

Gymnázium, Praha 2, Botičská 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

Praha 2009

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2009:
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:
Ředitel: Mgr. Ivan Šafařík, reditel@gybot.cz, tel. a fax 224 920 589
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Stanislav Luňák, zastupce@gybot.cz, tel. 224 920 848
3. Webové stránky právnické osoby: www.gybot.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku): Střední škola, nejvyšší počet žáků ve škole: 435
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

| škola | kód | název oboru/vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru/programu | poznámka |
|--------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------|
| Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | 79-41-K/404 | Gymnázium – přírodovědné předměty | 435 (nejvyšší povolený počet žáků) | |

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2007/2008: žádné
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu): Botičská 1, Praha 2
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

Gymnázium vzniklo v roce 1956 a sídlí v historické budově z roku 1882. Budova školy, která je situována na rozhraní čtvrtí Nové Město a Vyšehrad, je udržovaná, ale nenabízí mnoho prostorových možností na rozvoj školy.

Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Vstup do areálu školy je sledován kamerovým systémem a je vybaven elektronickou kontrolou vstupu. V budově je 17 učeben, 2 laboratoře, keramická dílna a počítačová učebna. Všechny učebny a kabinety jsou vybaveny počítači a propojeny počítačovou sítí a jsou připojeny na internet rychlým připojením. Osm odborných učeben je vybavených dataprojektory. Ve škole chybí aula na setkávání většího počtu osob.

Průběžně obnovujeme počítače, ale vzhledem k finančním možnostem je jejich obnova pomalá a zastarávají. Výukové pomůcky, knihy, učebnice a slovníky průběžně doplňujeme.

Ve škole je velmi dobré vybavení pro sportovní činnost, sportovní areál se na zimu zakrývá nafukovací halou. V suterénu budovy gymnázia funguje Středisko volného času, jehož součástí je knihovna, studovna, posilovna, klub a herna.

Ve školním roce 2008/2009 byly díky finančnímu příspěvku hl. m. Prahy restaurovány sochy na střeše budovy a opraveny praskliny na fasádě. Dále byly vymalovány některé třídy a chodby. Škola obdržela od Ministerstva spravedlnosti do bezplatného užívání nábytek ze zrušené učebny na vybavení kabinetu. Letos jsme také vybudovali novou laboratoř biologie se špičkovou zobrazovací a projekční technikou. V této laboratoři je 16 odborných pracovišť s mikroskopy a notebooky.

Materiálně-technické vybavení se snažíme zlepšovat i z mimorozpočtových zdrojů. Nadační fond Vis Unita, působící při gymnáziu, poskytl peníze na nábytek do Střediska volného času, studentskou kopírku a přispěl na provoz internetu. Ze získaných grantů byl pořízen počítač s tiskárnou.

Budova gymnázia by potřebovala v nejbližších letech opravit fasádu, která je ve špatném stavu a začíná opadávat. Také je třeba vyvložit okapovou rouru, kterou prosakuje voda a narušuje zdivo. V budově by bylo dobré vyměnit zábradlí na schodišti, aby bylo v souladu s interiérem budovy. V následujících letech bude nutné vymalovat větší část vnitřních prostor.

9. Školská rada

Školská rada byla ustanovena 23. 11. 2005. Po volbách v listopadu 2008 jsou k 31. 8. 2009 členy Školské rady: Ing. Zdeňka Jírová a Jáchym Pospíšil za zákonné zástupce studentů a za plnoleté studenty. Za učitele byly zvoleny Mgr. Olga Vodenková a Mgr. Zuzana Ševčíková. Zřizovatel jmenoval pouze Mgr. Martu Semelovou, místo druhého člena za zřizovatele zůstává neobsazeno.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | 2 | 2 | 37 | 31,8 | 2 | 0 | 39 | 31,8 |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|--------------------------------|--------------------------------|----|--|
| Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | kvalifikovaných | 38 | 97,4 % |
| | nekvalifikovaných | 1 | 2,6 % |

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|--|-------|------------------------|-----------------|----------------------|
| semináře | 16 | odborné | 23 | různé |
| kurzy | 8 | odborné | 8 | různé |
| doplňkové pedagogické studium | 0 | — | 0 | — |
| školský management | 1 | vedení školy | 1 | SSŠ Nymburk |
| rozšiřování a probace | 0 | — | 0 | — |
| setkání, školení, víkendová setkání, letní škola, konference | 14 | odborné, ŠVP, maturita | 22 | různé |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 9 | 7,49 |

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|-------|----------------|-----------------|----------------------|
| semináře | 1 | administrativa | 1 | MHMP |
| kurzy | 0 | — | 0 | — |
| jiné (uvést jaké) | 0 | — | 0 | — |

