






# Anketa k distanční výuce – říjen 2020

Počet odevzdaných odpovědí byl 263, tedy celkem 65 % žáků odpovědělo.

Žáků jsme se ptali jak jsou na tom s počítačem a s připojením k internetu.

## 2. V domácnosti, ve které žiji/učím se mám počítač




[Další podrobnosti](#)

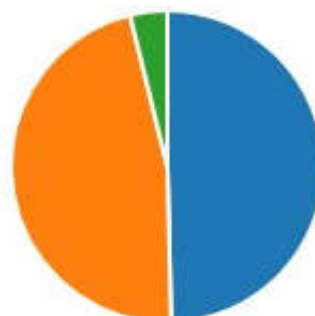
	sám pro sebe	231
	dělím se o něj s jedním člene...	24
	dělím se o něj s více členy v d...	6
	dělím se o něj s jedním člene...	1
	dělím se o něj s více členy v d...	0



## 3. V domácnosti, ve které žiji/učím se, mám připojení k internetu

[Další podrobnosti](#)

	výborné, není problém	129
	dostačující, ale více už toho ne...	121
	nedostačující, musím to stále ř...	10








Velká většina žáků (88 %) má počítač pouze pro sebe, asi 11 % má počítač společně s členem rodiny. Pouze 1 žák odpověděl, že mu sdílení počítače přináší problémy. Asi polovina žáků má připojení k internetu výborné a asi polovina dostačující. Pouze necelá 4 % má připojení nedostatečné.

Dále jsme se žáků ptali na jejich názor na množství videohodin a množství samostatné práce.

4. Množství online výuky = videohodin je teď na podzim: (uvědomte si, že buď máte online výuku = videohodiny, nebo samostatnou práci)






[Další podrobnosti](#)

	příliš vysoké - určitě preferuji ...	6
	spíše vyšší	55
	tak akorát - je to přiměřené	178
	spíše nižší	20
	příliš nízké - určitě preferuji ví...	4



5. Množství samostatné práce je teď na podzim: (uvědomte si, že buď máte online výuku = videohodiny, nebo samostatnou práci)

[Další podrobnosti](#)

	příliš vysoké - určitě preferuji ...	21
	spíše vyšší	120
	tak akorát - je to přiměřené	110
	spíše nižší	12
	příliš nízké - určitě preferuji ví...	0



Nejvíce žáků (68 %) si myslí, že množství videohodin je přiměřené. Minimum žáků zaškrtnulo krajní varianty, že je počet videohodin příliš vysoký, nebo příliš nízký. Ale více žákům přijde počet videohodin spíše vyšší než nižší.

Množství samostatné práce je pro žáky spíše vyšší (46 % odpovědí). Druhou nejčastější odpovědí je, že množství samostatné práce je přiměřené (42 %). Osm procent žáků považuje množství samostatné práce za příliš vysoké.

Další dvě otázky zjišťovaly, kolik hodin denně žáci věnují v době uzavření škol učení a přípravě do školy. Logicky je tento počet vyšší v pracovních dnech než o víkendu.

6. Kolik hodin denně strávíte doma "ve škole" v pracovních dnech? Započítejte průměrný celkový počet hodin, kdy se věnujete škole v pracovních dnech - online hodiny, práce na zadaných úkolech, příprava na testy,...

[Další podrobnosti](#)

do 2 hodin	0
2 až 4 hodiny	12
4 až 6 hodin	98
6 až 8 hodin	118
více než 8 hodin	35



7. Kolik hodin denně strávíte doma "ve škole" o víkendech? Započítejte průměrný celkový počet hodin, kdy se věnujete škole o víkendech - online hodiny, práce na zadaných úkolech, příprava na testy,...

[Další podrobnosti](#)

do 1 hodiny	30
1 až 2 hodiny	109
2 až 4 hodin	85
4 až 6 hodin	28
více než 6 hodin	11



Nejvíce studentů (45 %) odpovědělo, že během pracovních dnů se učí 6 až 8 hodin, dále poměrně hodně žáků (37 %) odpovědělo 4 až 6 hodin. Nezanedbatelných 13 % se učí více než 8 hodin.

O víkendech se pak 41 % žáků učí hodinu až dvě, druhou nejčastější odpovědí bylo 2 až 4 hodiny. Asi čtvrtina žáků se pak připravuje méně, nebo více.

Dále jsme našim studentům položili otázku: „Jak to zvládáte?“ Odpovědi byly různorodé, vypisujeme všechny.

Jde to v rámci možností.

V klidu. Občas je úkolů až příliš, ale alespoň se učíme i si rozvrhnout čas a organizovat věci tak, aby nám vyhovovaly. Nějak se snažím to zvládat, není to moc příjemné.

Poměrně dobře.

Zvládám to v celku dobře.

Práce mi přijde přiměřená.

Momentální situace mi zatím velké problémy nezpůsobuje, ale raději bych docházela do školy :)

Špatně, nemám čas ani na procházku.

Snažím se jak můžu, ale je toho opravu hodně. Je to těžší než na jaře. Asi je to semináři, jinak nevím. Přejde mi, že z každého předmětu toho máme tak akorát, ale dohromady je toho nějak hodně. Navíc si někteří učitelé myslí, že máme čas po večerech psát Bočku. Já ale tak do šesti vždy něco dělám (někdy je to práce a ne škola). Navíc i o víkendech dělám pořád školu.

Zatím to zvládám, ale už bych chtěla zpět co nejdříve.

Tak nějak to jde Přiměřeně, mohlo by to být lepší

Dává mi to dost zabrat, preferovala bych více on-line hodin a méně samostatné práce. Přejde mi samozřejmě náročnější distanční výuka, protože se k práci musím tzv. dokopat.

práce je moc a stresuje mě to Je to intenzivnější než na jaře, ale zvládám to.

Zvládám to zatím dobře, jen hodně času sedím na židli a nemám o pracovních dnech čas na nic jiného... Dobře On-line hodiny jsou dobré, ale samostatné práce je na mě hodně.

