

## Výsledky dotazníku Škola a já, výsledky studentského dotazníku

V dubnu 2008 vyplnilo 336 studentů, tedy 85% všech studentů, dotazník firmy Kalibro *Škola a já*, ve kterém hodnotili naši školu. Výsledky jsou pozitivní a většinou lepší než na jiných vyšších gymnáziích. Nejlépe studenti hodnotili celkovou spokojenost se školou, kde patříme k nejlepší desetině škol. Další kapitoly byly hodnoceny také nadprůměrně s výjimkou kapitoly Pocit bezpečí. Tam jsme sice v 6. desetině škol, ale všechny odpovědi studentů měly nadprůměrné výsledky.

Odpovědi studentů GB byly porovnávány s odpověďmi studentů vyšších gymnázií (<http://www.kalibro.cz/BrozZd11.pdf>). V tabulce jsou uvedené výsledky v naší škole (levý sloupec) a celkové výsledky firmy Kalibro (pravý sloupec).

Pro vyhodnocení je důležitá logika, podle které byla odpovědi přiřazována procentní hodnota. Přiřazení bylo vždy provedeno tak, aby platilo, že čím je procento vyšší, tím je **odpověď pro školu příznivější**. Průměrný výsledek za otázku je součtem procentních hodnot přiřazených jednotlivým respondentům vyděleným počtem respondentů, kteří na otázku odpověděli.

Gymnázium Botičská – výsledky studentského dotazníku											Kalibro - souhrnné výsledky studentského dotazníku za poslední roky											
											U horní tabulky uvedena četnost v % u gymnázií											
											U spodní tabulky uvedeny decily úspěšnosti (%)											
1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	§	/	OTÁZKA		PRŮMĚR	NEJLEPE		1	2	3	4	5	§	/
Spokojenost s prostředím	A	74.5	34.9	35	34	26	4	1	0	0	1. Spokojenost		59,0%	14,9%		3 277						
Spokojenost s výukou	B	70.7	25.7	26	36	35	4	0	0	0	Spokojenost s prostředím	61,3	14,4	A	14	38	31	12	5	0	0	
Pocit hrlosti	C	76.6	49.3	49	22	19	7	4	0	0	Spokojenost s výukou	57,7	7,6	B	8	35	40	15	2	0	0	
Průměr za 3 otázek:		73.9	36.6	Velikost souboru: 335								Pocit hrlosti	58,1	22,6	C	23	26	24	17	11	0	0

Celkově hodnotí naši studenti kapitolu spokojenost se školou výborně, v této oblasti patříme do první desetiny škol. Spokojenost s prostředím, výukou i pocit hrdosti jsou výrazně nadprůměrné.

2. Váha tvého slova		Úsp	Red	1	2	3	4	5	\$	/
Svoboda projevu	A	71.7	37.5	38	25	28	6	4	0	0
Zájem vedení	B	63.8	22.9	23	28	35	10	4	0	0
Ovlivnění výzdoby	C	76.3	47.9	48	22	20	7	3	0	0
Ovlivnění výuky	D	40.4	6.3	6	10	36	34	14	0	0
Vlastní iniciativa	E	38.1	38.1	38	0	0	0	62	1	1
Průměr za 5 otázek:		58.1	30.5	Velikost souboru:		336				

V kapitole váha tvého slova hodnotili studenti možnost ovlivnit školu a zájem vedení školy. Umístili jsme se nadprůměrně, ale až v čtvrté desetině vyšších gymnázií. Svobodu projevu, ovlivnění výzdoby a zájem vedení hodnotili studenti nadprůměrně. V odpovědích na možnost ovlivnit výuku a na vlastní iniciativu odpovídali studenti v průměru o trochu hůře než studenti ostatních vyšších gymnázií.

