# Pokyny pro studenty 3. ročníku - budoucí 4. ročník

## Volba volitelných předmětů pro školní rok 2017/2018

* Předměty jsou rozděleny do čtyř skupin, **z každé skupiny** si student musí vybrat **právě jeden předmět**, který bude navštěvovat celý školní rok. V případě, že některý předmět nebude možné z důvodu malého zájmu studentů otevřít, bude mít student, kterého se to dotkne, možnost si všechny předměty zvolit znovu.
* Některé předměty s nižší hodinovou dotací nepokrývají učivo nutné k maturitní zkoušce ani k přijímacím zkouškám na vysoké školy.
* Vybrané předměty musí být různé, tj. student si nemůže zvolit např. kombinaci B, Ch, B, L. Neplatí pro anglický jazyk, kdy si student může zvolit jednohodinovou i tříhodinovou výuku, protože se liší učivem.
* Přihlášení provedete zapsáním do zaslaného dotazníku.
* Na vybrané semináře se musíte přihlásit do 19. 3. 2017 do 23.00.
* **Rozdělení předmětů do skupin**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. skupina** | **2. skupina** | **3. skupina** | **4. skupina** |
| **5 h týdně** | **5 h týdně** | 3 h týdně | 1 h týdně |
| **M** | **F** | Č | Č |
| **Ch** | **Ch** | A (BE) | DU |
| **B** | **B** | N | L |
| **D** | **ZSV** | FJ | DG |
|  |  | Rj | A (SE) |
|  |  | M | A (AS) |
|  |  | F |  |
|  |  | Ch |  |
|  |  | B |  |
|  |  | Z |  |
|  |  | ZSV |  |
|  |  | D |  |
|  |  | IVT |  |
|  |  | DU3 |  |

