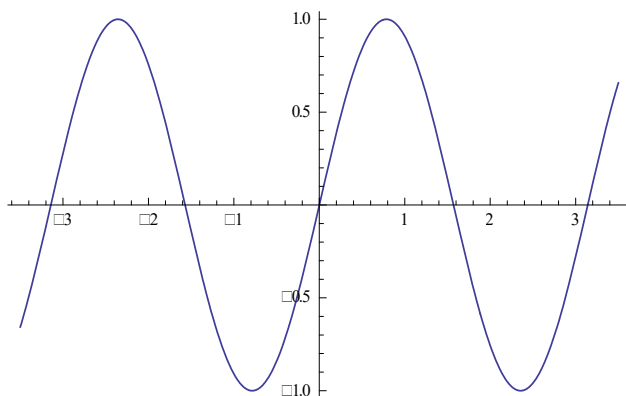
f) průsečíky s osou y:  $y = 4$



g) průsečíky s osou x:  $x = 4$ ; asymptota:  $x = 3$ ;  $x > 3$

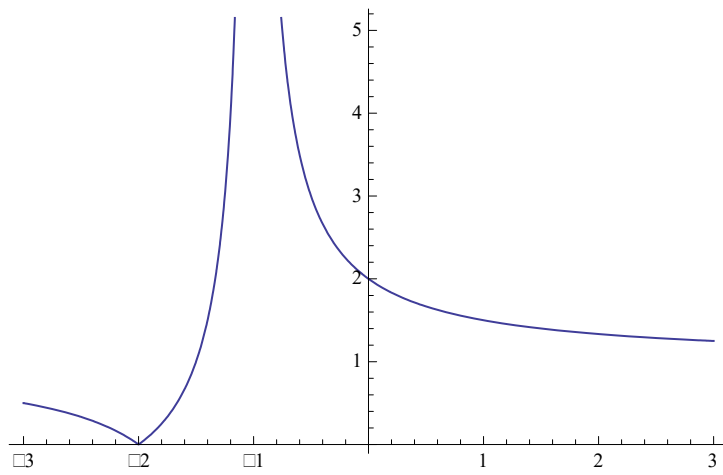


h) průsečíky s osou x:  $x = \frac{k\pi}{2}$ ;  $k \in \mathbb{Z}$



22.  $f^{-1}: y = \sqrt[3]{\frac{x}{2}}; x \in \mathbb{R}$

23. Funkce není prostá, není sudá ani lichá, zdola omezená 0, shora neomezená;  $P_x = [-2; 0]$  a  $P_y = [0; 2]$ ; klesající na intervalech  $(-\infty; -2)$  a  $(-1; \infty)$ ; rostoucí na intervalu  $(-2; -1)$ ; má minimum v bodě  $[-2; 0]$ , nemá maximum.



asymptoty:  $x = -1$ ;  $y = 1$ .

# Posloupnosti

24. Jsou dány první dva členy posloupnosti  $a_1 = 2, a_2 = 1$ . Tato posloupnost je
- aritmetická,
  - geometrická.
- Zapište ji vzorcem pro  $n$ -tý člen, rekurentně; určete její osmý člen; sečtěte prvních 10 členů této posloupnosti. Určete, zda je posloupnost omezená a monotónní a zda má limitu.
25. Délky stran pravoúhlého trojúhelníka tvoří 3 po sobě jdoucí členy aritmetické posloupnosti. Delší odvěsna má délku 24 cm. Určete délky zbývajících stran.
26. Stroj ztrácí každý rok 10 % své hodnoty. Jaká byla jeho nákupní hodnota, jestliže po třinácti letech měl hodnotu 10 168 Kč?

## Výsledky

24.

- a) aritmetická posloupnost  $a_1 = 2; a_2 = 1; a_3 = 0; a_4 = -1; \dots, d = -1$

vzorec pro  $n$ -tý člen:  $a_n = 3 - n$

rekurentní vzorec:  $a_{n+1} = a_n - 1; a_1 = 2$

$a_8 = -5$ ; posloupnost je klesající, shora omezená  $H = 2$ , zdola neomezená;

$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = -\infty$ .

Součet prvních 10 členů této posloupnosti:  $s_{10} = \frac{a_1 + a_{10}}{2} \cdot 10 = -25$ .

- b) geometrická posloupnost  $a_1 = 2; a_2 = 1; a_3 = \frac{1}{2}; a_4 = \frac{1}{4}; \dots, q = \frac{1}{2}$

vzorec pro  $n$ -tý člen  $a_n = 2^{2-n}$

rekurentní vzorec:  $a_{n+1} = \frac{1}{2} a_n; a_1 = 2$

$a_8 = 2^{-6} = \frac{1}{64}$ ; posloupnost je klesající, shora omezená  $H = 2$ , zdola

omezená  $d = 0$ ;  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$ .