Celkem dobře, učení je ale poměrně hodně, hlavně například z matematiky.

Zatím dobře

Zvládnout se to dá, jen to trvá dvakrát déle.

Dobře, někdy vzniká zmatek, ale jde to. Zatím v pohodě

Myslím si, že to zvládám dobře Tak samozřejmě by byla lepší prezenční výuka, ale s tím se nedá nic dělat. Všichni se snaží přizpůsobit co nejlépe a vyučovací hodiny udělat co nejvíce podobné těm běžným. Takže to zvládám poněkud dobře.

V pořádku.

Asi nejvíce mě vadí, že si nedokážu učivo rozvrhnout tak, abych chodila pravidelně ven nebo sportovala.

Jde to, je to rozhodně lepší než to bylo v březnu.

Myslím si, že to zvládám dobře. Učím se sice opravdu hodně, ale tak jsem v maturitním ročníku, takže je to naprosto pochopitelné. Jen mi chybí to normální chození do školy, ale je jasné, že v tak, jestli mohu říci, špatné epidemiologické situaci to jinak nejde.

Dobrý, akorát mi vadí to sezení za počítačem a je mnohem náročnější se donutit k učení, což je v maturitním ročníku docela problém

Zatím v pořádku. Už bych se, ale, vrátila do školy.

No je to hodně o přemlouvání se něco do té školy dělat, ale snažím se moc neprokrastinovat.

Zatím v pohodě

Zatím myslím, že velmi dobře. Musím ale říci, že vzdělávání ve škole je mnohem jednodušší a příjemnější. Ale teď to zvládám také dobře.

Nějak to jde, ale testy z iTrivia jsou mnohem těžší než normální testy ve škole. Snažím se

Mohlo by být hůř

Zvládám to tak na těsno, myslím to tak že kdyby se přidalo jenom trochu práce, tak už bych to nestíhal vůbec a nechodil bych spát mezi půlnocí a jednou, ale tak kolem druhé ráno. (na sociálních sítích v průměru na den strávím tak pět minut)

Někdy je na mne úkolů mnoho. Obzvláště výpisků. Samostudium není úplně moje parketa, takže mi dělá potíže si připravit např. výpisky čistě z internetu. Pokud mám čeho se držet (prezentace, učebnice) tak to jde. Například dnes sedím od 9 od rána u počítače a pracuji. (ještě s prací pro dnešek nekončím)

Vzhledem k tomu, že moje pětihodinové semináře jsou fyzika a matematika, tak je to celkem obtížné. Nejsem zrovna samouk, co se těchto dvou předmětů týče. Bylo by skvělé se zase vrátit do školy. Učivo lze zvládat bez problému, věnujeme se málo cizím jazykům.

Až na češtinu všechno zvládám.

Dobře. Ale rozhodně radši bych chodila prezenčně.

Tak nějak se to dalo čekat. Spíše mi distanční výuka vyhovuje než normální, protože netrávím zbytečně čas na cestě do školy a můžu se zaměřit spíše na ty předměty, které spíše potřebuji. Všechno zvládám bez problémů.

Dobře, všechno je dobré

Docela dobře, jsem ráda, že máme hodně práce, protože se aspoň mám na co soustředit a čím se zabývat. Zatím myslím dobře.

Jakž takž to jde

Snažím se dodržovat hodiny podle rozvrhu každý den, ne vždy to ale jde:)

Zatím dobře, učiva není mnoho jako to bylo v jarní distanční výuce.

Fajn, horší je spíš zvládat mezi lidské vztahy v uzavřené společnosti rodiny, kdy 3 ze 4 jsme celý den celý týden doma. Zatím to zvládám, snažím se splňovat všechny úkoly, i když je jich někdy moc.

Počet videohodin je za mě optimální. Jsem nadšená, ušetřím čas dojížděním a lepším uspořádáním činností.

Psychicky ne moc dobře když mi nefungují teams. Někdy i když fungují. Práci si moc nezvládám rozdělit a je možné, že by se mi lépe pracovalo kdyby mě neomezovaly online hodiny. (Tím myslím - něco dělám. pak nastane čas online hodiny a musím práci ukončit v polovině a nechat rozdělanou. To mě moc nemotivuje něco dělat v hodinové mezeře mezi online hodinami protože si řeknu že to stejně nestihnu a nebudu mít na to klid) Je opravdu velké množství učiva.

Upřímně ne moc dobře. Nic nestíhám, jsem v neustálém stresu, nemám absolutně žádnou motivaci a ten nedostatek sociálního kontaktu tomu taky úplně nepřidá. Je to těžké a cítím, že je toho na mě v aktuální chvíli prostě moc. :(

Někdy práci strávím celým den ale beru to jako příležitost stát se více efektivní s využíváním času

Jde to Já myslím, že to zvládám docela dobře. Mám trošku problém s organizací (viz otázka 10) a denně usínám s obavou, že jsem na něco zapoměla, ale to je asi tak jediné. Když něco nechápu, tak si pomůžeme ve skupině mezi spolužáky, ale jinak mi to přijde v pohodě. Občas si myslím, že dostáváme nadpřiměřeně moc úkolů, ale to je otázka tak dvou předmětů. S většinou kantorů se dá domluvit, když máme na jeden den fakt hodně úkolů, což jsem ráda.

Dobře Záleží jak, který den, jak moc se mi chce se učit. Někdy je až moc samostatné práce, ale je možné to zvládnout. Jen na přípravu na testy už mi občas nezbyvají síly. Docela dobře. Uvidíme u maturity :o) (nebo spíš: :(

Po zkušenosti s distanční výukou před letními prázdninami rozhodně lépe. Věděla jsem, co čekat a jak to bude probíhat. Myslím si tedy, že to zvládám poměrně dobře, ale výuka ve škole mi samozřejmě vyhovuje více.

