

Výstupní testování studentů 4. ročníku

V říjnu roku 2011 se studenti naší školy zapojili do projektu Vektor 4 od firmy Scio. Studenti byli testováni z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, německého jazyka.

Projektu se zúčastnilo celkem 12 831 studentů z 329 tříd a 221 škol, z toho 4 363 studentů ze 75 čtyřletých gymnázií.

Základní pojmy:

Percentil

Vyjadřuje pořadí žáka, jednotlivé třídy a školy v testu. Toto pořadí je přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 50 = střed, 100 = nejlepší). **Percentil lze též interpretovat jako procento těch, které žák v testu předstihl.** (Př.: Pokud se testu zúčastnilo 500 žáků a daný žák se umístil na 100. místě, pak předstihl 400 ostatních žáků a jeho percentil je 80. Znamená to tedy, že předstihl 80% testovaných žáků.)

Skupinový percentil

Vyjadřuje pořadí žáka ve skupině škol nebo tříd stejného typu.

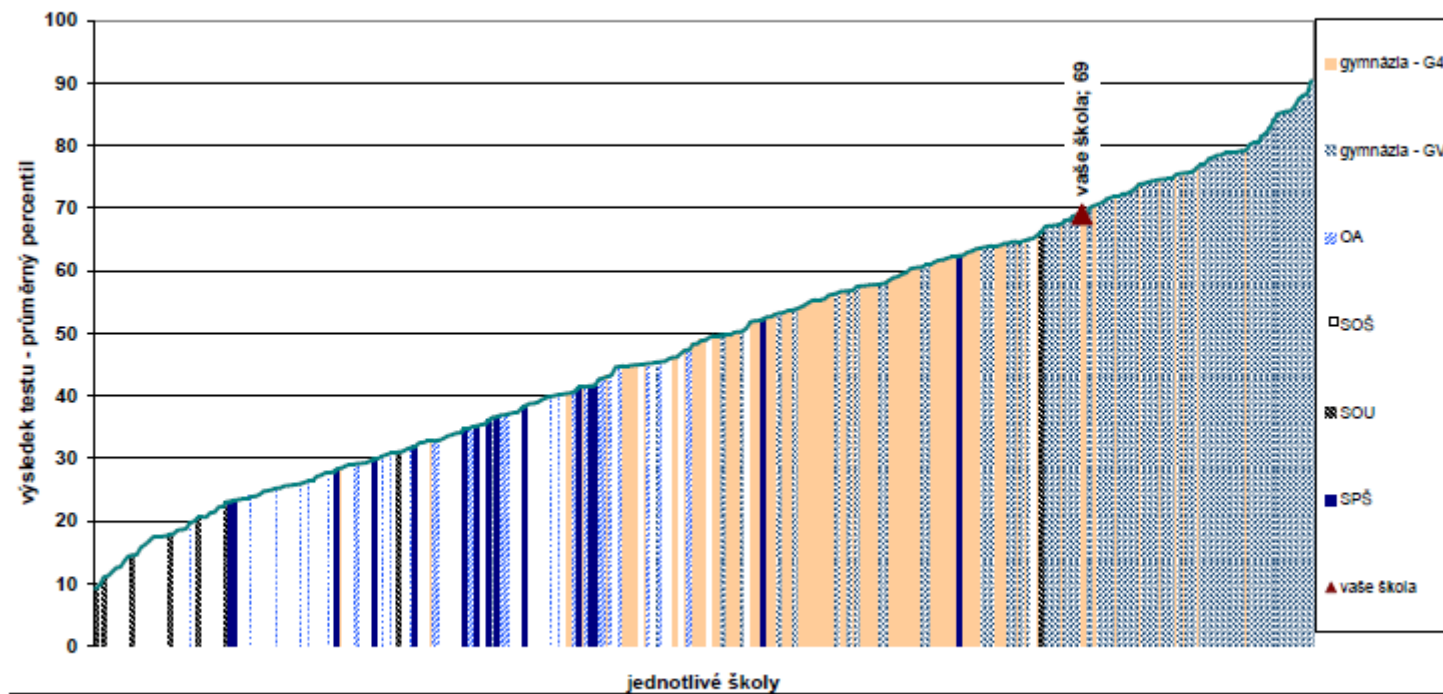
Pořadí studentů GB v jednotlivých předmětech základní sady

	Pořadí mezi všemi 221 SŠ	Pořadí mezi 75 čtyřletými gymnázii
Obecné studijní předpoklady	68.	29.
Český jazyk	77.	34.
Matematika	91.	37.
Anglický jazyk	82.	33.
Německý jazyk	80.	32.