Součet prvních 10 členů této posloupnosti:  $s_{10} = a_1 \frac{1-q^{10}}{1-q} =$

$$= 2 \cdot \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{10}}{\frac{1}{2}} = 4 \cdot \left[1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{10}\right] = \frac{1023}{256}.$$

25. Označíme délky stran jako tři po sobě jdoucí členy aritmetické posloupnosti  $a = 24 - d$ ;  $b = 24$ ;  $c = 24 + d$ . Použijeme Pythagorovu větu  $(24 - d)^2 + 24^2 = (24 + d)^2$  a dostaneme  $d = 6$ .

Velikosti stran trojúhelníka jsou: 18 cm, 24 cm, 30 cm.

26. Označíme-li nákupní hodnotu stroje jako  $K_0$ ,  
 po prvním roce má stroj hodnotu  $K_1 = 0,9K_0$ ,  
 po druhém roce má stroj hodnotu  $K_2 = 0,9K_1 = 0,9^2K_0$ ,  
 po n-tém roce má stroj hodnotu  $K_n = 0,9K_{n-1} = 0,9^nK_0$ ,  
 po třináctém roce má stroj hodnotu  $K_{13} = 0,9K_{12} = 0,9^{13}K_0$ .  
 Tedy  $0,9^{13}K_0 = 10168 \Rightarrow K_0 = \frac{10168}{0,9^{13}} \doteq 40\,002$  Kč.

# Goniometrie

27. Vypočtete bez kalkulačky:

- a)  $\sin 75^\circ$
- b)  $\cos 29^\circ \cos 16^\circ - \sin 29^\circ \sin 16^\circ$
- c)  $\sin 75^\circ + \sin 15^\circ$

28. Vyjádřete jako součin:

- a)  $1 + \cos x$
- b)  $\sin x + \operatorname{tg} x$

29. Určete hodnotu výrazu (bez kalkulačky):

- a)  $\frac{\sin 50^\circ \cdot \operatorname{tg} 135^\circ \cdot \operatorname{cotg} 330^\circ}{\cos 225^\circ \cdot \cos 40^\circ}$
- b)  $\sin \frac{2}{3}\pi + \operatorname{tg} \frac{7}{4}\pi + \frac{3}{2} \operatorname{cotg} \frac{5}{3}\pi$

30. Určete  $\cos x$ ,  $\operatorname{tg} x$ ,  $\operatorname{cotg} x$ , víte-li, že  $\sin x = \frac{3}{5}$  a  $x \in \left(\frac{\pi}{2}; \pi\right)$ .

31. Zjednodušte a udejte podmínky, za nichž má výraz smysl:

- a)  $\sin^2 x \cos x + \cos^3 x$
- b)  $\frac{1 - \sin^2 x}{1 - \cos^2 x}$
- c)  $\sin x + \cos x \cdot \operatorname{tg} x$
- d)  $\frac{\sin x \cdot \cos 2x}{\cos x \cdot \sin 2x}$

32. Řešte v  $\mathbb{R}$  rovnice a zapište také řešení na intervalu  $\langle -2\pi; \pi \rangle$ :

- a)  $\sin x = -\frac{1}{2}$
- b)  $\operatorname{tg} 3x = -1$
- c)  $\cos\left(2x - \frac{\pi}{4}\right) = -1$
- d)  $2 \cdot \sin^2 x - \sin x = 0$
- e)  $\operatorname{cotg}^3 x = \operatorname{cotg} x$
- f)  $\sin x + \cos^2 x = \frac{1}{4}$
- g)  $\sin x = \cos x$

## Výsledky

27.

a)  $\sin 75^\circ = \sin(30^\circ + 45^\circ) = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4}$  nebo

$$\sin \frac{150^\circ}{2} = \sqrt{\frac{1 - \cos 150^\circ}{2}} = \sqrt{\frac{1 + \frac{\sqrt{3}}{2}}{2}} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4}$$

b)  $\cos 29^\circ \cos 16^\circ - \sin 29^\circ \sin 16^\circ = \cos(29^\circ + 16^\circ) = \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$

c)  $\sin 75^\circ + \sin 15^\circ = 2 \cdot \sin \frac{75^\circ + 15^\circ}{2} \cos \frac{75^\circ - 15^\circ}{2} = 2 \sin 45^\circ \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{6}}{2}$

28.

a)  $1 + \cos x = 1 + \cos\left(2 \cdot \frac{x}{2}\right) = 1 + \cos^2 \frac{x}{2} - \sin^2 \frac{x}{2} = 2 \cdot \cos^2 \frac{x}{2}$

b)  $\sin x + \operatorname{tg} x = \sin x + \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\sin x (\cos x + 1)}{\cos x} = \frac{\sin x}{\cos x} \cdot \frac{\cos x + 1}{1} =$   
 $= \operatorname{tg} x \cdot 2 \cdot \cos^2 \frac{x}{2} = 2 \operatorname{tg} x \cos^2 \frac{x}{2}; \quad x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$

29.

a)  $-\sqrt{6}$

b)  $-1$

30.  $\cos x = -\frac{4}{5}, \operatorname{tg} x = -\frac{3}{4}, \operatorname{cotg} x = -\frac{4}{3}$

31.

a)  $\cos x; x \in \mathbb{R}$

b)  $\operatorname{cotg}^2 x; x \neq k\pi, k \in \mathbb{Z}$

c)  $2 \sin x; x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$

d)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \operatorname{tg}^2 x; x \neq k\frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z}$