Relativně dobře. Teď jsem byla v karanténě, takže jsem nemohla chodit ven a odpočinout si od počítače, ale teď od středy už to bude lepší!

Tak na půl... což není úplně ideální vzhledem k tomu, že tento rok maturujeme. Při některých hodinách se doopravdy nedá přednes vnímat, obzvláště pokud se do toho připlete i jen trošku špatné připojení. U samostudia je největší problém motivace, kterou na online hodinách doopravdy nelze nabrat, jelikož je člověk akorát více unavený. Samostatných domácích prací je možná objektivně akorát, ale s časem, který musíme vložit do samotného samostudia se to občas doopravdy nedá stíhat.

Preferuji výuku ve třídách, ale vím, že tato opatření jsou nutná

docela dobře Moc ne Zvládám to dobře

Celkem to jde, jenom se hůř dostávám k práci, neboť se člověku prostě někdy nechce. Asi v pohodě. Už jsem si zvykla, ale výuka ve škole mi chybí :-)

Dobře Osobně si myslím, že by mohlo být rozhodně hůř, v hodinách stihneme probrat tak akorát na to, abychom pak sami zvládli samostatnou práci. Na některých hodinách jedeme hrozně rychle a skoro to nejde stíhat, ale většina je v pořádku. Někteří učitelé dávají samostatné práce víc, ale pak v průměru je toho akorát.

Jde to Asi dobře. Akorát teď je trochu náročný týden, kvůli velkému množství testů. Tak není to ideál, ale co se dá dělat na výběr moc nemám a jsem s tím smířená.

Celkem to jde, jen je těžké se k učení dokopat

Jakš takš

Lépe než na jaře, ale stále je toho dost a množství online hodin je někdy neúnosné (5 či šest hodin v kuse s malýma pauzama je značně vyčerpávající...).

Distanční výuka je náročnější, ale je to pro mě jednodušší v tom, že nemusím do školy dojíždět, takže se vyspím mnohem více a mám na věci více času. V době distanční výuky mám větší prostor na přípravu jak na maturitu tak na přijímací zkoušky. Mám i doma více času na svou rodinu.

Distanční výuku zvládám dobře.

Bojím se že mi látka bude chybět, kdybych to měla říct upřímně- je prostě mnohem jednodušší na to kašlat a přijde mi že látka není probraná tak "kvalitně" v pořádku. Z Vaší strany není problém, horší je ta všeobecná nejistota...

Dáváme to.

Dobrý, dá se to

Zatím docela dobře, ale jelikož jsme v maturitním ročníku, tak opravdu doufám, že se do školy dostaneme co nejdříve. Naštěstí máme alespoň ty on-line hodiny, kamarádi na jiných školách ve 4. ročníku takové štěstí nemají a mají např. jen český jazyk.

Zatím relativně dobře. jde to Je to velmi náročné se vyznat v e-mailech.

Jde to. Bylo by dobré spojit odpolední výuku, aby se nečekalo 2-3 hodiny jen kvůli jedné hodině konverzace/SKOPU. Dále by se všechny rozvrhové konflikty mohly řešit ve prospěch maturantů, a ne nižších ročníků.

Radši bych byla ve škole mám problém se soustředit. Můj mozek vnímá některé hodiny spíše jako videa a činí mi to potíže.

Zatím docela v pohodě Je toho hodně. Chce to dobré rozvržení času a priorit, sle tak to je asi každý rok v maturitním ročníku. Snažím se to všechno zvládat.

Docela dobře, akorát testy z iTrivia bývají docela těžké, nemuzu se vrátit k otázce nebo strávím u některé příliš dlouho a pak nestíhám, plus pak procentuální hodnocení je docela přísné. Asi pak ještě nemám zrovna pořádek v emailech, co chodí, občas musím úkoly delat na poslední chvíli protože na ne zapomenou a nemuzu je najít v mailech, takže to dělám na poslední chvíli...

Zatím víceméně v pohodě.

Ujde to, venku prší, takže o to nepřicházím

Jde to.

Dobře : )

Je to těžší než během docházky, přijde mi a nemůžu si pomoci, že některým předmětům věnuji víc času než během školy, až moc času, ale u některých předmětů zase věnuji méně.

v rámci možností to je samozřejmě zvladatelné, ale jsou dny kdy je to doopravdy náročné, příkladově v minulém týdnu se nám toho sešlo až až. V jeden den (čtvrtek) některé skupiny měly větší množství testů či zkoušení a zároveň ve stejném dni měly odevzdat samostatné práce skoro ze všech předmětů. Toto je asi problém, co se týče nerovnoměrného rozložení práce.

Míra práce se mi zdá na hranici zvládnutelnosti. Nezbyvá mi skoro žádný volný čas.

docela to jde

Distanční výuka mi vyhovuje, můžu si podle sebe rozvrhnout denní plán a stíhám více věcí v pořádku

Někdy nestíhám úkoly

Mám problém se soustředit, vzhledem k tomu, že distanční výukou si procházíme již po druhé, je to pro mě o to horší. Jelikož jsem si minulý lockdown odvykla pracovat a to, že jsem opět doma mi rozhodně nijak nepomáhá, ale navzdory tomu všemu si myslím, že situaci zvládám poměrně dobře.

Jde to Nemám moc na výběr. Když si to dobře rozvrhnu, tak se to dá zvládnout.

Dobře, s ohledem na fakt, že jsem v maturitním ročníku je pozitivní, že neztrácím čas dopravou do školy a jinými záležitostmi co se týče běžného chodu školního roku. Na druhou stranu mi ovšem trochu vadí rezervovaný přístup některých vyučujících k poskytování materiálů, které by nám pomohli a ulehčili přípravu na maturitu. Vzhledem k tomu že máme pouze omezený počet výkladových hodin, považoval bych za prospěšné, kdyby byla v této věci trochu větší otevřenost ze strany vyučujících. Samozřejmě není mým cílem plagiátorství a snaha všechno odfláknout, jde mi o to, abych měl ověřené zdroje, ze kterých vím že mohu případně čerpat, když budu v nesnázích. Mám prostě dojem, že absencí výkladu v některých předmětech způsobené omezením počtu hodin se dostáváme jako studenti do situace, kdy nemáme dostatek informací na přípravu k maturitě. Zatím dávám :)

Docela dobře, občas jsou problémy s pochopením.