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet tříd/skupin | počet žáků/studentů |
|--------------------------------|-------------------|---------------------|
| Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | 13 | 395 |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 10

- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0 (nebylo požádáno)
- přestoupili z jiné školy: 21
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b) vzdělávání při zaměstnání – není

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

| škola | průměrný počet žáků/studentů na třídu/skupinu | průměrný počet žáků/studentů na učitele |
|--------------------------------|---|---|
| Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | 30,4 | 12,4 na přepočteného učitele 10,7 na interního učitele |

b) vzdělávání při zaměstnání – není

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola | kraj | počet žáků/studentů celkem | | | | | | | | | | | Celkem | | |
|--------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|--------|---------|---------|
| | | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | | Ústecký | Zlínský |
| Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | | 3 | – | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | 60 | – | – | 66 |
| | z toho nově přijatí | 1 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 18 | – | – | 19 |

4. Výuka cizích jazyků (údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | Anglický jazyk celkem | | Francouzský jazyk celkem | | Německý jazyk celkem | | Ruský jazyk celkem | Ruský jazyk z celku pokračující | Španělský jazyk celkem | Španělský jazyk z celku pokračující | Italský jazyk celkem | Italský jazyk z celku pokračující | Latinský jazyk celkem | Latinský jazyk z celku pokračující |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | Anglický jazyk z celku pokračující | Francouzský jazyk z celku pokračující | Německý jazyk z celku pokračující | Německý jazyk z celku pokračující | Ruský jazyk z celku pokračující | Španělský jazyk z celku pokračující | Italský jazyk z celku pokračující | Latinský jazyk z celku pokračující | | | | | | |
| Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | 395 | 393 | 132 | 30 | 246 | 119 | 17 | 1 | – | – | – | – | – | – |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a dokončení klasifikace)

a) denní vzdělávání

| | | |
|--|---|--------|
| škola | Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | |
| z celkového počtu žáků/studentů: | prospělo s vyznamenáním | 17 |
| | neprospělo | 2 |
| | opakovalo ročník (neprospěli ve školním roce 2007/2008) | 3 |
| počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2009 | | 389 |
| tj. z celkového počtu žáků/studentů | | 99,2 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta | | 79 |
| z toho neomluvených | | 0,4 |

b) vzdělávání při zaměstnání – není

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

| maturitní zkoušky | škola | Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
|--|------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------|
| počet žáků, kteří konali zkoušku | | | 84 | — |
| z toho konali zkoušku opakovaně | | | 5 | — |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu v květnu | | | 7 | — |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni (po obou termínech) | prospěl s vyznamenáním | | 10 | — |
| | prospěl | | 72 | — |
| | neprospěl | | 3 | — |

7. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2009/2010

- a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ – nebylo
b) Gymnázia

| délka vzdělávání | | 4 roky | 6 let | 8 let |
|---|--|--------|-------|-------|
| přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | 171 | — | — |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | 1 | — | — |
| | počet přijatých celkem | 124 | — | — |
| | z toho v 1. kole | 124 | — | — |
| | z přijatých v 1. kole odevzdalo zápisový lístek | 96 | — | — |
| | z toho ve 2. kole | 0 | — | — |
| | z toho v dalších kolech | 0 | — | — |
| | z toho na odvolání | 11 | — | — |
| | počet nepřijatých celkem | 47 | — | — |
| | počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | | | |
| | obor: | 0 | — | — |
| obor: | 0 | — | — | |
| počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školního rok 2009/2010 | | 0 | | |

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

| Stát | | Počet dětí (žáků) celkem | z toho | | | | |
|------|-----------|--------------------------|------------------|-------|-------------------|----------------------|----------|
| kód | název | | žáci denní formy | dívky | s trvalým pobytem | s přechodným pobytem | azylanti |
| 704 | Vietnam | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 643 | Rusko | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 392 | Japonsko | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 703 | Slovensko | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 688 | Srbsko | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 752 | Švédsko | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 276 | Německo | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Začleňování cizinců a příslušníků národnostních menšin je bezproblémové.

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Studenti se speciálními poruchami učení či chování (SPU, SPCH) jsou začleněni do běžných tříd, učitelé se snaží respektovat doporučení PPP a SPC při volbě vzdělávacích metod, forem zkoušení a individuálně zadávané práci i při zkoušení a prověřování znalostí. U těžších forem poruch či tělesných nebo duševních onemocnění vypracovává výchovná poradkyně individuální vzdělávací program.