ŠKOLY	Gymnázia	Gymnázia vyšší
<b>1. Spokojenost</b>		
1. desetina škol	od 78,7 do 73,7	od 75,1 do 73,7
2. desetina škol	od 73,7 do 67,6	od 73,7 do 65,4
3. desetina škol	od 67,6 do 66,2	od 65,4 do 63,2
4. desetina škol	od 66,2 do 64,9	od 63,2 do 62,6
5. desetina škol	od 64,9 do 62,1	od 62,6 do 60,1
6. desetina škol	od 62,1 do 60,6	od 60,1 do 58,6
7. desetina škol	od 60,6 do 60,1	od 58,6 do 55,6
8. desetina škol	od 60,1 do 59,4	od 55,6 do 52,5
9. desetina škol	od 59,4 do 49,2	od 52,5 do 43,0
10. desetina škol	od 49,2 do 24,3	od 43,0 do 24,7
škol celkem	23	20

OTÁZKA	PRŮMĚR	NEJLÉPE	1	2	3	4	5	\$	/	
<b>2. Váha tvého slova</b>	<b>54,1%</b>	<b>23,9%</b>								<b>3 273</b>
Svoboda projevu	64,0	26,4	A	26	30	23	15	6	0	0
Zájem vedení	55,3	12,4	B	12	27	35	20	5	0	0
Ovlivnění výzdoby	67,8	35,3	C	35	27	18	12	7	0	1
Ovlivnění výuky	42,7	4,8	D	5	16	36	33	11	0	0
Vlastní iniciativa	40,8	40,8	E	41				59	0	1

ŠKOLY	Gymnázia	Gymnázia vyšší
<b>2. Váha tvého slova</b>		
1. desetina škol	od 64,9 do 61,5	od 65,9 do 62,0
2. desetina škol	od 61,5 do 60,5	od 62,0 do 60,9
3. desetina škol	od 60,5 do 58,8	od 60,9 do 58,8
4. desetina škol	od 58,8 do 58,5	od 58,8 do 56,2
5. desetina škol	od 58,5 do 57,1	od 56,2 do 55,0
6. desetina škol	od 57,1 do 55,0	od 55,0 do 53,6
7. desetina škol	od 55,0 do 53,6	od 53,6 do 52,8
8. desetina škol	od 53,6 do 47,6	od 52,8 do 48,4
9. desetina škol	od 47,6 do 46,8	od 48,4 do 46,1
10. desetina škol	od 46,8 do 37,4	od 46,1 do 37,8
škol celkem	23	20

3. Chuť vzdělávat se		Úsp	Red	1	2	3	4	5	§	/
Zvědavost	A	50.4	7.5	7	15	55	18	5	0	0
Oživování výuky	B	58.9	7.5	7	32	51	9	1	0	0
Přístup k výuce <<>>	C	55.6	16.7	12	10	37	24	17	0	0
Objevování ve výuce	D	58.8	12.2	12	26	49	12	1	0	0
Dodávají sebedůvěru	E	40.3	3.6	4	13	37	33	13	0	0
Využití chyby	F	53.9	11.6	12	22	42	19	5	0	0
Proč se to učíme?	G	39.8	7.1	7	14	29	31	19	0	0
Nudná výuka <<>>	H	44.3	1.8	8	26	50	15	2	0	0
Pojmy nedávající smysl <<>>	I	54.2	12.5	8	17	37	25	13	0	0
Málo času <<>>	J	37.9	8.0	26	24	30	12	8	0	0
Průměr za 10 otázek:		49.4	8.8	Velikost souboru: 336						

Studenti naší školy mají chuť se vzdělávat vyšší než studenti většiny škol. Celkově v kapitole chuť se vzdělávat skončili naši studenti v čtvrté desetině škol.

Odpovědi na všechny otázky byly lepší než průměrné odpovědi na jiných školách. Nejlépe vzhledem k ostatním studentům hodnotí oživování výuky a možnost objevování ve výuce. Naopak negativně hodnotí málo času na pochopení a pouze memorování učiva. Jen minimálně nadprůměrně hodnotí studenti dodávání sebedůvěry a pocit zbytečnosti učiva.