Ze stálého koukání do monitoru bez nutné přestávky (především mezi hodinami) mě často bolí hlava. Takže žádná sláva.

vcelku dobře, ale někdy mám problém s pochopením zadání

Držím se, ale už se dost těším do školy. Je to přece jenom horší než budu lhát

Zatím dobrý.

Dobře, online výuka je lepší než být ve škole jde to celkově v pořádku, ale nepovinnou maturitou z maturitní práce jste nás studenty trošku dostali do slepé uličky, kdy si buďto



máme vybrat mezi horko těžko dodělanou prací a 30 maturitními otázkami z jiného předmětu. Ale chápu, že tam ten třetí předmět asi být musí. Tento styl výuky mi vyhovuje mnohem více, než na jaře. Množství zadané práce mi přijde akorát. Zatím jsem spokojen.

Zvládám to zatím celkem dobře Zvládám to celkem dobře. Jenom na mi dělá trochu problém udržovat pozornost, když máme více online hodin za den.

Docela dobře Zatím celkem dobře

tak dá se

Myslím si, že docela dobře, až na pár výjimek.

Na pohodu

Všechno zvládám, jenom mi to bere všechen čas, kromě školy nestíhám vůbec nic jiného. Celkem dobře Nezvládám.

Úplně skvěle :) Pro mě jako pro introverta je občas skvělé mít více času pro sebe. Vím ale, že zanedlouho budu chtít do školy.

Mám pár neodevzdaných prací, ale to spíš souvisí s mojí neschopností organizace a koncentrace.

Dobře:D

Dobře, ale společná příprava na maturitu je tímto docela slabá

Psychika není nic moc. Zvládám to celkem dobře, oproti normálnímu vyučování ve škole nevidím velký rozdíl v množství učení. Asi v pohodě. Zatím v pohodě, s kamarády se snažíme si navzájem pomáhat a vysvětlovat učivo

Docela to zvládám, jenom mám pravděpodobně ještě větší stres z online testů než z těch ve škole. Docela nepříjemné bylo, když jsme první týden distanční výuky měli 6 hodin hned za sebou, to se naštěstí od té doby neopakovalo. jde to Někdy mě to dost vytáčí.

pozn. k otázce 8.: Když se jeden den nashromáždí více hodin na úkor jiného (tedy poté volnějšího dne) tak je to spíš pozitivní, protože ten další den nejsem tolik vázaný na školu a můžu si udělat jiný program.

Jde to, ale poslední dny moc nestíhám Dobře. Ale občas mám problémy s pochopením nové látky (, pokud se dostatečně nevysvětlí na videohodinách).

Myslím, že množství učení je přiměřené. Trochu se obávám, že kvůli prodloužení karantény množství učení přibude.

Zvládám to moc dobře :)

Docela dobře, tenhle týden je toho o něco víc než ty předešlé, ale zatím to zvládám.

Snažím se neprokrastinovat, ale moc mi to nejde.

fyzicky se to dá, ovšem ten distanc začíná mít vliv na psychickou stránku studentů

Některé dny je zapotřebí obětovat hodně hodin na přípravu na test, ale to je stejné i při prezenční výuce

Zatím jsem neměl problém.

asi dobře

Dělají mi velký problém předměty jako matematika, které musím logicky pochopit. Z domova je to mnohem těžší než ve škole.

nic moc Někdy, když mi přijdou maily se všemi úkoly, mám pocit, že to nikdy nemůžu zvládnout. Nakonec to ale vždy stihnu, takže myslím, že to zvládám dobře.

Špatně

spíše zvládám

Zatím dobře, většinou mám i nějaký volný čas. nic moc, chybí motivace a není kdy měřit BOČ

Docela dobře, některé dny je to náročnější, ale vše se dá zvládnout.

Online výuka mi nevyhovuje. I z hlediska učení, ale i sociální. Online hodiny, mi přijdou výborně vedené, ale samostatné práce je určitě více než normálně. V hodinách si nestíhám dělat zápis, jelikož musím poslouchat učitele. Ti nám nedávají čas na samostatný zápis. Proto dělám školu „po škole,, tak 4-6 hodin denně.

Snažím se, jak to jen jde. Je to ovšem v době, kdy jsem v maturitním ročníku, velice náročné vše zvládat. Řekla bych, že je to pro nás maturanty nejtěžší situace, jelikož jsme přišli o velice důležitou část třetího ročníku a teď o ještě důležitější část čtvrtého ročníku.

Snažím se vše stíhat a zatím se to daří, ale je celkem zmatek v mailu. Např: často mi chodí i několik mailů k jedné hodině a to je celkem matoucí.

Oproti jaru u nás na základní škole, kde nebyla organizace a byly i tři hodiny ve stejný čas najednou, je tohle příjemná změna.

Zvládám to, ale některé dny mě z toho bolí hlava

Dobře Zatím docela dobře, ale obávám se maturit... a doufám, že nebudu v některých předmětech pozadu. Jsem nervózní hlavně z psaní slohu (jak v češtině, tak v

angličtině), protože si to teď nemůžeme vyzkoušet. A velkou starost mi teď dělá bočka, protože ji nemůžu dodělat, ale chci z ní maturovat.

Nezvládáme. Nejhorší z celé situace je ne stálost a nejistota ve všem. Co se týče vyučujících, výborná práce. ; )

Jde to, jen mi vadí být pořád doma a sedět u počítače. To ale není chyba školy :-D .