Nejlepších výsledků dosáhli naši studenti v testu obecně studijních předpokladů, v ostatních testech dosáhli v podstatě průměrných výsledků mezi studenty čtyřletých gymnázií, mezi ostatními školami dosáhli lehce nadprůměrných výsledků.

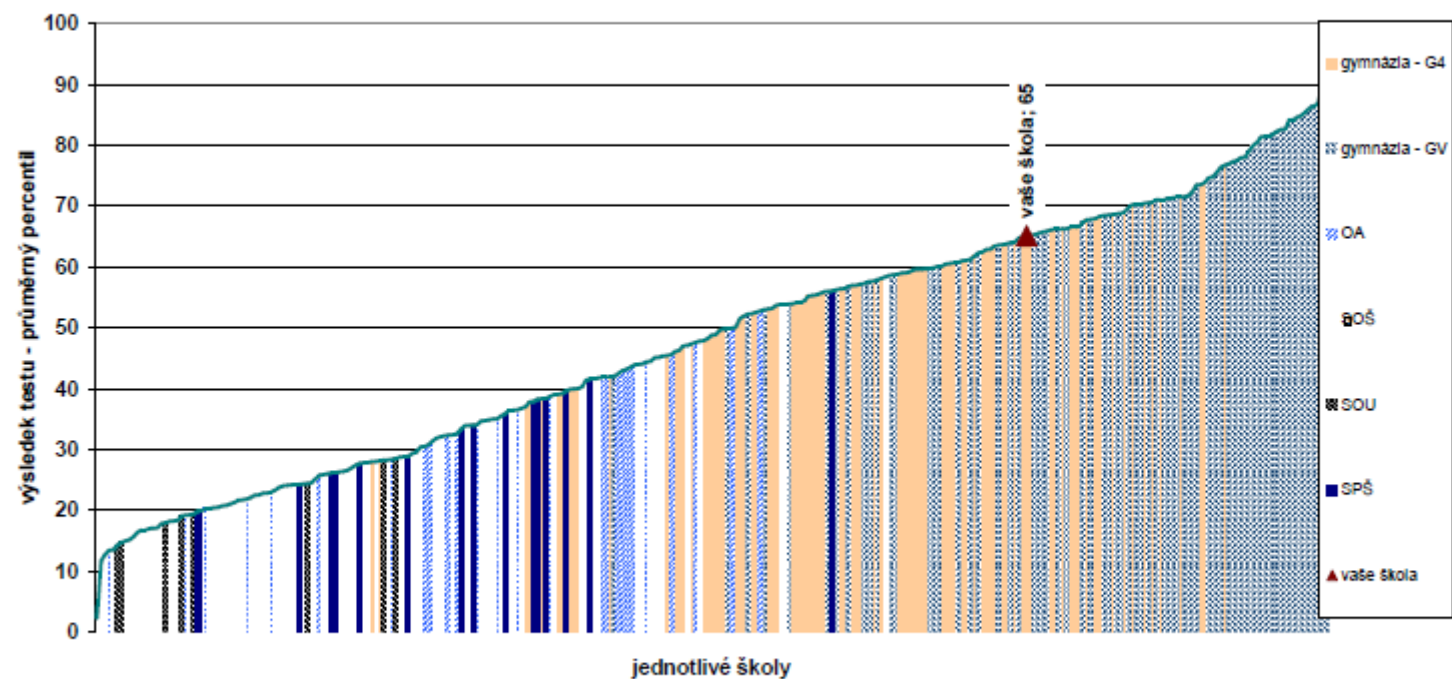
Dále jsou uvedeny grafy vyjadřující umístění studentů naší školy ve srovnání s jinými školami.