4. Každý jsme jiný		Úsp	Red	1	2	3	4	5	§	/
Zpětná vazba učitele	A	33.3	1.8	2	13	26	34	25	0	0
Přístup k dotazům	B	64.9	23.4	23	29	35	10	3	0	1
Návod na zlepšení	C	44.6	8.6	9	16	34	27	14	0	0
Pocit úspěchu	D	48.4	4.2	4	19	50	22	6	0	0
Možnost volby	E	40.2	2.1	2	12	43	32	12	0	0
Pomoc s předmětem	F	73.3	34.3	34	34	24	7	1	0	0
Průměr za 6 otázek:		50.8	12.4	Velikost souboru: 336						

V kapitole *Každý jsme jiný* hodnotili studenti individuální přístup a pomoc školy, tak, že jsme skončili v třetí desetině škol. Nejlepší a výrazně nadprůměrné máme výsledky v otázce pomoci

OTÁZKA	PRŮMĚR	NEJLÉPE	1	2	3	4	5	§	/	
<b>3. Chuť vzdělávat se</b>	<b>47,0%</b>	<b>5,2%</b>								<b>3 279</b>
Zvědavost	47,5	3,9	A	4	16	51	24	5	0	0
Oživování výuky	51,4	3,3	B	3	26	46	23	2		0
Přístup k výuce <<>>	51,6	11,0	C	12	19	32	26	11	0	0
Objevování ve výuce	51,1	4,7	D	5	23	46	23	3		0
Dodávají sebedůvěru	40,0	1,6	E	2	13	40	36	10	0	1
Využití chyby	51,0	6,7	F	7	25	40	23	5	0	1
Proč se to učíme?	39,1	3,9	G	4	15	29	38	14	0	1
Nudná výuka <<>>	42,3	1,5	H	6	35	44	14	1		0
Pojmy nedávající smysl <<>>	51,4	6,4	I	6	22	39	27	6	0	0
Málo času <<>>	44,3	8,7	J	15	29	30	18	9	0	0

ŠKOLY	Gymnázia	Gymnázia vyšší
<b>3. Chuť vzdělávat se</b>		
1. desatina škol	od 57,8 do 54,2	od 54,2 do 52,3
2. desatina škol	od 54,2 do 52,3	od 52,3 do 51,1
3. desatina škol	od 52,3 do 50,2	od 51,1 do 49,9
4. desatina škol	od 50,2 do 49,4	od 49,9 do 49,0
5. desatina škol	od 49,4 do 48,5	od 49,0 do 47,2
6. desatina škol	od 48,5 do 46,7	od 47,2 do 44,0
7. desatina škol	od 46,7 do 45,5	od 44,0 do 43,3
8. desatina škol	od 45,5 do 45,1	od 43,3 do 43,0
9. desatina škol	od 45,1 do 42,3	od 43,0 do 41,2
10. desatina škol	od 42,3 do 39,4	od 41,2 do 36,0
škol celkem	23	20

OTÁZKA	PRŮMĚR	NEJLÉPE	1	2	3	4	5	§	/	
<b>4. Každý jsme jiný</b>	<b>47,6%</b>	<b>6,4%</b>								<b>3 279</b>
Zpětná vazba učitele	37,9	2,0	A	2	14	32	37	15		0
Přístup k dotazům	60,6	13,8	B	14	34	35	15	2		0
Návod na zlepšení	41,8	4,3	C	4	17	32	35	12		1
Pocit úspěchu	45,7	2,1	D	2	17	47	29	5	0	0
Možnost volby	40,9	1,7	E	2	16	37	37	9	0	0
Pomoc s předmětem	58,4	14,8	F	15	30	32	20	3	0	0

ŠKOLY	Gymnázia	Gymnázia vyšší
-------	----------	----------------

učitelů s předmětem, učitelé gymnázia jsou ochotni po vyučování pomoci.

Naopak nejhůře a podprůměrně hodnotili zpětnou vazbu učitelů, studenti mají pocit, že učitelé nepřizpůsobují výuku jejich potřebám. Také negativní je malá možnost volby studijních aktivit.