Snažím se

Jde to:) dobře zatím vše zvládám, přestože je toho občas příliš mnoho

super Nebaví mě to. Psychicky jsem na tom strašně, chci ven, chci mezi lidi. Citím se mizerně  
Snad dobře. Občas se stává, že nestíhám, ale dá se to nějak zvládnout.

jsem lehce ve stresu z maturity Bohužel moc dobře ne, ale je to lepší jak na jaře

Myslím si, že dobře. Ale už bych rozhodně chtěl do školy a učit se tam. Zatím docela dobře. Jen už se těším do školy na normální výuku a normální testy.

Vstávání na 8 je stále těžší. Soustředit se zvládám stejně špatně jako loni, ale je více videohodin a méně samostatné práce, což mi vyhovuje. Zatím to jde, ale jsem fakt ráda za prázdniny, jsem už vyčerpaná a potřebuju čas si utřídit učivo co jsem nestihla.

V pohodě.

Jde to Docela dobře. zatím to jde, celý rok bych se však takto vzdělávat nechtěl, ve škole je to lepší : ) Relativně v pohodě, ale někdy mám problém s tím se donutit k tomu udělat něco pořádně a chybí mi nějaký pevný řád. Také se mi zdá, že výuka není toik efektivní jako klasická prezenční, ale chápu, že s tím teď samozřejmě nejde nic dělat a musí se to nějak řešit alespoň touhle formou. Dobře zatím docela dobře, spíš motivace k učení je těžká

Jen tak tak.

Dobře Jsem velmi zmatená A nemám v tom přehled, ale snažím se se do toho dostat Docela dobře zatím

V rámci možností, většina Prof. se nám snaží tuto situaci ulehčit, některý den se cítím velmi přetížen, jindy méně - nicméně jsem přesvědčen, že problém není na ničí straně - prostě to tak s on-line výukou je, je náročnější...

Dělám, co se dá, Je těžké si udržet vůli pro děláání věcí do školy, daleko těžší než ve škole, ale zvládnout se to musí.

Docela dobře, ponorku ještě nemám, snažím se myslet pozitivně a udělat si každý den něčím radost. Docela dobře. Zatím lépe, než na jaře Občas u toho strávím skoro celý den a někdy mě to štve.

Zatím celkem dobře.

celkem dobře Věřím, že teď na podzim dobře. Přejde mi, že už je výuka dobře uchopená, všechno se dle mého dá stihnout (většinou), ale není toho příliš málo a i se něco skutečně naučím. Myslím, že teď mám i více času se na látku podívat a pochopit, takže se to neučím jen jako průtokový ohříváč (teda většinou...). Aspoň se o to snažím, protože si to můžu z časových důvodů dovolit. Občas mám týdny, kdy jedu pořád stejnou rychlostí a každé odpoledne ještě

dělám něco do školy a někdy mám týden, kdy pracuji od pondělkatřea do středy, čtvrtka na maximum (to dělám věci do školy běžně 9 hodin denně) a třeba v pátek si užívám volného odpoledne (třeba venku) a víkendů.

Popravdě mi dělá problém se koncentrovat, jelikož několikrát za den tu projde člen rodiny a přeci jenom výuka přes počítač není tak účinná jako ve škole. Myslím, že to je jen síla zvyku. Přizpůsobit a tak.

Obstojně

Na to že se připravuji na maturitu, tak kupodivu ještě celkem dobře.

Je to složité, protože máme online hodiny a k tomu ještě plno úkolů plus testy a na to všechno je těžké se doma soustředit

Radši bych chodila normálně do školy, ale docela to jde. zatím docela dobře Špatně, chci do školy Dobře, jen mi nevyhovuje neustálé koukání do monitoru.

Poslední otázka na studenty byla, jestli nám chtějí něco vzkázat. Opět uvádíme všechny odpovědi:

Doufám, že se máte všichni dobře :)

Chtěla bych jen říci, že mi přijde zbytečné zkoušení v hodinách. Hodin máme velmi málo a přijde mi opravdu jako ztráta času 20 minut v hodině zkoušet, když se snažíme získat, co nejvíce informací. Už takhle tak se musíme veliké množství látky učit samostudiem. Přijdou mi lepší online hodiny než samostatná práce. U samostatné práce je těžší se k tomu přinutit.

Mějte krásný den!

Asi nic. Pevné zdraví :))

Nevadilo by mi mít on-line hodiny všechny, zjednodušilo by mi to problém se soustředěním, díky kterému se mi špatně dělá samostatná práce. Asi to nejde změnit, ale při online hodinách by se mohly semináře posunout z 9. hodiny na dřívější čas. Asi ne.

Chtěla bych říct, že jsi jsem vědoma, že práce pro učitele je během koronaviru mnohem více. Přesto ale, to někteří zvládají opravdu výborně. Například z matematiky, jsem pochopila mnohem více než ve škole. Paní profesorka Rezková je výborná učitelka a obdivuji ji, že i přes její věk, zvládá ucít on-line mnohem lépe, než někteří mladší. A trpělivě vysvětluje, i když se ptám na primitivní otázky.

Myslím, že bychom nemuseli mít výtvarnou výchovu online

Jediné co mi na některých hodinách chybí je, že při počítání nevidíme postup výpočtu příkladu, kterému se věnujeme. Jednou se zaseknete, nebo si nevšimnete vlastní chyby a nechytete se do konce hodiny. Chápu, že některé profesorky či profesori na to nemají vybavu (tablety atd.), ale například u matematiky je to docela zásadní. Napadlo mě, že by jim s tím

mohla škola pomoci. Pokud by online výuka pokračovala pouze do konce října, tak se to zvládnout dá, ale jestli doma budeme déle, tak bych ocenila kdyby se to změnilo.

Myslím, že naše gymnázium zvládá situaci skvěle. Dobrá organizace a snaha z obou stran.

Distanční výuka, co máme teď, je mnohem lepší než ta, co jsme měli na jaře. Také si myslím, že už to všichni (studenti i profesori) zvládneme mnohem lépe, co se té organizace a synchronizace týče. Mám z toho radost.

