Ladislava Řezáčová (babička), rodné jméno Jiskrová, narozena 19.9. 1954

**VYPRÁVĚNÍ:**

Ve školním roce 1969/ 1970 byla moje babička stejně stará jako já nyní a chodila do prvního ročníku tzv. střední školy pro pracující, která se nacházela v Holešovicích na adrese Jablonského 3. Jedná se o tříleté učiliště s maturitou, kam moje babička studovala obor PRODAVČKA PRŮMYSLOVÉHO ZBOŽÍ, sklo a porcelán. Nutno zde podotknout, že si školu nemohla moc vybírat, jelikož pocházela z politicky nevhodné rodiny, a sice z rodiny kapitalistů, a tudíž neměla příliš pozitivní kádrový posudek k přijímacím zkouškám. Pro upřesnění, její rodiče kdysi vlastnili zemědělský statek v Praze-Chodově, který jim však komunisté v rámci znárodňování zabavili a následně nechali zbourat (na jeho místě v současnosti stojí Chodovská tvrz). Jako zcela neadekvátní kompenzaci za jejich ztrátu jim komunisté poskytli rodinný dům ve stejné čtvrti, který však byli nuceni sdílet s jinou, politicky vyhovující rodinou. Její tatínek, můj pradědeček, tak přišel o veškerý majetek, zaměstnance a zvířata. Musel pak pracovat jako řadový zaměstnanec zemědělského družstva.

Budova její tehdejší školy se vzhledem podobala našemu gymnáziu. Třídní učitel mojí babičky byl muž, celkově ale v učitelském sboru převažovaly ženy. Studenti učitele oslovovali soudruhu mistře/ soudružko mistrová, případně soudruhu profesore/ soudružko profesorko. Přestože studovala v době totalitního režimu, vztahy s jejími učiteli popisuje jako přátelské. Vyučovali se zde téměř všechny předměty, které máme v rozvrhu i my, včetně fyziky, chemie a dějepisu. Škola však samozřejmě nebyla vybavena moderní technologií, počítače se v té době pro výuku vůbec nepoužívaly. Vzhledem k jejímu oboru měli i některé specializované předměty navíc, např. ekonomika prodeje, zbožíznalství, technická administrativa, aranžování a propagace. Běžnou součástí tehdejšího studia bylo také psaní na stroji, a sice všemi deseti prsty. Kromě ruštiny, která tehdy byla povinná pro všechny žáky a studenty, se na této škole vyučovala ještě němčina.

Studium na této škole se skládalo ze dvou etap. První etapa trvala tři roky a zakončena byla získáním výučního listu. V rámci tohoto studia museli studenti absolvovat také povinnou praxi v oboru, která probíhala dva pracovní dny každý týden, a studenti za své pracovní výkony byli finančně ohodnoceni (50 Kč/ h). Po ukončení první etapy následovala druhá, která byla zakončena absolvováním maturitní zkoušky. Jelikož moje babička v té době již pracovala, rozhodla se zbytek školního vzdělání dokončit formou dálkového studia, které trvalo další dva roky. Nebylo jednoduché skloubit práci a studium, často trávila dopoledne v zaměstnání (prodávala v obchodě s dekorativním sklem) a odpoledne věnovala svůj čas studiu. Aby odpracovala dostatečný počet pracovních hodin, chodila do práce i v sobotu. Pro závěrečnou zkouškou si babička vybrala čtyři maturitní předměty, a to ruštinu, češtinu, ekonomiku prodeje a zbožíznalství.

Třída mojí babičky byla méně početná než ta naše (pouhých 18 žáku) a většinově zde převažovala děvčata nad chlapci, což je asi pochopitelné vzhledem k její specializaci. Průměrná délka jejich denního vyučovaní se pohybovala mezi 6 až 7 hodinami. Mě osobně zaujalo zjištění, že jim škola plně hradila jak učebnice, tak sešity. Svačiny si babička z domova sice nenosila, ale pravidelně si je kupovala v místním lahůdkářství, a sice rohlík, šunkový salám a majolku. Dodnes si pamatuje, že vše dohromady stálo přesně 5 Kč. Zajímavé je, že tato škola neměla vlastní jídelnu, proto se většina žáků stravovala až doma.