Žáci ze znevýhodněného sociálně-kulturního prostředí mají možnost využívat příspěvků z Nadačního fondu školy na vše, co souvisí s vyučováním (učebnice, kurzy, exkurze atd.).

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných studentů neprobíhá odděleně, studenti jsou vyučujícími podporováni v rozvoji svých schopností a dovedností v rámci výuky. Studentům jsou nabízena témata, která nejsou součástí RVP formou volitelných a nepovinných seminářů, dle jazykové vybavenosti jsou rozděleni do různých skupin, dle zájmů si volí semináře. Všichni studenti mají možnost individuální konzultace s vyučujícími. Nadaným studentům je povolena absence v přesně stanovených hodinách, kdy se připravují na vyšší kolo v předmětové soutěži, učitel zadává nadaným studentům specifické úkoly rozvíjející jejich nadání, zprostředkovává jim spolupráci s odbornými a vědeckými pracovišti, pomáhá při vyhledávání školitelů v odborných pracích. Nadaným studentům je umožněna účast na vybraných kurzech vysokých škol.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

V červnu 2008 (školní rok 2007/2008) proběhlo testování firmy Scio – Vektor, které zkoumalo znalosti studentů 3. ročníku v Č, CJ, M, ZSV, F, Ch, B, D, Z a OSP. Zkoumán byl posun oproti prvnímu ročníku. Výsledky jsme se dozvěděli ve školním roce 2008/2009.

Všechny naše třídy byly v porovnání s ostatními třídami všech gymnázií nadprůměrné. Průměrný skupinový percentil jednotlivých tříd za všechny předměty byl v 4.A 53,4, v 4. B 52,8 a v 4.C 59,2. Pokud bychom naše třídy srovnávali s třídami pouze čtyřletého gymnaziálního studia, pak by jejich výsledky byly výrazně nadprůměrné. V 8 testovaných předmětech jsme měli nadprůměrné výsledky, ve čtyřech předmětech podprůměrné, nejlepší byla biologie, tedy profilový předmět naší školy. Výborné měli naši studenti obecné studijní předpoklady. Dobře také dopadly jazyky a přírodovědné předměty, hůře společenskovední předměty a matematika a informatika.

Stejní studenti, kteří se v červnu 2008 účastnili tohoto testování, psali testy také v roce 2005 na začátku studia. U všech našich tříd se studijní předpoklady během studia na naší škole zvýšily. Zhodnotíme-li posun všech 3 tříd ve všech 11 předmětech během tří let studia na naší škole, tedy uvážíme-li 33 srovnání, pak se naše třídy 23krát oproti ostatním gymnazistům zlepšily a 10krát zhoršily. Vzhledem k tomu, že ve skupinovém relativním posunu jsou i studenti víceletých gymnázií, pak tento výsledek považujeme za pozitivní.

Podle odpovědí naše studenty nejvíce baví biologie, fyzika, zeměpis a německý jazyk. Nejmenší zájem projeví o ZSV a dějepis.

V tomto školním roce jsme se přihlásili do testování Maturita nanečisto, probíhajícího na jaře 2009. Naše škola ale nebyla vybrána.

12. Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2008/2009 jsme dokončili tvorbu školního vzdělávacího programu. Jedná se o čtyřletý vzdělávací program s motivačním názvem „Společně s přírodou“ zpracovaný v souladu s RVP pro gymnázium. Prioritami našeho vzdělávacího programu jsou přírodovědné zaměření s nadstandardními aktivitami, vysoká profílance studentů ve čtvrtém ročníku, zpracování komplexní odborné práce BOČ, opakované dělení na jazyky podle úrovně studenta a otevřené klima ve škole.

Podle tohoto ŠVP se začínají 1. 9. 2009 učit studenti prvního ročníku. Školní vzdělávací program budeme v následujících dvou letech zkoumat a případně podle našich zkušeností upravovat.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Nemáme programy VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

(Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

Škola nemá.

2. Výsledek státních jazykových zkoušek

Nejsou.

3. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Škola nemá.

V. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovná poradkyně Mgr. Stanislava Marešová. Spolupracuje s PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56/260, Praha 10, konkrétně Mgr. Renátou Míkovou, jež má na starosti školy v Praze 2. Společně zajišťují pro studenty 2. a 3. ročníku účast v tzv. peer-programu, tj. psychosociálním osobnostním výcviku. Pro budoucí maturanty jsou určeny tzv. profi-testy, které jim umožní odpovědnější volbu dalšího vzdělávání po maturitě. Studentům

se studijními či výchovnými problémy je doporučována pomoc této PPP v podobě vyšetření a diagnostikování jejich potíží, spolu s jejich řešením. PPP pořádá pravidelné měsíční schůzky s výchovnými poradci.