5. Vztahy		Úsp	Red	1	2	3	4	5	\$	/	
Příjemný kolektiv	A	79.0	47.3	47	28	19	3	2	0	0	
Pomoc spolužáků	B	67.4	24.2	24	32	34	10	1	0	0	
Zastání před žákem	C	65.6	24.4	24	30	32	11	3	0	0	
Zastání před učitelem	D	61.6	25.0	25	21	34	15	5	0	0	
Posměch kvůli chybě <<>>	E	74.1	37.0	3	5	21	34	37	0	0	
Pocit osamělosti <<>>	F	73.1	42.9	3	11	19	24	43	0	0	
Seznámení napříč ročníky	G	65.3	42.3	42	10	23	18	8	0	0	
Učitel a vztahy ve třídě	H	43.4	6.3	6	18	31	31	13	0	0	
Pomoc v osobních problémech	I	54.0	15.9	16	18	38	22	6	0	1	
Průměr za 9 otázek:		64.8	29.5	Velikost souboru:					336		

Celkově oblast vztahů hodnotili naši studenti nadprůměrně tak, že jsme skončili na rozhraní 3. a 4. desetin škol.

Všechny odpovědi jsou na naší škole hodnoceny lépe, než je průměrné hodnocení na všech školách.

Nejlépe hodnotili absenci posměchu kvůli chybě a ochotu pomoci od spolužáků a příjemný kolektiv.

#### 4. Každý jsme jiný

1. desetina škol	od 59,9	do 55,7	od 55,7	do 53,0
2. desetina škol	od 55,7	do 53,8	od 53,0	do 51,5
3. desetina škol	od 53,8	do 52,7	od 51,5	do 50,2
4. desetina škol	od 52,7	do 51,8	od 50,2	do 50,0
5. desetina škol	od 51,8	do 50,4	od 50,0	do 48,0
6. desetina škol	od 50,4	do 48,9	od 48,0	do 44,6
7. desetina škol	od 48,9	do 45,2	od 44,6	do 43,0
8. desetina škol	od 45,2	do 43,7	od 43,0	do 42,4
9. desetina škol	od 43,7	do 42,5	od 42,4	do 40,6
10. desetina škol	od 42,5	do 40,6	od 40,6	do 40,3
škol celkem	23		20	

OTÁZKA	PRŮMÉR	NEJLÉPE		1	2	3	4	5	\$	/
<b>5. Vztahy</b>	<b>60,8%</b>	<b>22,2%</b>								<b>3 282</b>
Příjemný kolektiv	73,7	44,1	A	44	27	16	7	6		0
Pomoc spolužáků	65,0	17,4	B	17	40	30	11	2		0
Zastání před žákem	62,6	17,1	C	17	36	30	13	4	0	1
Zastání před učitelem	58,3	16,2	D	16	28	33	18	5	0	1
Posměch kvůli chybě <<>>	65,9	25,8	E	7	12	18	37	26	0	0
Pocit osamělosti <<>>	70,4	35,4	F	5	11	18	31	35	0	0
Seznámení napříč ročníky	62,3	33,1	G	33	18	21	19	8	0	0
Učitel a vztahy ve třídě	40,8	3,3	H	3	16	32	39	10		0
Pomoc v osobních problémech	48,6	7,3	I	7	19	39	29	5	0	2

ŠKOLY

Gymnázia

Gymnázia vyšší

#### 5. Vztahy

1. desetina škol	od 69,6	do 67,8	od 70,5	do 69,1
2. desetina škol	od 67,8	do 65,2	od 69,1	do 66,2
3. desetina škol	od 65,2	do 64,8	od 66,2	do 64,8
4. desetina škol	od 64,8	do 64,6	od 64,8	do 64,6
5. desetina škol	od 64,6	do 64,3	od 64,6	do 64,1
6. desetina škol	od 64,3	do 63,1	od 64,1	do 63,6
7. desetina škol	od 63,1	do 62,7	od 63,6	do 62,7
8. desetina škol	od 62,7	do 61,9	od 62,7	do 60,5
9. desetina škol	od 61,9	do 59,3	od 60,5	do 56,6
10. desetina škol	od 59,3	do 34,0	od 56,6	do 34,4
škol celkem	23		20	