32.

a)  $K = \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} \left\{ \frac{7\pi}{6} + 2k\pi; \frac{11\pi}{6} + 2k\pi \right\}; K_{(-2\pi; \pi)} = \left\{ \frac{-5\pi}{6}; \frac{-\pi}{6} \right\}$

b)  $K = \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} \left\{ \frac{\pi}{4} + k\frac{\pi}{3} \right\}; K_{(-2\pi; \pi)} = \left\{ \frac{-7\pi}{4}; \frac{-17\pi}{12}; \frac{-13\pi}{12}; \frac{-3\pi}{4}; \frac{-5\pi}{12}; \frac{-\pi}{12}; \frac{\pi}{4}; \frac{7\pi}{12}; \frac{11\pi}{12} \right\}$

c)  $K = \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} \left\{ \frac{5\pi}{8} + k\pi \right\}; K_{(-2\pi; \pi)} = \left\{ \frac{-11\pi}{8}; \frac{-3\pi}{8}; \frac{5\pi}{8} \right\}$

$$d) \quad K = \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} \left\{ k\pi; \frac{\pi}{6} + 2k\pi; \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \right\}; K_{\langle -2\pi; \pi \rangle} = \left\{ -2\pi; \frac{-11\pi}{6}; \frac{-7\pi}{6}; -\pi; 0; \frac{\pi}{6}; \frac{5\pi}{6}; \pi \right\}$$

$$e) \quad K = \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi; \frac{\pi}{4} + k\frac{\pi}{2} \right\}; K_{\langle -2\pi; \pi \rangle} = \left\{ \frac{-7\pi}{4}; \frac{-3\pi}{2}; \frac{-5\pi}{4}; \frac{-3\pi}{4}; \frac{-\pi}{2}; \frac{-\pi}{4}; \frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{4} \right\}$$

$$f) \quad K = \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} \left\{ \frac{7\pi}{6} + 2k\pi; \frac{11\pi}{6} + 2k\pi \right\}; K_{\langle -2\pi; \pi \rangle} = \left\{ \frac{-5\pi}{6}; \frac{-\pi}{6} \right\}$$

$$g) \quad K = \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} \left\{ \frac{\pi}{4} + k\pi \right\}; K_{\langle -2\pi; \pi \rangle} = \left\{ \frac{-7\pi}{4}; \frac{-3\pi}{4}; \frac{\pi}{4} \right\}$$

# Kombinatorika a pravděpodobnost

33. Kolik různých čtyřciferných čísel můžeme sestavit z číslic 0, 1, 3, 4, 6, 7, 9,  
a) můžeme-li každou číslici v zápisu čísla použít nejvýše jednou,  
b) mohou-li se číslice v zápisu čísla libovolně opakovat?
34. Kolika různými způsoby můžeme srovnat v krabičce  
a) 10 pastelek různých barev,  
b) 1 žlutou, 2 zelené, 3 červené a 4 modré pastelky, jsou-li pastelky téže barvy navzájem nerozlišitelné?
35. V obchodě mají 5 druhů pohledů v dostatečném množství. Kolika různými způsoby můžeme koupit  
a) 3 různé pohledy,  
b) 3 pohledy?
36. Jaká je pravděpodobnost, že při hodu dvěma kostkami (bílou a černou) padne:  
a) na bílé kostce číslo 3,  
b) alespoň na jedné z nich číslo 3,  
c) právě na jedné z nich číslo 3,  
d) na bílé i na černé číslo 3,  
e) nejvýše na jedné z nich číslo 3,  
f) na bílé nebo na černé číslo 3.

## Výsledky

33.

- a)  $6 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 = 720$  (variace)  
b)  $6 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 = 2058$  (variace s opakováním)

34.

- a)  $10! = 3\,628\,800$  (permutace)  
b)  $\frac{10!}{1! \cdot 2! \cdot 3! \cdot 4!} = 12600$  (permutace s opakováním)

35.

- a)  $C_3(5) = \binom{5}{3} = \binom{5}{2} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 10$  (kombinace)

$$b) C_3'(5) = \binom{5+3-1}{3} = \binom{7}{3} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 35 \quad (\text{kombinace s opakováním})$$

36.

$$a) \mathcal{P} = \mathcal{P}(b) \cdot \mathcal{P}(\check{c}) = \frac{1}{6} \cdot \frac{6}{6} = \frac{1}{6}$$

$$b) \text{jev opačný – na žádné kostce nepadne 3: } \mathcal{P} = \mathcal{P}(b) \cdot \mathcal{P}(\check{c}) = \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} = \frac{25}{36}$$

$$\text{výsledná pravděpodobnost: } \mathcal{P} = 1 - \frac{25}{36} = \frac{11}{36}$$

$$c) \mathcal{P} = \mathcal{P}(b) + \mathcal{P}(\check{c}) = \frac{1}{6} \cdot \frac{5}{6} + \frac{5}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{10}{36}$$

$$d) \mathcal{P} = \mathcal{P}(b) \cdot \mathcal{P}(\check{c}) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$$