Ve škole se schází v případě potřeby výchovná komise ve složení student (a jeho zákonný zástupce v případě nezletilého žáka), třídní učitel, popř. učitel některého z předmětů, výchovná poradkyně a ředitel školy při řešení následujících problémů: výrazné zhoršení prospěchu, opakované neodůvodněné absence či zhoršené a nevhodné chování žáka ve škole.

Kariérní poradenství tvoří jednu z hlavních náplní práce výchovné poradkyně. Ta zajišťuje studentům přístup k informacím o možnostech jejich uplatnění po maturitě (na nástěnkách, na serveru pro studenty), organizuje profi-testy ve spolupráci s PPP, besedy o Národních srovnávacích zkouškách a distribuuje letáky vzdělávacích agentur organizujících přípravné kurzy na VŠ. Pro studenty a třídní 4. ročníku objednává výtisky Učitelských novin se seznamy VŠ a VOŠ (placeno z prostředků školy) a pomáhá studentům, kteří si nejsou jisti volbou, s výběrem nejvhodnější možnosti. Výchovná poradkyně také zajišťuje přihlášky na VŠ a ve spolupráci s třídními učiteli pomáhá studentům s jejich vyplněním a odesláním.

Školního psychologa nemáme.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Na škole pracuje školní metodička prevence PaedDr. Pavla Cmuntová. Během školního roku 2008/2009 se uskutečnily následující akce:

- Problematika drogové prevence byla zařazena do programu projektových dnů (promítání dokumentů *Člověk v tísní*, následná beseda) a do učebního plánu základů společenských věd pro 1. ročník (září 2008).
- Rodiče studentů 1. ročníku byli v rámci třídních schůzek (listopad 2008) informováni o protidrogové prevenci na naší škole a obdrželi informační a propagační materiály.
- Promítání dokumentů o bezpečnosti provozu pro začínající řidiče, následná beseda (3. ročník, prosinec 2008).
- Beseda s Tomášem Halíkem – Prolínání náboženských světů (téma tolerance a snášenlivosti (3. a 4. ročník, prosinec 2008).
- Právní vědomí a ochrana práv spotřebitelů – beseda s právním zástupcem Sdružení obrany spotřebitelů (2. ročník, leden 2009).
- Návštěva Židovského muzea – přednášky (4. ročník, duben 2009).
- Projekt *Zmizelí susedé* (1. a 3. ročník, průběžně).
- Projekt *Člověka v tísní Kdo jiný* (3. ročník, průběžně).
- Přednášky o pomoci handicapovaným spoluobčanům pro 1. ročník (OSA – Středisko pro podporu samostatnosti)
- Promítání dokumentárních filmů o drogách – Jeden svět na školách, projekt *Člověka v tísní* v rámci hodin ZSV ve 2. ročníku, následná beseda.

3. Ekologická výchova

Škola má vypracovaný dlouhodobý plán ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) a rámcový roční plán. Školní koordinátor Mgr. Petr Šíma absolvoval studium pro koordinátory EVVO. Průřezové téma Ekologická výchova je začleněno do přírodovědných i jiných předmětů, včetně cizích jazyků a výchov.

V oblasti ekologické výchovy se ve školním roce 2008/2009 povedlo uskutečnit:

- Na valné hromadě Klubu ekologické výchovy škola obdržela titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně, který zapůjčilo MŠMT do roku 2011 celkem 43 základním a středním školám.
- Týmy studentů dobře reprezentovaly naši školu v krajském a národním kole Ekologické olympiády pořádané Sdružením mladých ochránců přírody při ČSOP. Dvě školní družstva obsadila 1. a 2. až 3. místo v krajském kole, v národním kole se postupující družstvo umístilo na 5. místě.
- Pravidelně funguje Klub náruživých přírodovědců, který nabízí studentům jeden víkendový den v měsíci přírodovědnou exkurzi v okolí Prahy.
- Proběhl úklid ve vybraném chráněném území Prahy u příležitosti Dne Země. Ve spolupráci s hnutím Brontosaurus byly 1. 5. vyklizeny stráně v okolí přírodní památky Podolský profil, kde je navrhované rozšíření této památky. Studenti upravovali cesty, schody a odstraňovali vyřezané dřevo. Také přislíbili odboru ŽP Magistrátu hl. m. Prahy pomoc při tvorbě naučné stezky v této oblasti.
- Nadále se rozšiřoval školní zookoutek. Do péče o něj se zapojilo více studentů. Byla obnovena květinová výzdoba školy.
- Přírodovědný kurz 2. ročníku byl ve dvou termínech v CHKO České středohoří (Horní Vysoké, Úštěk u Litoměřic). Program kurzu doplnili přednáškou a vedením exkurze také pracovníci Správy CHKO.
- V rámci spolupráce se střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr se studenti 2. ročníku zúčastnili na začátku září projektu péče o hospodářská zvířata.
- Třetí. ročník v úvodu školního roku absolvoval několikadenní projekt Botič, kde si studenti osvojili kromě týmové práce také metody terénního ekologického výzkumu v povodí potoka Botič.
- V rámci podpory ekologického vzdělávání nadaných studentů se vybraní studenti zúčastnili terénní exkurze Botanický víkend pro učitele a studenty, pořádané BF JČU.