6. Příklad dospělých		Úsp	Red	1	2	3	4	5	§	/
Zdvořilí učitelé	A	72.9	28.9	29	39	27	5	0	0	0
Ponižování učitelem <<>>	B	83.0	51.6	1	4	8	35	52	0	0
Spravedliví učitelé	C	62.3	11.9	12	39	37	10	2	0	0
Káží vodu, pijí víno <<>>	D	43.0	6.3	21	17	37	19	6	0	0
Pravidelná příprava	E	72.6	28.3	28	39	28	4	1	0	0
Zájem o odevzdanou práci	F	64.5	16.1	16	37	38	7	2	0	0
Inspirující učitelé	G	35.5	1.8	2	9	32	44	13	0	0
Průměr za 7 otázek:		62.0	20.7	Velikost souboru: 336						

Otázky na příklad dospělých měly pozitivní odpovědi, zařadily naši školu do třetí desetiny škol.

Všechny otázky s výjimkou otázky na pocit rovnoprávného postavení učitelů a žáků, někteří pedagogové možná trochu uplatňují pocit nadřazenosti.

Naopak velmi pozitivně hodnotí zdvořilost učitelů, jejich přípravu na hodiny i absenci ponižování od učitelů.

7. Pocit bezpečí		Úsp	Red	1	2	3	4	5	§	/
Školní řád	A	67.1	27.5	27	28	34	6	4	0	0
Lži a žalování <<>>	B	92.8	92.8	7	0	0	0	93	0	1
Výhrůžky a ponižování <<>>	C	94.0	94.0	6	0	0	0	94	0	1
Násilí <<>>	D	92.8	92.8	7	0	0	0	93	0	1
Krádeže <<>>	E	91.0	91.0	9	0	0	0	91	0	1
Viš, co bys udělal?	F	94.3	94.3	94	0	0	0	6	0	1
Víra v nápravu	G	76.5	76.5	77	0	0	0	23	0	1
Průměr za 7 otázek:		86.9	81.3	Velikost souboru: 335						

OTÁZKA	PRŮMĚR	NEJLEPE		1	2	3	4	5	§	/	
<b>6. Příklad dospělých</b>		<b>57,1%</b>	<b>13,0%</b>								<b>3 275</b>
Zdvořilí učitelé	65,2	16,8	A	17	43	27	10	3	0	0	
Ponižování učitelem <<>>	75,1	37,4	B	5	7	9	42	37	0	0	
Spravedliví učitelé	58,0	6,4	C	6	39	37	15	2	0	0	
Káží vodu, pijí víno <<>>	44,4	6,1	D	17	23	32	22	6	0	1	
Pravidelná příprava	64,0	13,6	E	14	42	33	9	2		0	
Zájem o odevzdanou práci	58,2	9,6	F	10	33	39	15	3		1	
Inspirující učitelé	35,0	1,3	G	1	9	31	46	12	0	1	

ŠKOLY	Gymnázia	Gymnázia vyšší
<b>6. Příklad dospělých</b>		
1. desetina škol	od 67,3 do 66,6	od 67,3 do 63,7
2. desetina škol	od 66,6 do 62,7	od 63,7 do 62,7
3. desetina škol	od 62,7 do 60,5	od 62,7 do 61,8
4. desetina škol	od 60,5 do 60,0	od 61,8 do 59,7
5. desetina škol	od 60,0 do 58,9	od 59,7 do 59,5
6. desetina škol	od 58,9 do 57,9	od 59,5 do 57,9
7. desetina škol	od 57,9 do 57,3	od 57,9 do 56,9
8. desetina škol	od 57,3 do 57,0	od 56,9 do 54,2
9. desetina škol	od 57,0 do 54,9	od 54,2 do 50,9
10. desetina škol	od 54,9 do 37,0	od 50,9 do 37,5
škol celkem	23	20