Relativní postavení školy v testu z OSP - souhrnné výsledky za školu



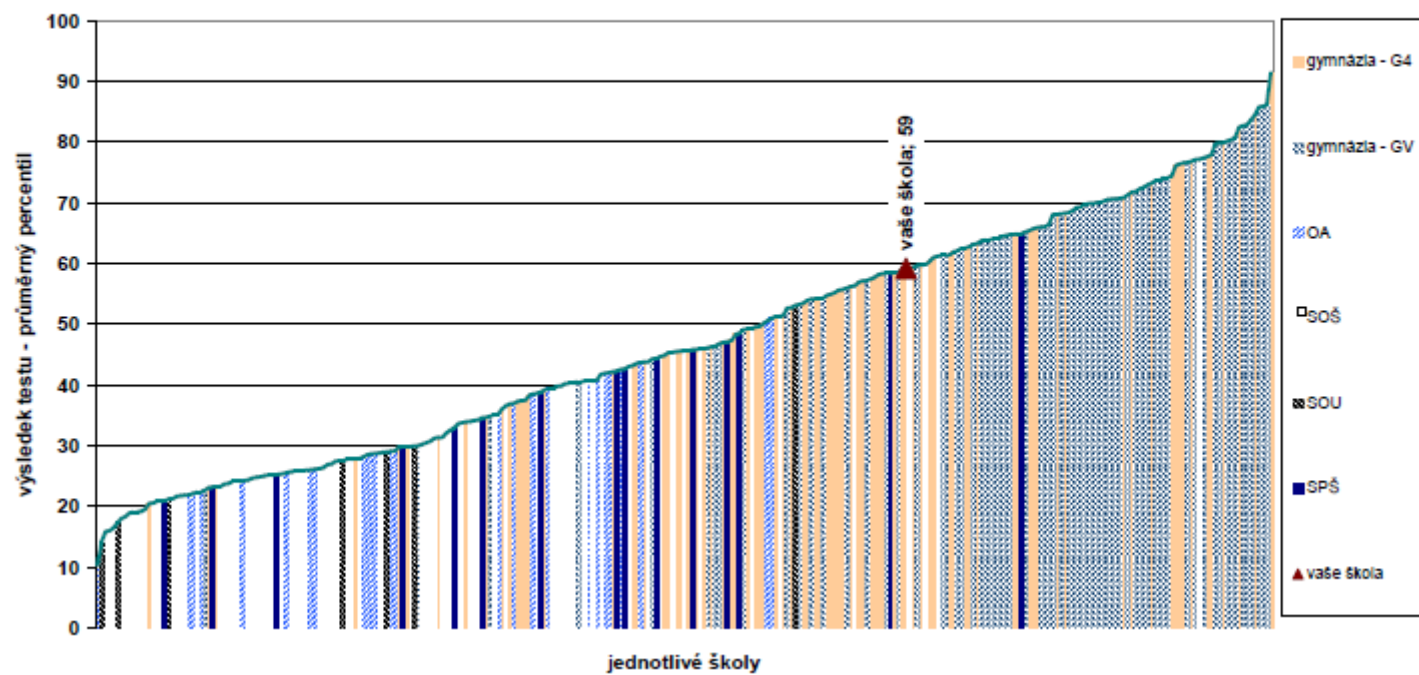
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka - souhrnné výsledky za školu