4. Multikulturní výchova

Na škole studují studenti různých národností, sociálního původu či náboženského vyznání zařazení do běžných tříd. Vyučující vedou všechny žáky ke vzájemnému respektu, toleranci a poznávání individuálních, kulturních odlišností i společných prvků. Mezi studenty navzájem i mezi vyučujícími a studenty panuje přátelská atmosféra bez jakýchkoli projevů

nesnášenlivosti či rasismu. Multikulturní výchova je nejvíce zařazena do předmětu Základy společenských věd.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji souvisí s činnostmi podporujícími u studentů péči o životní prostředí, které jsou uvedeny v bodě 3 této kapitoly.

Třídění odpadu probíhá ve všech třídách a kabinetech (papír), koše na tříděné plasty jsou na chodbách, koš na vybité monočlánky v přízemí školy a laboratoř chemie separuje sklo. Velkoobjemové kontejnery na tento tříděný odpad jsou před vstupem do budovy školy. Byla prodloužena smlouva s firmou Ecobat o bezplatném odběru vybitých monočlánků. Škola obdržela v rámci projektu MŽP „Sběrné nádoby do veřejných institucí, a zejména do školských zařízení“ v rámci Operačního programu Infrastruktura nové sběrné nádoby do tříd a na chodby.

Škola v rámci projektu Recyklohraní firem Asekol, Ekobat a Eko-kom, jehož záměrem je propagace sběru vybitých monočlánků a drobného elektroodpadu, doplnila sběrné nádoby o červenou nádobu na drobný elektroodpad.

Usnesením Studentské rady sběrné nádoby z prostor školy do kontejnerů vynášejí jednotlivé třídy v měsíčních cyklech střídání.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

| Kurz | Zaměření | Termín | Místo | Žáků |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------|---|------|
| Jazykové soustředění – 4. ročník | jazykové | 15.–19. 9. 2008 | Monínec Sedlec-Prčice | 75 |
| Výměnný zájezd do Francie | jazykové, multikulturní | 27. 3.–4. 4. 2009 | Niort | 32 |
| Lyžařský kurz – 1. ročník | lyžařské | 15.–21. 3. 2009 | Matrei in Osttirol | 89 |
| Sportovní kurz – 3. ročník | sportovní | 7.–12. 6. 2009 | Podskalí, Orlík | 79 |
| Přírodovědný kurz – 2.C a 2.D | přírodovědné | 7.–13. 6. 2009 | tábor Zdravotník, Horní Vysoké, Úštěk u Litoměřic | 51 |
| Přírodovědný kurz – 2.A, a 2.B | přírodovědné | 13.–19. 6. 2009 | tábor Zdravotník, Horní Vysoké, Úštěk u Litoměřic | 51 |

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Pořádáním mimoškolních aktivit a utvářením zázemí studentského klubu ve sklepních prostorách školy, kde mohou studenti mj. využít knihovnu, posilovnu či kulečnick se snažíme nabízet studentům alternativní příležitosti využívání jejich volného času. Studenti podobně jako každý rok využili nabídky školního Střediska volného času a zapojili se do činnosti

jednotlivých klubů (rétorika, dramatické studio Škorně, keramika, Klub náruživých přírodovědců, latina a další).

Na základě trvalé spolupráce se dobrovolníci z řad žáků gymnázia účastnili dvou charitativních akcí. Jednalo se o prodej srdíček Občanského sdružení Život dětem (září, prosinec 2008, duben 2009) a projekt „Dejte šanci dětem ulice“.

Tradiční školní mimovýukové akce, jako jsou historicko-literární soutěž Toulky Prahou, fotografická soutěž, sobotní fotbalové turnaje a Vánoční koncerty Divertimenta, či Zahradní slavnost, dávají příležitost nejen stávajícím studentům, ale i absolventům a přátelům školy, podílet se nevšedním způsobem na životě školy, navazovat kontakty a udržovat letitá přátelství.