$$e) \text{jev opačný – na obou kostkách padne 3: } \mathcal{P} = \mathcal{P}(b) \cdot \mathcal{P}(\check{c}) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$$

$$\text{výsledná pravděpodobnost: } \mathcal{P} = 1 - \frac{1}{36} = \frac{35}{36}$$

f) stejně jako v úloze b)

nebo pomocí pravděpodobnosti sjednocení

$$\mathcal{P} = \mathcal{P}(b) + \mathcal{P}(\check{c}) - \mathcal{P}(b \cap \check{c}) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} - \frac{1}{36} = \frac{11}{36}$$

nebo pomocí pravděpodobnosti sjednocení disjunktních jevů (jen na bílé, jen na černé, současně na obou padne 3)

$$\frac{5}{36} + \frac{5}{36} + \frac{1}{36} = \frac{11}{36}$$

# Vektory

37. Jsou dány vektory  $\vec{a} = (2; -1)$ ,  $\vec{b} = (3; 2)$ ,  $\vec{c} = (-3; 3)$ . Určete:

- velikost vektoru  $\vec{c}$ ,
- skalární součin vektorů  $\vec{a}$  a  $\vec{b}$ ,
- vektorový součin vektorů  $\vec{a}$  a  $\vec{b}$ ,
- odchylku vektorů  $\vec{a}$  a  $\vec{b}$ ,
- vektor kolmý k vektoru  $\vec{c}$ ,
- souřadnice vektoru  $\vec{u} = \vec{a} - 2\vec{b} + \frac{1}{3}\vec{c}$ .

## Výsledky

37.

- $|\vec{c}| = \sqrt{(-3)^2 + 3^2} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$
- $\vec{a} \cdot \vec{b} = 6 - 2 = 4$
- $\vec{a} \times \vec{b} = (0 - 0; 0 - 0; 4 + 3) = (0; 0; 7)$
- $\cos\varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|} = \frac{4}{\sqrt{5}\sqrt{13}} = \frac{4}{\sqrt{65}} \quad \varphi \doteq 60^\circ 15'$
- $(k; k), k \in \mathbb{R}; \text{ např. } (3; 3)$
- $\vec{u} = \vec{a} - 2\vec{b} + \frac{1}{3}\vec{c} = (-5; -4)$

# Analytická geometrie – přímka

38. Jsou dány body  $A[0; 1]$ ,  $B[6; 3]$ ,  $C[4; 5]$ .
- Dokažte, že tvoří trojúhelník.
  - Určete souřadnice středu úsečky AB.
  - Zapište parametrické vyjádření přímky AB.
  - Zapište obecnou rovnici přímky AB.
  - Zapište směrnicový tvar přímky AB
  - Vypočtěte vzdálenost bodu C od přímky AB.
  - Napište rovnici přímky procházející bodem C kolmo k přímce AB.
  - Napište rovnici přímky procházející bodem C rovnoběžně s přímkou AB.
39. Určete průnik přímky  $p: 2x + 5y - 10 = 0$  s úsečkou MN:  
 $M[0; -4]$ ,  $N[5; -3]$ .

## Výsledky

38.

- Pokud body A, B, C tvoří trojúhelník, nebudou vektory  $\overrightarrow{AB} = (6; 2)$ ,  $\overrightarrow{AC} = (4; 4)$  lineárně závislé. Zde opravdu není  $\overrightarrow{AB}$  násobkem  $\overrightarrow{AC}$ , takže  $\triangle ABC$  existuje.
- $S_{AB} = \frac{A+B}{2} = [3; 2]$
- např.:  $\begin{cases} x = 0 + 6t \\ y = 1 + 2t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$ , nebo  $\begin{cases} x = 6 + 3s \\ y = 3 + s \end{cases}; s \in \mathbb{R}$
- $x - 3y + 3 = 0$   
(pomocí normálového vektoru  $\vec{n}_p = (2; -6)$  kolmého na směrový vektor přímky  $\vec{s}_p = (6; 2)$ )
- $y = \frac{1}{3}x + 1$
- $|C; \overrightarrow{AB}| = \frac{|1 \cdot 4 - 3 \cdot 5 + 3|}{\sqrt{1^2 + (-3)^2}} = \frac{|4 - 15 + 3|}{\sqrt{10}} = \frac{8}{\sqrt{10}} = \frac{4\sqrt{10}}{5}$
- obecná rovnice  $3x + y - 17 = 0$  nebo parametrické vyjádření:  
 $\begin{cases} x = 4 + 2t \\ y = 5 - 6t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$

h) obecná rovnice  $x - 3y + 11 = 0$  nebo parametrické vyjádření:

$$\begin{cases} x = 4 + 6t \\ y = 5 + 2t \end{cases}; t \in \mathbb{R}.$$

39. Společné body úsečky MN:  $\begin{cases} x = 0 + 5t \\ y = -4 + t \end{cases}; t \in \langle 0; 1 \rangle$  a přímky

$p: 2x + 5y - 10 = 0$  hledáme řešením soustavy rovnic. Vyřešíme z rovnic parametr  $t = 2$ , který neleží v intervalu  $t \in \langle 0; 1 \rangle$ , tj. přímka  $p$  a úsečka MN nemají společný bod.