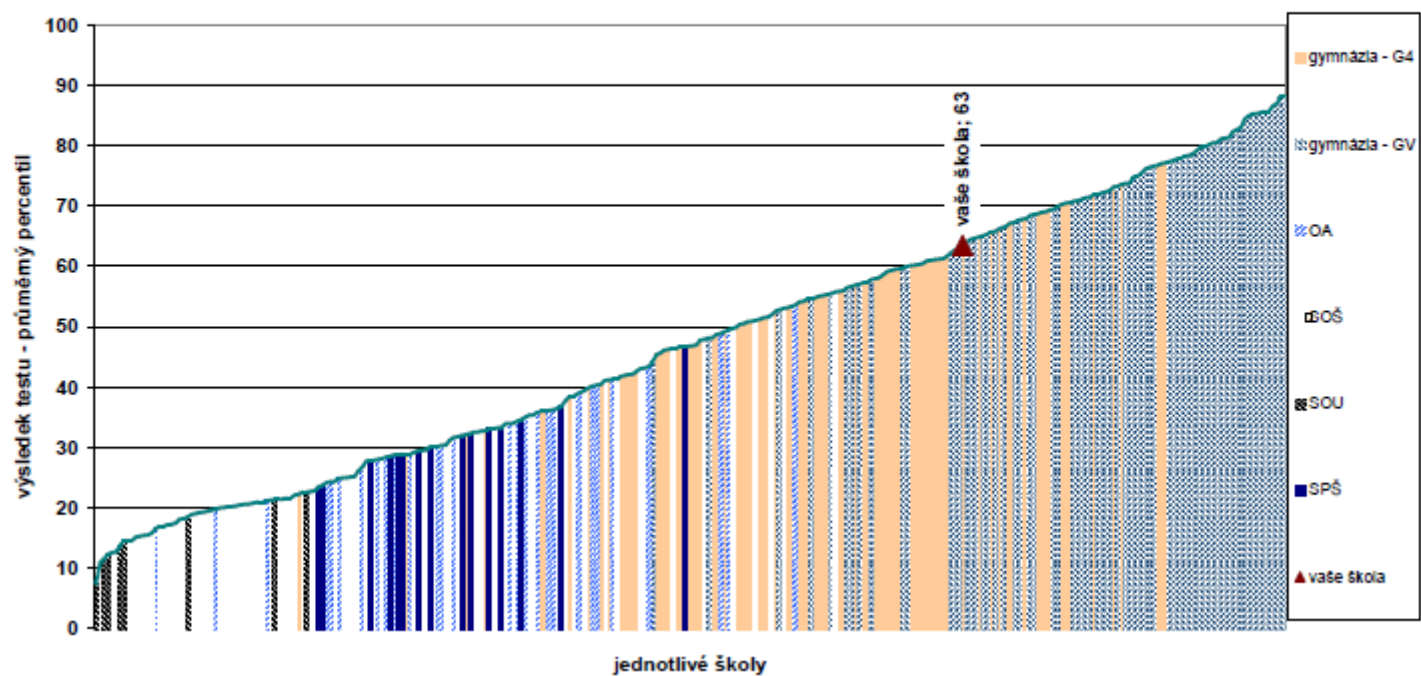


Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

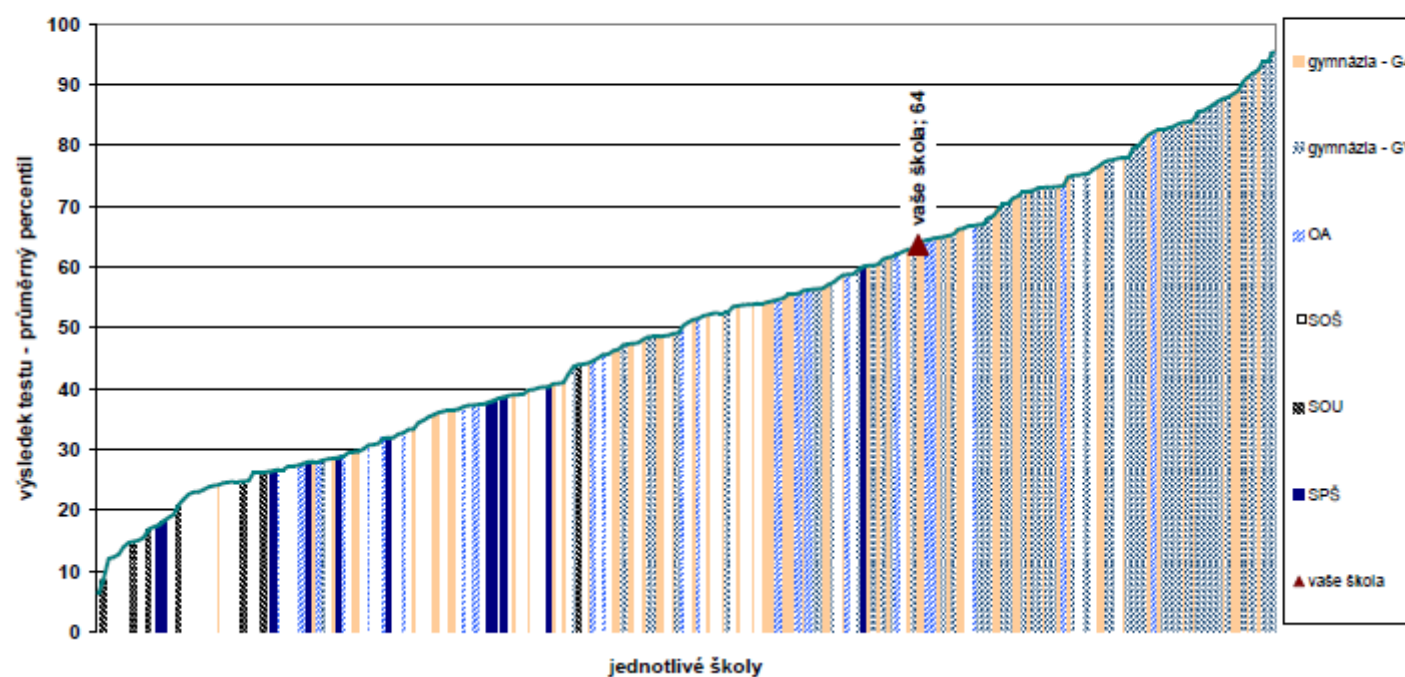
Relativní postavení školy v testu z matematiky - souhrnné výsledky za školu