Ve škole funguje Klub mladého diváka, umožňující studentům návštěvy zajímavých divadelních představení za příznivé ceny. Asi 15 studentů zpracovávalo práci SOČ, ti nejlepší postoupili do krajského i celostátního kola. Při škole existuje pěvecký sbor Divertimento Chor.

8. Soutěže

Ve školním roce 2008/2009 došlo k pozitivnímu jevu – mírně vzrostl počet studentů účastnících se soutěží a zlepšily se také jejich výsledky. Úspěchů dosáhli naši studenti především v biologii a zeměpisu.

a) Úspěchy na celostátní úrovni:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Národní kolo Zeměpisné olympiády | 1. místo T. Gregor (4.A), postup do střeoevropského kola v Polsku |
| Národní kolo Chovatelské olympiády | 2. místo J. Cvrček (3.C) |
| Celostátní kolo SOČ – obor biologie | 4. místo J. Rydlo (3.A) – Vodní flóra a vegetace v nivě Orlice |
| Sněm dětí ČR pro životní prostředí | Atestace ministra ŽP za vynikající činnost – Z. Uhlíková (1.A) |

b) Úspěchy na krajské úrovni:

| | |
|-----------------------------------|---|
| Městské kolo Pražského globu | 1. místo T. Gregor (4.A) |
| Krajské kolo Ekologické olympiády | 1. místo M. Kasal (4.C), M. Urban (4.A), J. Cvrček (3.C) – postup do národního kola 2.–3. místo T. Gregor, L. Hrych a M. Vogner (4.A) |
| Krajské kolo SOČ – obor biologie | 2. místo J. Rydlo (3.A) – Vodní flóra a vegetace v nivě Orlice (postup) 4. místo E. Sochůrková (3.C) – Kompetice saprotrofních hub v závislosti na vodním potenciálu |

| | |
|---|--|
| Krajské kolo SOČ – obor fyzika | 3. místo M. Vorlíčková (3.A) – Trojrozměrné vidění (postup) |
| Krajské kolo SOČ – obor pedagogika, psychologie ... | 2. místo K. Sezemská (3.A) – Autismus 4. místo J. Kučerová (2.C) – Vodící psi |
| Krajské kolo Biologické olympiády – kategorie B | 1. místo Z. Lišková (2.B) |
| Krajské kolo Chovatelské olympiády | 1. místo Č. Vejmolá (2.B) v sekci terarijní zvířata 1. místo V. Skoupá (2.B) v sekci hlodavci |
| Krajské kolo Zeměpisné olympiády – kategorie D | 1. místo T. Gregor (4.A) 2. místo T. Neumann (4.C) |
| Prager Bezirksrunde des Konversationswettbewerbs in deutscher Sprache | 3. místo M. S. Tehrany (1.B) |

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V daném školním roce se uskutečnil výměnný zájezd studentů do Francie. Naší školu navštívilo ve dnech 4.–10. 11. 2008 32 studentů 2. ročníku Lycée Polyvalente Saint André v Niortu.

Během pobytu si prohlédli naši školu a zúčastnili se některých hodin, součástí programu mimo školu byla návštěva nejznámějších pražských památek.

Druhá část tohoto výměnného zájezdu se konala v termínu 27. 3.–4. 4. 2009. Zúčastnilo se ho 32 studentů našeho gymnázia. Celkové náklady na studenta 6 740 Kč se podařilo snížit o 900 Kč díky získání finanční podpory z grantu Hlavního města Prahy.

Studenti byli ubytováni v rodinách, v dopoledních hodinách se zúčastnili výuky a práce na zadaných projektech, týkajících se zejména rozšiřování znalostí o EU. Odpoledne se věnovali poznávání historického, kulturního a přírodního bohatství Francie. Projekt umožnil rozšíření jazykových znalostí studentů, poznávání kultury, životního stylu, sociálních institucí a přírodních zajímavostí cizí země s možností vzájemného srovnání, navazování kontaktů s vrstevníky a integrace do rodinného života v odlišném jazykovém a kulturním prostředí.

Na jaře školního roku 2008/09 se studenti 3. ročníků, kteří si vybrali jako druhý cizí jazyk němčinu, zúčastnili soutěže *Rakousko – Česko – rozdělení – odloučení – spojení*. Hlavním výhercem se stala třída 3.C, která tímto získala spolu se svými vyučujícími němčiny volné vstupenky na Dolnorakouskou zemskou výstavu. Studenti této třídy se tak budou moci na podzim seznámit hlouběji se společnou historií obou zemí.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK. Spolupráce neprobíhá jen v oblasti pedagogických praxí posluchačů VŠ, ale je mnohem širší. Za nejdůležitější pro studenty považujeme možnost účastnit se laboratorních cvičení na špičkových přístrojích Katedry

analytické chemie. Na gymnáziu také vyučují pedagogové, kteří současně učí i na Přírodovědecké fakultě, což pomáhá zkvalitňování výuky v přírodovědných předmětech.