Aby byly hodiny lepe rozprostřeny během týdne a nemusela jsem nektěre dny sedet 6 hodin u online hodin za pocitasem a pak jeste dalsi dve u samostatne práce

Stýská se mi :D Děkuji

Přeji nám všem brzké setkání zpět na Gybotu a hlavně ve zdraví ❤️

Komunikace s profesory mi přijde na dálku velmi složitá. Občas dochází k nedorozuměním.

Držte se. :))

Množství výuky mi přijde v pořádku, jako větší problém vnímám organizaci.

Přála bych si více videohodin. Samostatná práce mi přijde méně efektivní, ale problém zase vidím v docházce, protože občas mám velký problém s připojením či doma může nastat situace, že se nemůžu účastnit videohodin, proto bych jich udělala více dobrovolných, které by se nahrávaly, aby šly spustit zpětně.

Já a moji kamarádi máme občas problémy s připojením na online hodiny na MS Teams. Někdy tam nejsou vidět schůzky, kdy se konají a pak se na ně nedá připojit, i když probíhají. Jsou sice v kalendáři ale ne přímo na skupině MS, takže se připojuje obtížněji. Není to úplně chyba učitelů, jde spíš o systém, jak se hodiny zadávají. Někdy je všechno v pořádku, ale jednou za čas se tohle stane. Prosím nedávejte nám méně hodin ani úkolů, ale možná aby profesori byli trochu schovívavější co se klasifikace týče...

Je to velmi dobře organizačně zvládnuté. 👍

Každou neděli přijde strašně moc mailů. Často poté nějaký mail přehlednu a třeba nestihnu odevzdat úkol, nebo dokonce nestihnu nasat test Jste skvělí, že se takto zajímáte a chcete dosáhnout co nejlepšího uspořádání. Děkuji. Doufám, že i učitelé to zvládají fajn. Často si uvědomuji, že i pro ně to nemůžu být lehký. Přeji Vám krásný zbytek dne. Někteří profesori nedodržují množství online hodin, než jaké bylo uvedeno v pravidlech pro distanční výuku

Asi lépe zorganizovat hodiny a tu samostatnou práci. Nejvíce mi to letos vyhovuje u pana profesora Šafaříka. S tím máme vždycky v pondělí online hodinu a pak do nedělního rána máme spočítat nějaké 2 nebo 3 příklady na procvičení. Takhle mi to vyhovuje nejvíc, protože když vím, že mě toho třeba nečeká tolik, hned se mi do toho jde mnohem raději. Zároveň se to takhle vždy opakuje, takže vím rovnou a počítám s tím, co mě čeká. Je v tom takový lepší

systém, zdá se mi. Ovšem chápu, že se všichni snaží to udělat co nejlépe, jen říkám, co je konkrétně nejlepší pro mě.

nejlepší pro mě.

Já mám trochu chaos v tom, co mám kdy dělat. Chápu, že to tak asi nejde, ale nejlepší by bylo, kdyby všichni učitelé v pondělí mezi 10:00 a 10:30 poslali emaily se vším, co chtějí a my to třeba do pátku do 14:00 museli všechno odevzdat, protože teď v tom mám hrozný zmatek. Každý profesor posílá úkoly v jiný den (myšleno, že už třeba ve středu posílají úkoly na příští týden), chce to odevzdat jinou formou, o některých úkolech se řekne jen na hodině, některé se nemají posílat atd. Zkrátka mám hlavně problém s tím, že není tohle nijak sjednocené. Nevěřím, že to říkám ale chtělo by to více učení (samostatné práce :)) Chtěla bych pochválit pedagogy. Zvládají nás i přes nekomfortní podmínky docela dobře naučit. Oproti ZŠ má naše výuka blízko k výuce běžné, je většinou dobře organizovaná, profesori se nám snaží porozumět a udělat nám výuku, co nejlepší a to se musí ocenit! :D Bylo by skvělé, kdyby se šlo v testech v itriuiu vracet k otázkám. Doposud nechápu důvod, proč to někteří učitelé nechtějí připustit - vždyť přece ve škole si taky můžu projít po dopsání test znovu a třeba něco doplnit nebo upravit, pokud mi zbyde čas. To, že se otázky překlikávat nesmí, způsobuje akorát to, že potom strašně spěchám, protože "nemůžu vědět, co mě čeká dál", některé kvůli tomu odfláknou a nakonec sedím u dopsaného testu a zbývá mi 20 minut, které můžu využít akorát tak k zírání na odevzdávací obrazovku. Ehm... moc se omlouvám, pokud tohle moje... vyjádření příliš ofenzivní, distanční výuka je podle mě na Gybotu zvládnutá výborně (rozhodně v porovnání s jinými školami), tohle je asi jediná věc, která mi vyloženě vadí a které nerozumím. Jinak za všechno všem učitelům děkuji a přeji pevné nervy :)

Jste dobří, že jste se zvládli přizpůsobit a všechno funguje, i když je to tak, jak je.

Ocenila bych, kdyby všichni profesori dodržovali stanovená pravidla při distanční výuce

jenom bych chtěla vzkázat, že mi přijde, že online zkoušení je trošku k ničemu, protože, hodně studentů nemá kamery na počítači, takže to pro mě osobně trochu ztrácí smysl, ale nechala bych to na učitelích, jen prostě pro mě to trochu nemá smysl.. Nakonec bych chtěla všem profesorům vyřídit, že chápeme, že je to ještě pořád relativně nová situace a že to suprově zvládají!

zadávání úkolů je nevyvážené, z některých předmětů je úkolů příliš z jiných skoro žádné.

Díky za Vaši snahu.

Byly by dobré týdenní plány - sdílená tabulka s úkoly od všech učitelů na jednom místě.