Relativní postavení školy v testu z anglického jazyka - souhrnné výsledky za školu

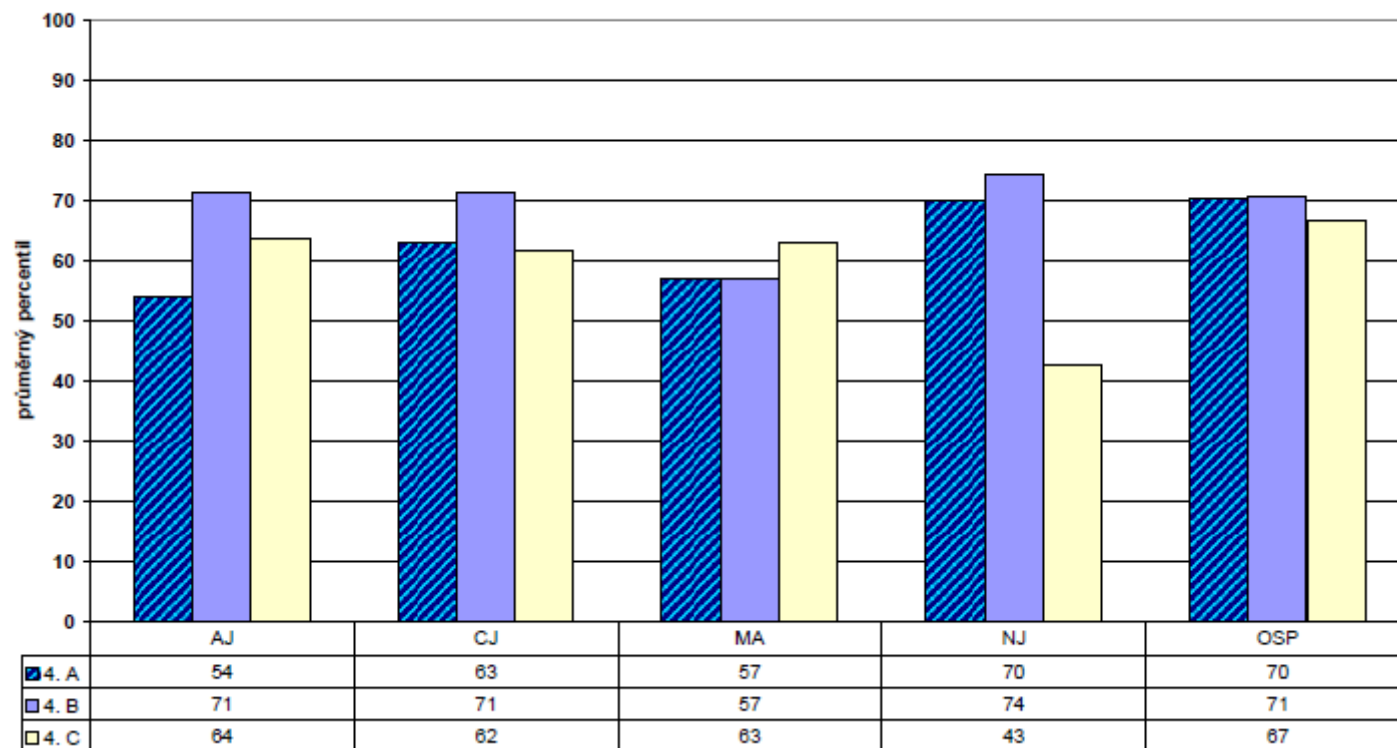


Relativní postavení školy v testu z německého jazyka - souhrnné výsledky za školu