## Náplň volitelných předmětů:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Hodinová dotace** | **Náplň předmětu** |
| Č | 3 | 2 h: Současná česká a světová literatura (stěžejní autoři a díla).  1 h: Nácvik interpretace literárních děl. |
| Č | 1 | Nácvik interpretace literárních děl. |
| A | 3 | Business English (BE)- úvod do odborné angličtiny. |
| A | 1 | English Science (SE) – úvod do odborné angličtiny s přírodovědným zaměřením. |
| A | 1 | Seminář z AJ (SA) - je určen především studentům, kteří uvažují o profilové (školní) maturitě z AJ. Obsahem budou vybraná témata ústní části maturitní zkoušky s důrazem na prohloubení požadovaných znalostí a dovedností. Cílem je zlepšení úrovně slovní zásoby a znalostí faktů, práce s textem, zvládnutí dialogu na dané téma se zkoušejícím a vyjadřování vlastních názorů v angličtině. |
| N | 3 | Němčina v profesním životě – výuka bude zaměřena na situace, s nimiž se můžete setkat při dalším studiu, ať už v ČR nebo v zahraničí, při pracovním pobytu v německy mluvících zemích a při spolupráci se zahraničními partnery. |
| FJ | 3 | Francouzština v profesním životě – výuka bude zaměřena na situace, s nimiž se můžete setkat při dalším studiu, ať už v ČR nebo v zahraničí, při pracovním pobytu ve frankofonních zemích a při spolupráci se zahraničními partnery. |
| R | 3 | Ruština v profesním životě – výuka bude zaměřena na situace, s nimiž se můžete setkat při dalším studiu, ať už v ČR nebo v zahraničí, při pracovním pobytu v rusky mluvících zemích a při spolupráci se zahraničními partnery. |
| L | 1 | Základy latinského jazyka pro začátečníky, kteří se zajímají o studium historie, práva, filozofie, lékařství a přírodních věd. Cílem je osvojení základní slovní zásoby a gramatiky, orientace v cizích slovech pocházejících z latiny, znalost dosud používaných latinských výroků. |
| **M** | **5** | **3 h: Rozšíření a procvičení všech částí matematiky.**  **2 h: Komplexní čísla, diferenciální a integrální počet.**  **Vhodné pro zájemce o ekonomické a technické obory.** |
| M | 3 | Rozšíření a procvičení všech částí matematiky, úvod do diferenciálního počtu a komplexních čísel.  Vhodné pro zájemce o ekonomické a přírodovědné obory.  Předmět není dostatečný k přípravě na profilovou (školní) maturitu z matematiky. |
| DG | 1 | Úvod do deskriptivní geometrie – rozvíjení prostorové představivosti, základy zobrazování prostorových útvarů do roviny – črtání a rýsování (bez výpočtů). Metody zobrazování – Mongeovo promítání, axonometrie. Vhodné pro zájemce o technické vysoké školy. |
| **F** | **5** | **3 h: Rozšíření a procvičení všech částí fyziky.**  **2 h: Speciální teorie relativity, astrofyzika, fyzika mikrosvěta, kvantová fyzika, elektromagnetické kmitání a vlnění.**  **Vhodné pro zájemce o technické obory.** |
| F | 3 | Rozšíření a procvičení všech částí fyziky.  Vhodné pro zájemce o přírodovědné obory.  Předmět není dostatečný k přípravě na maturitu z fyziky. |
| **Ch** | **5** | **3 h: Repetitorium z anorganické a organické chemie, systematická chemie, výpočty v chemii.**  **1 h: Chemie přírodních látek a biochemie.**  **1 h: Fyzikální chemie.** |
| Ch | 3 | 1 h: Chemie přírodních látek a biochemie.  1 h: Fyzikální chemie.  1 h: Anorganická a organická chemie.  Předmět není dostatečný pro přípravu na maturitní zkoušku z chemie. |
| **Bi** | **5** | **2 h: Systematika organismů**  **2 h: Lékařská fyziologie a biologie nemocí člověka**  **1 h: Obecná biologie, genetika** |
| Bi | 3 | 2 h: Lékařská fyziologie a biologie nemocí člověka  1 h: Obecná biologie, genetika  Předmět není dostatečný k přípravě na maturitu z biologie. |
| Z | 3 | Rozšíření tematických celků učiva 1. – 3. ročníku. |
| **ZSV** | **5** | **1 h: Psychologie – funkční modely osobnosti**  **1 h: Sociologie – postmoderní společnost**  **1 h: Právo – trestní, občanské, rodinné**  **1 h: Filosofie – filosofická antropologie, postmoderní filosofie**  **1 h: Ekonomie – investiční rozhodování, marketing** |
| ZSV | 3 | 1 h: Právo – trestní, občanské, rodinné  1 h: Filosofie – filosofická antropologie, postmoderní filosofie  1 h: Ekonomie – investiční rozhodování, marketing |
| **D** | **5** | **3 VH starověk, středověk, novověk, moderní dějiny**  **2 VH prohloubení znalostí dějin XX. a XXI. století.**  **Seminář je zaměřen na zopakování znalostí z obecných a českých dějin, zahrnujících období od starověku po rok 1989. Cílem je příprava na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ.**  **V 2 VH se seminář zaměřuje na moderní dějiny. Cílem bude prohloubení znalostí tohoto období a vytváření kritického myšlení díky práci s prameny (texty, fotografie, karikatury apod.) a návštěvám akcí z oblasti historie.** |
| D | 3 | Starověk, středověk, novověk, moderní dějiny. Seminář je zaměřen na zopakování znalostí z obecných a českých dějin, zahrnujících období od starověku po rok 1989. Cílem je příprava na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ |
| DU | 1 | Dějiny výtvarného umění a architektury |
| IVT | 3 | Programování a algoritmizace. |
| DU3 | 3 | Dějiny výtvarného umění, hudby a architektury. |

Plánovaný učební plán ve 4. ročníku (počet hodin daného předmětu za týden):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | Č | CJ1 | CJ2 | M | B | TV | SKOP | Volitelné  předměty | Celkem |
| 4. | 4,5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0,5 | 14 | 31 |