Já osobně bych preferovala více online hodin, protože samostatnou práci vždy odkládám a nikdo mi to nemůže vysvětlit přímo. Byla bych velmi ráda, pokud by bylo možné zorganizovat nějakou schůzku (nebo poslat psaný dokument), kde by byly řečeny nějaké informace k maturitě obecně, jak na naší škole probíhá. Připadá mi, že o tom vím málo. Na závěr bych

chtěla vzkázat, že si moc vážím přístupu všech profesorů a jejich snahy nám, studentům, problémy spojené s distanční výukou snížit na minimum. Nejhorší je nejistota kolem maturit.

Testy ve Forms jsou mnohem míň stresující než v iTriviu, protože člověk si může test nejdřív rychle prohlédnout a udělat si představu, kolik času bude na každou otázku potřebovat. Zároveň někteří učitelé nepovolují v iTriviu přeskakování otázek či změnu odpovědi po odeslání. V momentě, kdy člověku na začátku přijdou časově náročnější otázky (poslech, výpočty, práce s dlouhým textem, obsáhlé otázky,...), člověk po několika otázkách nabyde dojmu, že nestíhá, následně spěchá a nedočítá odpovědi nebo o nich příliš nepřemýšlí. Často tedy situace vypadá tak, že člověk rychle projede test, na konci mu zbývá ještě 10 minut, ale nemá možnost je nijak využít. Forms jsou lepší než iTrivio i v momentě, kdy je změna odpovědi možná, jelikož při změně odpovědi se stránka v iTriviu restartuje celá, a pokud máte například cvičení obsahující 10 otázek, musíte je všechny vyplňovat znovu místo toho, abyste opravili jen jednu z nich.

Učitelé by měli dodržovat rozvrhový čas - nepřetahovat hodinu, ani nezačínat dřív. Často se stává, že "přestávka" místo 10 minut trvá jenom 1-2 minuty a je to nepříjemné. Vyučující by u sebe mohli mít budík místo zvonění. Dále bych zavedl povinnou zapnutou kameru během všech jazykových a konverzačních hodin (pokud má student potřebné vybavení), protože když se studenti nevidí, mají tendenci mlčet a nijak se nezapojují do konverzace, nebo jednoduše ignorují konverzaci, i když jsou přítomni. Je to velmi těžké pro vyučujícího a velmi nepříjemné i pro studenty, když mluví jenom pár lidí a profesor musí minutu čekat, než se někdo ozve, nebo dlouho vybírá ze seznamu jmen, kdo bude odpovídat na obyčejnou otázku (ani ne na známku). Při zapnutých kamerách by se to nemohlo stát a hodiny by byly mnohem příjemnější pro studenty i profesory.

Ne

Byla bych moc ráda, na hodinách českého jazyka více opakovali k maturitě na didaktický test. Jinak mi výuka vyhovuje. S profesory jsme si již dohodli, myslím, oboustranně vyhovující systém, který se snažilme dodržovat. Chtěla bych všem profesorům moc poděkovat. Naše škola v rámci možností opatřuje kvalitní vzdělání, které se se jinými školami dají jen těžko srovnat. 😊 Jenom by možná bylo dobré kdyby např z čj jsme neměli on-line hodiny a pak i spoustu samostatné práce, jinak nic.

Asi ne. doufám, že dostaneme minimum práce na ten volný týden, chtěl bych v tom čase zapracovat na BOČce a čtenářským deníku Ne.

Chápu, že to profesori nemají lehké, ale mohli by posílat zadání práce naá týden opravdu v jeden den, studentům by to bylo určitě příjemnějšího, než hledat v celý týdnů různé maily, kde mají zadání. Momentálně jsou u některých předmětů udělené práce nepřiměřené míře časové dotace daného předmětu. Nad některými úkoly ze samostatné práce člověk stráví podstatně více času než si osobně myslím, že se předpokládá, na druhou stranu mi samostatná práce tolik nevadí problém je s kvantitou ..když se sejde více náročných úkolů na stejný čas je náročné vše stihnout a vypracovat precizně a zároveň se alespoň pořádně najíst... E-mailem

přichází kromě zpráv se zadáním i automaticky generované správy některé správy se zadáním jsou dokonce stejně formátované jako ty generované správy. Tím pádem je zde velmi jednoduché něco přehlédnout. Oto je pak složitější hledat informace Outlooku a Teams, se kterým se teprve učíme a který sám osobě generuje neméně automatických správ.

Omezil bych formu výuky pomocí vyplňování pracovních listů. Tento způsob je mnohem méně efektivní než formou video-výuky.

Asi ne, myslím, že takhle je to dobré.

Snad jen poděkování učitelům za jejich odvalu a vytrvalost v tom, že nás zvládají učit on-line i přes všechny problémy, které to obnáší.

Bylo by jednošší, pokud by jsme měli jeden termín na odevzdání práci (např. do páteční půlnoci)

Už abychom se zase viděli ve škole. :) držte se Máte to dobře vymyšlené. Hlavně buďte zdraví prosím spíše méně povinných onlinehodin a spíše více samostatné práce. Když celý den "rozsekáte" nekontinuální onlinevýukou, není čas se do ničeho ponořit pořádně a s něčím pohnout - otázky k maturitě / přijímačky na medicínu

ne

Nelíbí se mi koncept ústního zkoušení přes video, celkově je to pro spoustu lidí velmi nepříjemné, jak po psychické tak technické stránce.

Ne. Vše mi zatím vyhovuje tak jak je. Mám pocit, že když jako škola máme zaplaceno Office365 k čemuž patří i MSTEams, tak bychom to měli využívat plně. Všechny úkoly by se měly zadávat do MSTEams. Když mi v pondělí přijde 10 emailů ohledně úkolů a potom "x" víc notifikací ze samotných teamsů, tak se v tom velmi velmi špatně orientuje a snadno se ztrácí. Přijde mi, že když máme k dispozici relativně dobrou platformu vytvořenou na distanční výuku, tak bychom ji měli využívat plně.