Srovnání tříd mezi sebou:

Průměrný percentil po jednotlivých třídách

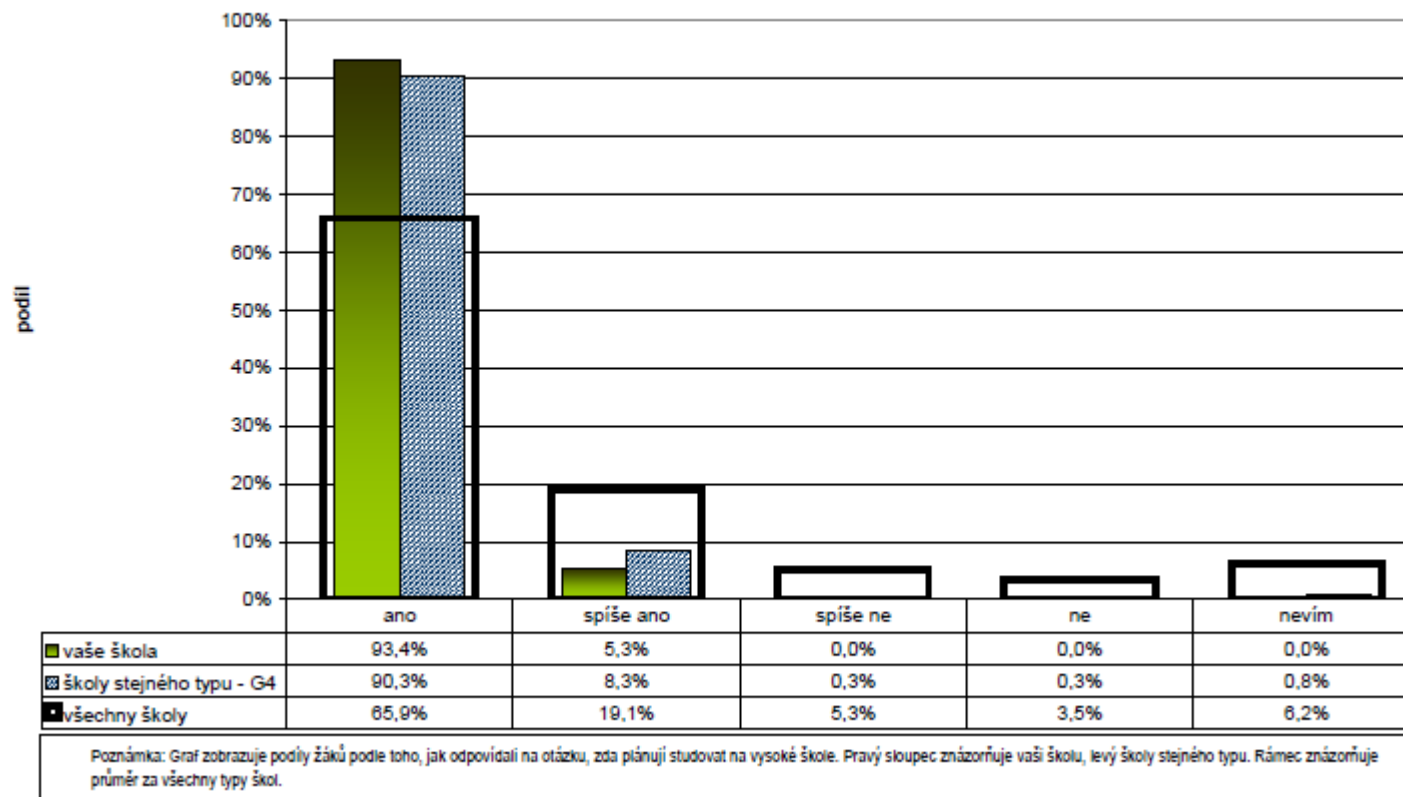


Významně nadprůměrných výsledků dosáhla třída 4.B v německém, anglickém a českém jazyce a v testu obecně studijních předpokladů. Průměrný percentil třídy 4.A ve všech testech je 63, třídy 4.B 69 a třídy 4.C 60. Nejlepší třídou v tomto testování je tedy třída 4.B, nejhorších výsledků dosáhli studenti v testu z matematiky. Výrazně podprůměrných výsledků dosáhla třída 4.C v testu z německého jazyka.