## Analytická geometrie – kuželoščky

40. Určete, o jaký útvar v rovině se jedná:
- a)  $x^2 + y^2 + 4x - 6y - 23 = 0$
  - b)  $x^2 + y^2 + 4x - 2y + 10 = 0$
  - c)  $x^2 + 2x - 2y + 3 = 0$
  - d)  $9x^2 + 16y^2 - 54x + 64y + 1 = 0$
  - e)  $x^2 - 4y^2 - 6x - 16y - 11 = 0$
  - f)  $9x^2 - 4y^2 + 36x + 8y + 32 = 0$
41. Napište rovnici kružnice, která má střed  $S[6; 7]$  a prochází bodem  $A[0; 9]$ .
42. Napište rovnici paraboly, která má ohnisko  $F[4; 3]$  a řídicí přímku  $d: x = 0$ .
43. Napište rovnici elipsy, s jedním ohniskem  $F[5; 5]$  a vrcholy  $[8; 5]$ ,  $[-2; 5]$ .
44. Napište rovnici hyperboly s vrcholy  $A[-3; -2]$ ,  $B[7; -2]$  a vedlejší poloosou  $b = 3$ .
45. Určete vzájemnou polohu přímky  $3x - y - 5 = 0$  a kružnice  $x^2 + y^2 = 25$ .
46. Napište rovnici tečny paraboly  $y^2 = 4x$  v jejím bodě  $T[1; 2]$ .
47. Pro která  $c$  je přímka  $x - y + c = 0$  vnější přímkou hyperboly  $x^2 - 4y^2 = 36$ ?
48. Zapište rovnici tečny elipsy  $x^2 + 4y^2 = 16$ , víte-li, že její směrnice  $k = \frac{2}{3}$ .

### Výsledky

40.

- a) kružnice  $k: (x + 2)^2 + (y - 3)^2 = 36$
- b) prázdná množina, neboť žádný bod  $[x; y]$  nespĺňuje rovnici:  
 $(x + 2)^2 + (y - 1)^2 = -5$
- c) parabola  $P: (x + 1)^2 = 2(y - 1)$
- d) elipsa  $E: \frac{(x-3)^2}{16} + \frac{(y+2)^2}{9} = 1$

e) hyperbola  $H: \frac{(x-3)^2}{4} - \frac{(y+2)^2}{1} = 1$

f) 2 přímky o rovnicích  $3x - 2y + 8 = 0$ ;  $3x + 2y + 4 = 0$

(V rovnici  $9(x+2)^2 - 4(y-1)^2 = 0$  rozložíme levou stranu na součin podle vzorce  $A^2 - B^2$ ).

41.  $k: (x-6)^2 + (y-7)^2 = 40$

42.  $P: (y-3)^2 = 8(x-2)$

43.  $E: \frac{(x-3)^2}{25} + \frac{(y-5)^2}{21} = 1$

44.  $H: \frac{(x-2)^2}{25} - \frac{(y+2)^2}{9} = 1$

45. Přímka je sečnou kružnice, průsečíky jsou:  $P_1 = [0; -5]$ ;  $P_2 = [3; 4]$ .

46. Tečna  $t: yy_0 = 2x + 2x_0$ , kde bod dotyku  $T = [x_0; y_0] = [1; 2]$ , tedy po dosazení  $t: y = x + 1$ .

47. Řešením soustavy 2 rovnic o 2 neznámých dostaneme kvadratickou rovnici s parametrem  $c$

$$3x^2 + 8cx + 4c^2 + 36 = 0.$$

Diskriminant této kvadratické rovnice  $D < 0 \Rightarrow 64c^2 - 4 \cdot 3 \cdot (4c^2 + 36) < 0 \Rightarrow c^2 - 27 < 0 \Rightarrow c \in (-3\sqrt{3}; 3\sqrt{3})$ .

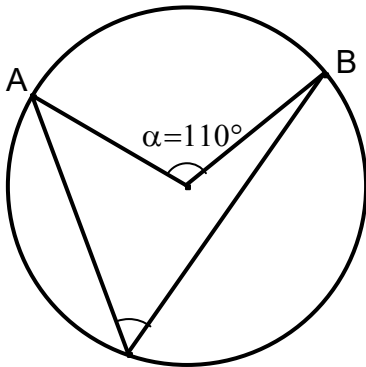
48. Řešením soustavy  $y = \frac{2}{3}x + q$  a  $x^2 + 4y^2 = 16$  dostaneme kvadratickou rovnici s parametrem  $q$ :  $x^2 + 4\left(\frac{4}{9}x^2 + \frac{4}{3}xq + q^2\right) = 16$ . Po úpravě položíme diskriminant této kvadratické rovnice

$$D = 0 \Rightarrow \frac{256}{q}q^2 - 4 \cdot \frac{25}{9} \cdot (4q^2 - 16) = 0 \Rightarrow q^2 = \frac{100}{9} \Rightarrow q = \pm \frac{10}{3}.$$

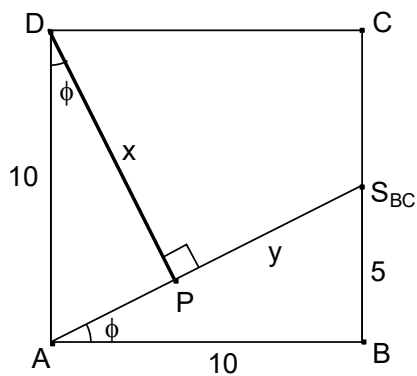
Tedy rovnice tečen k elipse jsou:  $t_1: y = \frac{2}{3}x + \frac{10}{3}$ ;  $t_2: y = \frac{2}{3}x - \frac{10}{3}$ .