Ne

Ne.

ne

Práce do školy je moc. Chtěl jsem se věnovat samostudiu a přípravě na přijímací zloušky na VŠ, ale zatím jsem se k tomu vůbec nedostal.

Situaci zvládáte velmi dobře. Celá organizace je skvělá a moc Vám za to děkuji. Doufám, že to vydrží a že se brzy uvidíme.

Držím Vám palce :)

Pokud se v jeden den sejde více online hodin než je obvyklé, při těch předposledních a posledních už je člověk unaven, většinou to bývá kolem druhé a třetí hodiny odpolední a na



oběd nebývá čas, proto někdy neobědvám s rodinou kvůli výuce, proto si myslím, že v dny kdy je více online hodin by měly být více u sebe spíše ráno než kolem poledne a později.

Ne.

Věřím, že všichni žáci by opět ocenili videovýuku tělesné výchovy od pana profesora Šterna.

opatrujte se a buďte negativní:) Řešení grafických tabletů na hodiny CH, F, a M (tady nám prof. Sudzinová píše látku na bílou tabuli) je brilantní

Jsem hrozně rád, že už v té online výuce máme pořádek. Asi radši ani ne.

Během standatrního týdne jsem spokojená. Výuka se dá zvládat. A oproti jaru ji nevímám tak negativně. Vlastně si ji teď i docela stíhám užívat. Samozřejmě bych však byla tisíckrát raději ve škole a učila se prezenčně. Velmi si vážím toho, jak nám někteří profesori posílají Forms. Máme na ně třeba vymezenou dobu, během které je musíme udělat (třeba i dva dny) a časový úsek, jak dlouho nad nimi můžeme strávit. Obecně mi Forms přijdou daleko lepší než iTrivio. Na iTrivio už jsem si stihla vypěstovat podmíněný reflex a vždy, když mi přijde pozvánka, nebo čekám, než se otevřou, sevře se mi hrdlo a začnu být nervní, i když vím, že danou látku ovládám. Na iTriviu je nejhorší asi fakt, že nám profesori skoro nikdy nedovolí přeskakovat otázky. Musím tak strávit nad jednou otázkou víc času a nejde ji přeskočit a vrátit se k ní až ke konci testu. Zabiji tak spoustu času, nebo naopak spěchám až moc a napíši toho málo (nebo prostě nenapíši vše, co bych mohla) a ostatní otázky už jsou třeba jen zaškrťovací... Ještě chci poděkovat, jak jste to teď hezky vymysleli, až na ta iTrivia jsem opravdu spokojená a z ničeho se nehroučím. Prosím ale, aby to tak zůstalo i nadále (nerada bych, aby si profesori řekli: "Zvládají, takže dobrý, můžu přidat.") :/

Já osobně bych preferovala klasický školní rozvrh. Přijde mi, že se okrádáme o hodně hodin a občas mě unavuje vyplňovat papíry na samostudium. Asi mi nepřináší to, co by měly.

Ne

Děkuju všem profesorům a profesorkám. Dnešní doba mi přijde, že je někdy opravdu šílená. Zvládneme to.

Zda by bylo možné nezadávat takové množství úkolů třeba z matematiky nebo chemie, protože mi to bere více času než normální škola

Distanční výuka je dobře zorganizovaná. Když to porovnáme se základní školou, tak je to skvělé. K těm online hodin, vadí mi a přijde naprosto zbytečné mít online hodinu výtvarné výchovy od půl druhé. Člověk poté nemá půlku dne čas na úkoly, jelikož se na ně kvůli této hodině nemůže soustředit. Prostě bych byl rád, kdyby byly hodiny rozloženy pravidelně a pevně, jako např. 3 hodiny denně od 9:00. (Jsem si vědom, že by to bylo složité, ale byl bych za to vděčný) Děkuji, přeji hezký den a přežijte ve zdraví. Oceňuji práci pana učitele Hlavsy, který učí úplně stejně kvalitně jako ve škole a nenechává důležité kapitoly na samostudium, a paní profesorky Trávníčkové, která efektivně využívá interaktivní výuky :).

Myslím, že na psaní testů online by mělo být více času.

těším se do školy :)

pevné zdraví

Dobrý den, chtěl/a bych poprosit všechny profesory, aby dodržovali konec hodin podle rozvrhu. Někteří z nich řetahují hodiny.

máme málo přírodovědných seminářů, některé tak nějak vůbec. bylo by fajn je mít normálně. taky by to dle mého možná chtělo méně práce z humanitních předmětů ale to je asi jen můj problém..

Poprosim bych, aby zadání na každý následující byla stanoveno minimálně do neděle. U několika předmětů se nám stává, že si učitelé přidávají v průběhu týdne hodin

, kdy chtějí. Např. ZSV myslím, že distanční výuka teď funguje líp, než na jaře, což mě těší

Aby učitelé nám dávali více času na zápis a vyzdvihovali to, co je důležité. V tom je můj největší problém-zmatek v zápisu. Vše co se v online hodinách učí se mi pamatuje mnohem hůře. Online hodiny jsou také náročné na soustředění a bolí mě z nich hlava. Ale jsem rád, že se nemusí tak brzo vstávat. Ne

Nemám co navrhnout. Myslím si, že online výuku zvládli naši profesori dobře a že se snaží. Je to těžká doba pro nás všechny.

Děkuji

Občas mám problém s hledáním zadaných prací, někteří učitelé je dávají na teams, jiní na sharepoint a někteří nám je posílají mailem. Bylo by dobré to sjednotit.

Ne

Při on-line hodinách se mi nelíbí přístup některých vyučujících, kteří nerespektují to, že práce s technikou a MS Teams nemusí být vždy bezproblémová (např. pozdní příchody o 2-3 minuty z důvodu nutného restartu aplikace).

pojd' me si dát maturitní předměty v rozsahu jako ve škole, výklad je hodnotnější než samostatné práce (které stejně všichni dělají jen proto, aby deklarovali, že to udělali - efekt nula)