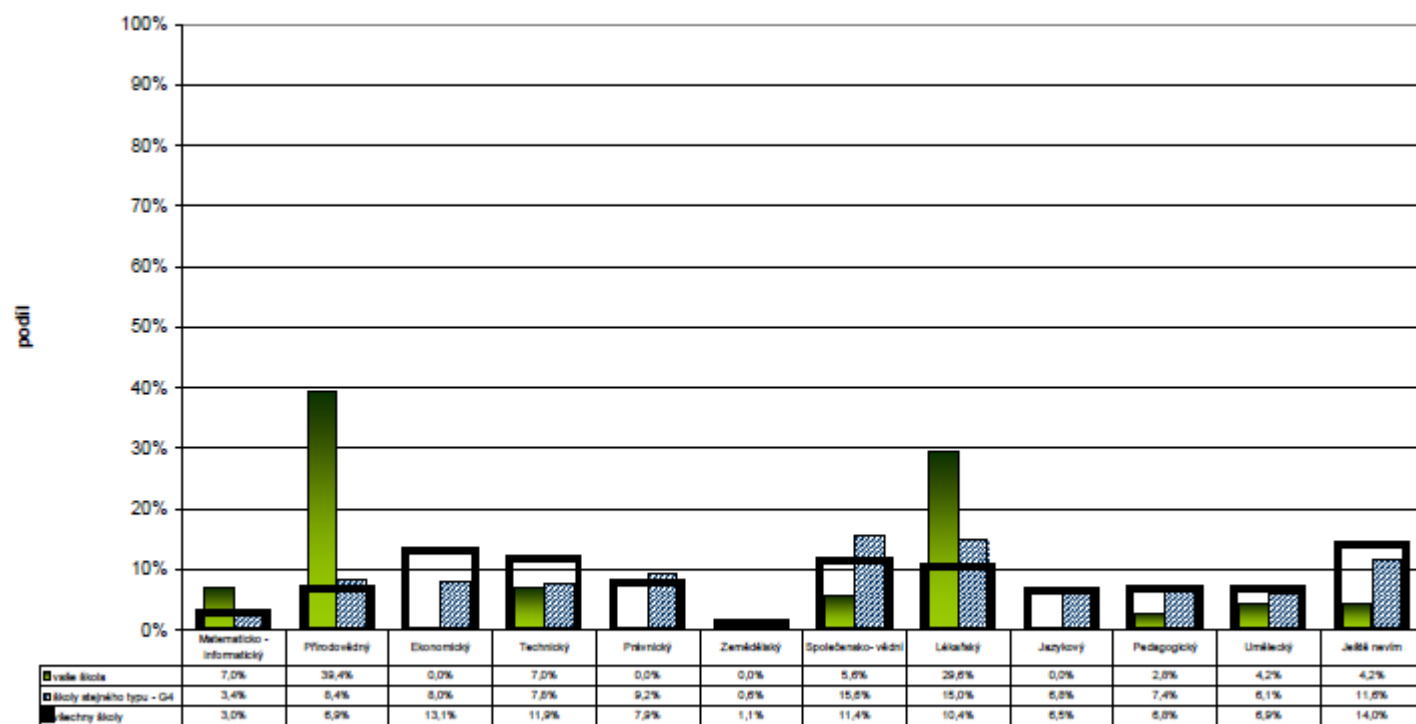
Výsledky dotazníků studentů 4. ročníku

Z výsledků dotazníků vyplývá, že 94% studentů 4. ročníku naší školy chce studovat na vysoké škole, což je více než z ostatních testovaných čtyřletých gymnázií. Volba oboru vysoké školy jednoznačně odráží přírodovědné zaměření naší školy – výrazně nadprůměrný počet našich studentů (vzhledem k ostatním) chce studovat přírodovědný či lékařský obor. Lehce nadprůměrný je i počet studentů, kteří chtějí studovat obor matematicko-informatický.

Chcete studovat na vysoké škole?



Na jaký obor se chcete po maturitě hlásit?



Poznámka: Graf vyjadřuje podíly žáků, kteří v dotazníku označili vybraný obor studia VŠ jako svoji nejvyšší prioritu. Pravý sloupec znázorňuje vaši školu, levý školy stejného typu. Rámec znázorňuje průměr za všechny typy škol.