# Planimetrie

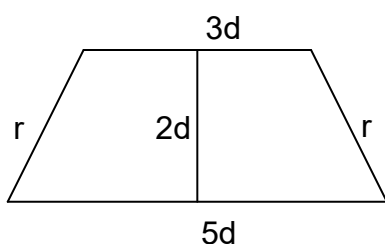
49. Rozhodněte, zda lze sestavit trojúhelník se stranami 1 cm, 2 cm a 3 cm. Zdůvodněte.
50. V kružnici  $k$  přísluší oblouku  $\widehat{AB}$  středový úhel  $110^\circ$ . Určete velikost některého obloukového úhlu, který přísluší témuž oblouku.



51. Ve čtverci ABCD o straně  $a = 10\text{ cm}$  vypočtete vzdálenost bodu D od přímky  $AS_{BC}$ .



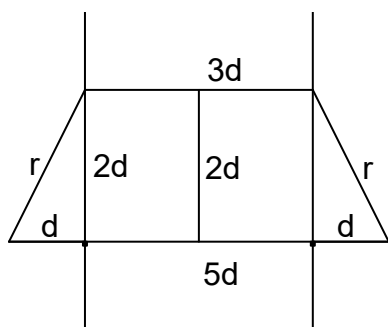
52. Výška a základny rovnoramenného lichoběžníku mají délky v poměru  $2 : 3 : 5$ . Obsah lichoběžníku je  $2048\text{ cm}^2$ . Určete délku ramene lichoběžníku.



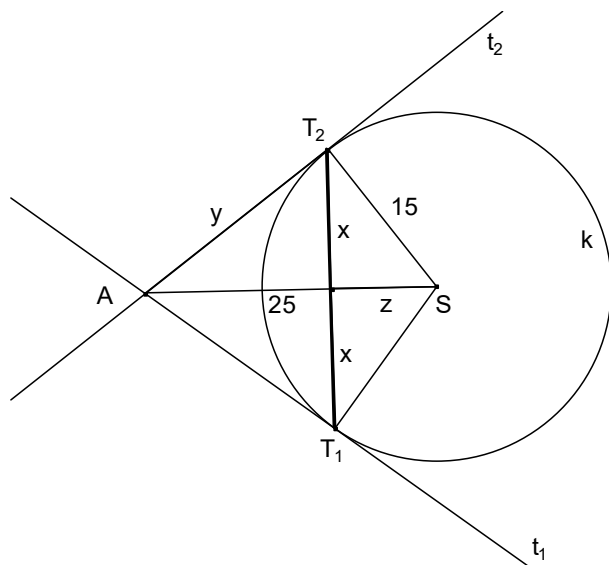
53. Je dána kružnice  $k(S; 15 \text{ cm})$  a bod  $A$ ,  $|AS| = 25 \text{ cm}$ . Určete délku tětivy  $T_1T_2$ , body  $T_1$  a  $T_2$  jsou body dotyku tečen vedených z  $A$  ke kružnici  $k$ .
54. Jsou dány dvě soustředné kružnice o poloměrech 17 a 33 cm. Tětiva  $AB$  větší kružnice je rozdělena svými průsečíky  $C, D$  s menší kružnicí na 3 shodné úseky. Určete délku tětivy  $AB$ .

## Výsledky

49. Není splněna trojúhelníková nerovnost:  $1 + 2 \not\geq 3$ , tj. trojúhelník nelze sestavit.
50. Obvodový úhel  $\delta$  má poloviční velikost ze středového úhlu  $\omega$ , tedy  $\delta = 55^\circ$ .
51. Ve čtverci jsou 2 podobné  $\Delta$ , z nichž dostaneme:  $\cos\varphi = \frac{x}{10} = \frac{10}{y}$ , kde  $x = |DP|$   
 $a y = |AS_{BC}| = \sqrt{25 + 100} = 5\sqrt{5}$ , bod  $P$  je pata kolmice spuštěná z bodu  $D$  na úsečku  $AS_{BC}$ . Po dosazení  $y$  do rovnice  $\frac{x}{10} = \frac{10}{y}$  dostaneme  $x = 4\sqrt{5}$ .
52. S využitím vzorce pro obsah lichoběžníku platí:  $S = \frac{(5d+3d) \cdot 2d}{2} = 8d^2 = 2048$   
 $\Rightarrow d^2 = 256 \Rightarrow d = 16$ ; s využitím Pythagorovy věty vyplývá:  $r^2 = (2d)^2 + d^2$   
 $\Rightarrow r^2 = 32^2 + 16^2 \Rightarrow r = 16\sqrt{5} \text{ cm}$ .