Školní výlety byly spíše výjimečnou záležitostí a hlavní mimoškolní aktivitou tak byla podzimní výpomoc zemědělcům (sběr brambor), kam se jezdilo autobusem. Za největší školní zážitek babička považuje závěrečné soustředění, které se pořádalo ve třetím ročníku na zámku Choltice. Užili si tam se spolužáky mnoho legrace a utužili třídní kolektiv.

Rodiče navštěvovali školu jen zřídka, a to pouze v době rodičovských schůzek. Babička chodila do školy velmi ráda, a to především kvůli svým spolužákům, mezi kterými měla mnoho přátel. S některými se přátelí dodnes. Domácí příprava/ učení většinou nebylo nutné a její rodiče to nechávali zcela na její zodpovědnost. Volného času babička mnoho neměla a rodiče od ní vyžadovali pouze pomoc s domácími zvířaty – vlastnili králíky a slepice. Ostatní domácí práce zastala její matka, která byla ženou v domácnosti.

Kromě toho navštěvovala babička také kurzy anglického jazyka. Její největší vášní byly však vždy koňské dostihy ve Velké Chuchli, kam s nadšením chodívala sázet na své favority a chodí tam dodnes. Potkala zde také svou první velkou lásku (žokeje). Poměrně častou záležitostí byly uhelné prázdniny, kvůli mrazu a nedostatku uhlí na vytopení se školy musely dočasně uzavřít. Většinou to trvalo zhruba 14 dní, výjimečně i měsíc. Žáci a studenti měli z nečekaného volna samozřejmě radost a řádně si ho užili.

Ve srovnání se současností se poněkud změnila povaha vztahů mezi dětmi a dospělými. Od dětí či mladistvých se vyžadovala daleko větší poslušnost a respekt vůči rodičům i učitelům. Žádné diskuse se nepřipouštěly a názory nezletilých se nebraly na velkou váhu. Pokud děti neuposlechly, byly řádně potrestány, výjimkou nebyly ani tělesné tresty.

Životní styl byl oproti dnešnímu mnohem skromnější, což vyplývalo z možností tehdejší doby. Nabídka zboží v obchodech byla velmi omezená a informace dostupné v masových médiích byly cenzurovány a upravovány komunistickou vládou. Objektivní zpravodajství se dalo získat pouze nelegální cestou, a sice prostřednictvím radiostanice Svobodná Evropa, která vysílala ze zahraničí a jejíž poslech byl klasifikován jako trestný čin. Nebylo výjimkou, že se občané za toto konání vzájemně udávali. Proto někteří rodiče nabádali své děti, aby o domácím dění a rozhovorech nemluvily na veřejnosti. Každý se tak rychle naučil, co je vhodné či nevhodné prezentovat před ostatními. Dokonce i ve škole se běžně vyučovaly očividné nepravdy, např. se dětem tvrdilo, že naše republika byla na konci 2. světové války od Němců osvobozena pouze Rusy, nikoli Američany. Okupace armádami Varšavské smlouvy v roce 1968 byla prezentována jako ochrana socializmu vůči negativnímu západnímu vlivu. Takto se vysvětlovalo i následné uzavření hranic se státy západním světa, tzv. železná opona. Vycestování na západ bylo možné pouze po splnění náročných podmínek (devizový příslib) a zdaleka ne každý občan jim dokázal vyhovět.

Poté co jsem si se zájmem vyslechl babičino vyprávění o životě v době jejího dospívání, uvědomil jsem si, jak velké změny se ve společnosti udály. Nyní si daleko více budu vážit všech možností, které mi život v demokracii nabízí. Zejména si cením toho, že mohu svobodně vyjádřit svůj názor, vybrat si školu dle vlastní preference a rozhodnout o svém budoucím zaměstnání.