Naší partnerskou školou je Gymnázium Břeclav. Během vzájemných návštěv si vyměňují zkušenosti učitelé i členové pěveckých a dramatických souborů. Budovu naší školy využívají břeclavští studenti při poznávání Prahy.

Gymnázium využívá pomoci nadačního fondu Vis Unita, který přispívá na internet a podporuje volnočasové aktivity studentů a provoz střediska volného času. Škola využila nabídky firmy SCIO na přípravu přijímacích testů na naše gymnázium.

Školám obvodu Prahy 2 poskytujeme bezplatně sportovní areál (ZŠ Botičská, ZŠ Resslerova, Gymnázium a ZŠ pro sluchově postiženou mládež Ječná). Pomáháme organizaci Život dětem při jejich humanitárních akcích. Mnoho pedagogů gymnázia působí jako fakultní učitelé různých fakult vysokých škol.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

| typ vzdělávání | zaměření | počet účastníků | určeno pro dospělé/žáky | akreditace MŠMT ano/ne |
|--------------------------------|------------|-----------------|-------------------------|------------------------|
| odborný kurz | chemie | 33 | dospělí | ne |
| | matematika | 13 | studenti | ne |
| pomaturitní specializační kurz | — | — | — | — |
| rekvalifikace | — | — | — | — |
| jiné (uvést jaké) | — | — | — | — |

12. Další aktivity, prezentace

Škola se každoročně prezentuje na výstavě středních škol Schola Pragensis, stejně tak tomu bylo na podzim 2008. V průběhu roku jsme školu a její aktivity představili především na Dnech otevřených dveří, ale i v různých médiích. Ve škole byla organizována přírodovědná soutěž Pražský pramen, nabídka soutěže byla poslána na všechny pražské základní školy. Velmi dobře školu prezentovalo Dramatické studio Škorně, které se probojovalo na celostátní přehlídce amatérských divadel v Ústí nad Orlicí.

V budově byly natáčeny různé pořady ČT, filmaři rádi využili zajímavého školního interiéru. Školu také velmi dobře prezentují na veřejnosti pedagogové, kteří aktivně pracují v různých funkcích a komisích (např. celostátní komise biologické olympiády, pražské komise matematické a chemické olympiády, akreditační komise MŠMT ...).

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Prostory školy o prázdninách nevyužíváme, je třeba, aby byly v budově provedeny nutné opravy. Navíc zaměstnanci v této době mají dovolenou.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 nebyla na našem gymnáziu žádná inspekce ČŠI. Poslední inspekce ČŠI byla v březnu 2004. Inspekční zpráva je v příloze P6 Výroční zprávy za školní rok 2003/2004.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění, kterou provedla 8. 10. 2008 Pražská správa sociálního zabezpečení v Praze. Závěr: „V kontrolovaném období nebyly zjištěny žádné nedostatky“. Protokol o kontrole je přiložen k Výroční zprávě jako příloha 2.
- Finanční kontrola za rok 2008 a 1. čtvrtletí roku 2009 – Magistrát hl. m. Prahy, Odbor finanční kontroly – 25. 6. 2009. Závěr: „...organizace plnila poslání, pro které byla zřízena ...“; „Svěřený majetek byl využíván hospodárně a byla zabezpečena jeho ochrana“. „Neoprávněné, nevhodné nebo neefektivní použití finančních prostředků nebylo zjištěno“; „...účetnictví organizace bylo vedeno v podstatných ohledech v souladu se zákonem...“ Protokol o kontrole je přiložen k Výroční zprávě jako příloha 3.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008

| | |
|--|---------------|
| ROZPOČET: | |
| upravený rozpočet | 18 739 500,00 |
| prostředky na platy | 11 297 343,00 |
| OPPP | 20 000,00 |
| VÝNOSY: | |
| výnosy z vlastní činnosti | 25 785,08 |
| poplatky od zletilých žáků, rodičů ... | 0,00 |
| NÁKLADY: | |
| neinvestiční výdaje celkem | 18 739 500,00 |

| | |
|---------------------------|---------------|
| náklady na platy | 11 297 343,00 |
| OPPP | 20 000,00 |
| zákonné odvody – ZP | 1 018 498,00 |
| zákonné odvody – SP | 2 942 294,00 |
| učební pomůcky | 111 228,20 |
| stipendia | 0,00 |
| ostatní náklady | 3 350 136,80 |
| DOPLŇKOVÁ ČINNOST: | |
| výnosy | 509 515,00 |
| náklady | 407 078,70 |
| hospodářský výsledek | 102 436,30 |