53.



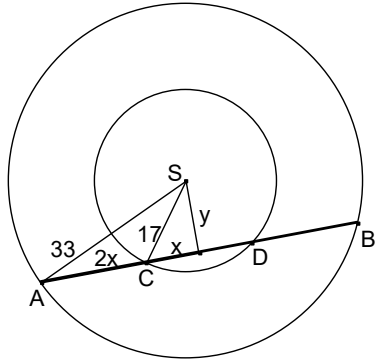
$$y^2 = 25^2 - 15^2 = 400 \Rightarrow [y = \pm 20 \wedge y > 0] \Rightarrow y = 20;$$

Euklidova věta o odvěsně  $15^2 = z \cdot 25 \Rightarrow z = 9;$

$$x^2 = 15^2 - 9^2 \Rightarrow [x = \pm 12 \wedge x > 0] \Rightarrow x = 12;$$

$$|T_1 T_2| = 2x = 24 \text{ cm}.$$

54.



$$[y^2 = 17^2 - x^2 \wedge y^2 = 33^2 - (3x)^2] \Rightarrow [x = \pm 10 \wedge x > 0] \Rightarrow x = 10;$$

$$|AB| = 6x = 60 \text{ cm}.$$

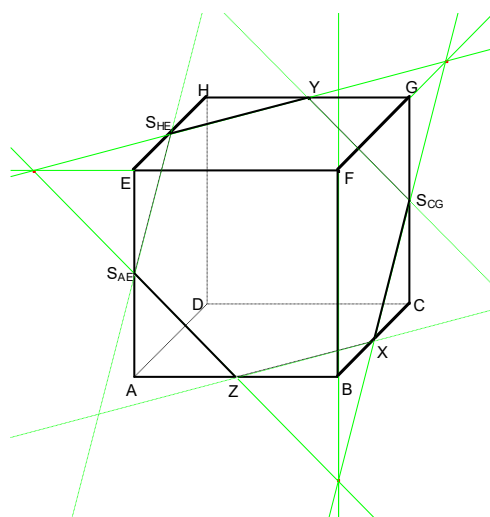
# Stereometrie

55. Na krychli ABCDEFGH s hranou  $a = 5 \text{ cm}$
- sestrojte řez rovinou  $S_{AE}S_{HE}S_{CG}$ ,
  - určete průnik přímky SL s povrchem krychle (S je střed krychle a pro bod L platí  $C = S_{DL}$ ),
  - vypočtete odchylku rovin ADH a BDH,
  - vypočtete vzdálenost bodu A od přímky FG.
56. Je dán kvádr ABCDEFGH o rozměrech  $|AB| = 5 \text{ cm}$ ,  $|BC| = 3 \text{ cm}$ ,  $|AE| = 7 \text{ cm}$ . Určete odchylku přímk AE a BH.
57. V pravidelném čtyřstěnu ABCD vypočtete vzdálenost bodu D od roviny ABC.
58. V pravidelném trojbokém jehlanu je odchylka boční stěny od roviny podstavy  $45^\circ$ . Vypočtete odchylku boční hrany od roviny podstavy.
59. Odvodte vzorec pro objem a povrch pravidelného čtyřstěnu o délce hrany  $a$ .
60. Rotační komolý kužel má poloměry podstav 17 cm a 5 cm a jeho strana má od roviny podstavy odchylku  $60^\circ$ . Určete jeho objem a povrch.

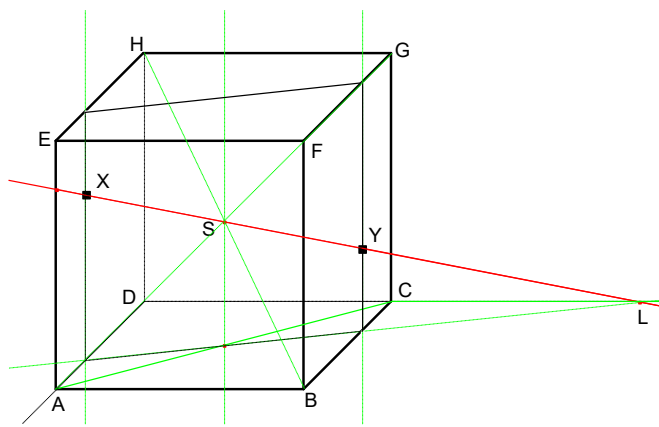
## Výsledky

55.

a)

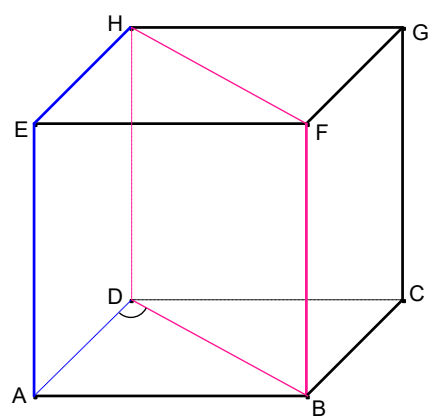


b)



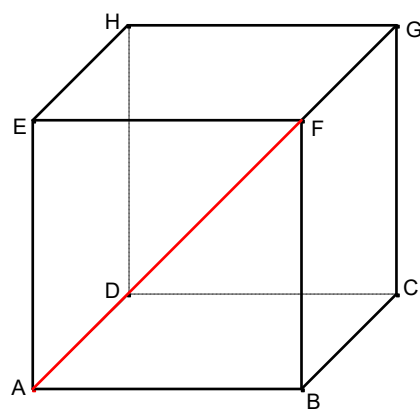
Řešením úlohy jsou body X a Y.

c)

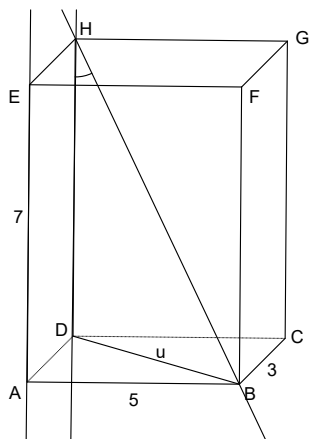


$$\varphi = 45^\circ$$

d)  $|A, FG| = a\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$



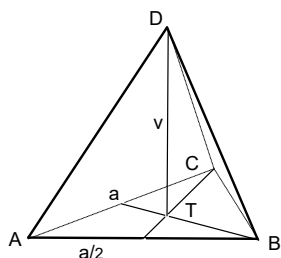
56.



$$u = \sqrt{25 + 9} = \sqrt{34}$$

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{\sqrt{34}}{7} \Rightarrow \varphi \doteq 39^\circ 48'$$

57.

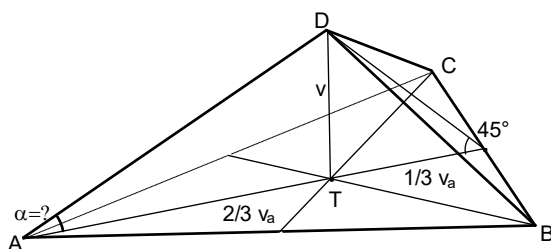


$$\text{výška trojúhelníku } ABC \ v_a = \sqrt{a^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2} = \frac{a}{2}\sqrt{3},$$

$$\text{v trojúhelníku } TCD \text{ je } |TC| = \frac{2}{3}v_a = \frac{a}{3}\sqrt{3},$$

$$\text{výška čtyřstěnu je } v = a\sqrt{\frac{2}{3}} = \frac{a}{3}\sqrt{6}$$

58.



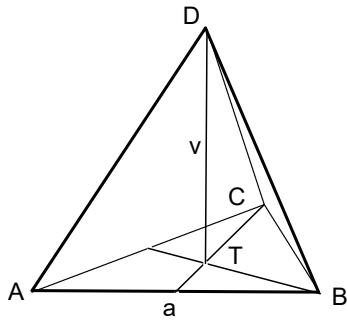
$$\text{výška trojúhelníku } ABC \ v_a = \sqrt{a^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2} = \frac{a}{2}\sqrt{3},$$

$$|TS_{CB}| = \frac{1}{3}v_a = \frac{a}{6}\sqrt{3},$$

$$\text{v rovnoramenném trojúhelníku } DTSC_B \text{ je výška jehlanu } v = |TD| = \frac{a}{6}\sqrt{3},$$

$$\text{v trojúhelníku } DTC \text{ je } \operatorname{tg} \varphi = \frac{v}{\frac{2}{3}v_a} = \frac{1}{2} \Rightarrow \varphi \doteq 26^\circ 34'$$

59.

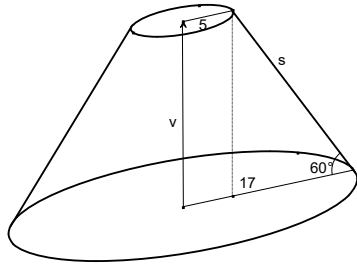


z příkladu 57 využijeme  $v_a = \frac{a}{2}\sqrt{3}$  a  $v = \frac{a}{6}\sqrt{6}$ ,

$$S = 4 \cdot S_{ABC} = 4 \cdot \frac{a \cdot v_a}{2} = a^2\sqrt{3} \text{ (j}^2\text{)}$$

$$V = \frac{1}{3}S_{ABC} \cdot v = \frac{a^3}{12}\sqrt{2} \text{ (j}^3\text{)}$$

60.



$$\operatorname{tg} 60^\circ = \frac{v}{12} \Rightarrow v = 12\sqrt{3} \text{ cm}$$

$$\cos 60^\circ = \frac{12}{s} \Rightarrow s = 24 \text{ cm}$$

$$V = \frac{\pi v}{3}(r_1^2 + r_1 r_2 + r_2^2) = 1596\pi\sqrt{3} \text{ cm}^3 \doteq 8684 \text{ cm}^3$$

$$S = \pi r_1^2 + \pi r_2^2 + \pi(r_1 + r_2)s = 842\pi \text{ cm}^2 \doteq 2645 \text{ cm}^2$$