Komentář k rozboru hospodaření organizace za rok 2008

Výnosy z hlavní činnosti byly tvořeny:

- 19 334,58 Kč z úroků účtů školy
- 6 450,50 Kč z ostatních výnosů

Rozpočet školy byl posílen čerpáním mimorozpočtových zdrojů:

- 60 000 Kč z rezervního fondu
- 16 141 z fondu odměn
- 381 796 Kč z investičního fondu na lakýrnické práce, opravu střechy, opravu podlahy a malování

Dále byl rozpočet školy posílen o:

- 42 000 Kč z Nadačního fondu školy na provoz internetu
- 42 000 ze SRPDŠ na provoz internetu
- 22 224 Kč z účelově přijatých darů

Veškeré finanční prostředky byly čerpány v souladu s přiděleným rozpočtem na rok 2008.

Doplňková činnost:

V souladu s bodem VI. zřizovací listiny vykonává škola doplňkovou činnost. Výnosy DČ jsou tvořeny příjmy z pronájmu nebytových prostor, pozemku a bytu školníka.

Za rok 2008 byly v této činnosti:

- 509 515 Kč výnosy
- 407 078,70 Kč náklady

- 102 436,30 Kč hospodářský výsledek

Na rozdělení hospodářského výsledku z doplňkové činnosti byl podán tento návrh:

- 81 949 Kč do fondu odměn
- 20 487,30 Kč do rezervního fondu

V příloze 4 je Rozvaha a v příloze 5 Výkaz zisku a ztrát.

VIII. Další informace

Na konci školního roku 2008/2009 odstoupil z funkce ředitel gymnázia Mgr. Ivan Šafařík. Vypsáný konkurz vyhrál a poté byl zřizovatelem jmenován novým ředitelem dosavadní zástupce ředitele Mgr. Stanislav Luňák.

Letos jsme dokončili tvorbu našeho Školního vzdělávacího programu. Naším cílem bylo, abychom zachovali dobré a specifické aktivity našeho gymnázia z předchozích let a klima školy, ale také posílili jeho přírodovědné zaměření. Zvyšujeme variabilitu studia na naší škole, v posledním ročníku by si měl student vybírat přes polovinu výukových hodin. Jednou z priorit našeho programu je zpracování odborné práce, k čemuž pomáhá dvouletý seminář SKOP (seminář k odborné práci). Zde se studenti seznámí nejen se základy psaní odborné práce, ale naučí se jí zpracovávat i obhajovat po formální, počítačové i jazykové stránce.

Ve školním roce 2008/2009 byly poprvé projektové dny gymnázia. Na začátku školního roku byl zařazen v každém ročníku jiný projekt. Tato akce se nám vydařila a budeme ji pravidelně opakovat.

Úspěšnost absolventů gymnázia v přijetí na vysoké školy je stále vysoká. Letos se zhoršily výsledky u maturit. Naším cílem je zlepšovat nejen výsledky studentů, ale i jejich docházku a vztah ke škole.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, škole se daří získávat mladé učitele.

Během roku jsme uskutečnili dvě velké investiční akce – vybudování nové laboratoře biologie a opravu omítky a soch od J. V. Myslbeka na průčelí gymnázia ve spolupráci s pražským magistrátem

Ani letos se nepodařilo předložit žádný grant využívající operační programy EU, ale získali jsme 3 granty vypisované Magistrátem hl. města Prahy. V této oblasti vidíme možné rezervy.

Podrobné informace o podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání ve školním roce 2008/2009 bude obsahovat autoevaluační zpráva, kterou budeme zpracovávat v září roku 2010 za uplynulé tři roky.

Školská rada Gymnázia, Praha 2, Botičská 1 schválila Výroční zprávu za školní rok 2008/2009
na svém zasedání 5. 10. 2009

Za Školskou radu – předseda ing. Zdena Jírová

Přílohy

Příloha 1:

Učební plán oboru: 79-41-K/404 Gymnázium – přírodovědné předměty

| Předmět | Č | A | J2 | M | ZSV | D | Z | F | Ch | B | IVT | EV | TV | SKOP | VP1 | VP2 | VP3 |
|-----------|---|---|----|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|------|-----|-----|-----|
| 1. ročník | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 3 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 0 | 2 | 3 | 0,5 | 2 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 0 | 0 | 3 | 0,5 | 2 | 2 | 0 |
| 4. ročník | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |

VP: volitelný předmět, SKOP: Seminář k odborné práci