OTÁZKA	PRŮMĚR	NEJLEPE		1	2	3	4	5	§	/	
<b>7. Pocit bezpečí</b>		<b>80,2%</b>	<b>74,1%</b>								<b>3 272</b>
Školní řád	62,3	19,0	A	19	34	29	13	5	0	1	
Lži a žalování <<>>	84,3	84,3	B	16				84	0	1	
Výhrůžky a ponižování <<>>	86,0	86,0	C	14				86		1	
Násilí <<>>	87,6	87,6	D	12				88		0	
Krádeže <<>>	85,7	85,7	E	14				86	0	0	
Viš, co bys udělal?	85,0	85,0	F	85				15	0	1	
Víra v nápravu	70,8	70,8	G	71				29	1	1	



<b>Spokojenost se školou(celkově)</b>	<b>76,4</b>	<b>1.</b>	<b>75,4</b>	<b>1.</b>	<b>73,9</b>	<b>1.</b>	
Spokojenost s prostředím	81,5		79		74,5		61,3
Spokojenost s výukou	68,1		68,7		70,7		57,7
Pocit hrdosti	79,7		78,6		76,6		58,1
	<i>2005 Úspěšnost</i>	<i>2005 Desetina:</i>	<i>2008 Úspěšnost</i>	<i>2008 Desetina</i>	<i>2011 Úspěšnost</i>	<i>2011 Desetina</i>	<i>Kalibro</i>
<b>Váha slova studenta, možnost vyjádřit názor, respekt k studentům (celkově)</b>	<b>59</b>	<b>4.</b>	<b>62,1</b>	<b>2.</b>	<b>58,1</b>	<b>4.</b>	
Svoboda projevu	70,9		75,2		71,7		64
Zájem učitelů a vedení o názory	66,3		69,3		63,8		55,3
Možnost ovlivňovat výzdobu a vzhled učeben	82,3		79,2		76,3		67,8
Možnost ovlivňovat výuku	38		44,4		40,4		42,7
Vlastní iniciativa, snaha něco změnit	37,5		42,4		38,1		40,8
	<i>2005 Úspěšnost</i>	<i>2005 Desetina:</i>	<i>2008 Úspěšnost</i>	<i>2008 Desetina</i>	<i>2011 Úspěšnost</i>	<i>2011 Desetina</i>	<i>Kalibro</i>
<b>Chuť vzdělávat se (celkově)</b>	<b>49,2</b>	<b>1. až 2.</b>	<b>50,3</b>	<b>1.</b>	<b>49,4</b>	<b>4.</b>	
Zvědavost, snaha dozvědět se navíc	46,9		47,9		50,4		47,5
Četnost ožívování výuky učiteli	59,5		59		58,9		51,4
Přístup k výuce, studijní atmosféra ve třídě	56,3		55,1		55,6		51,6
Objevování ve výuce, nesdělování poznatků učiteli	53,1		53		58,8		51,1
Dodávání sebedůvěry učiteli	41,2		45,5		40,3		40
Využití chyb studentů k prospěchu	58,9		56,5		53,9		51
Vysvětlení důležitosti látky, proč se to učíme?	36,3		39,8		39,8		39,1
Nudná výuka	48,4		43,3		44,3		42,3
Pojmy nedávající smysl	54,8		54,1		54,2		51,4
Málo času na přípravu a na mimoškolní aktivity	36,6		46,7		37,9		44,3
	<i>2005 Úspěšnost</i>	<i>2005 Desetina:</i>	<i>2008 Úspěšnost</i>	<i>2008 Desetina</i>	<i>2011 Úspěšnost</i>	<i>2011 Desetina</i>	<i>Kalibro</i>
<b>Individuální přístup učitelů (celkově)</b>	<b>51,7</b>	<b>1.</b>	<b>50,3</b>	<b>2.</b>	<b>50,8</b>	<b>3.</b>	

Zájem učitelů o názor studentů na výuku, zpětná vazba	40,2		39,8		33,3		37,9
Přístup k dotazům, vítají učitelé dotazy?	70,1		63,5		64,9		60,6
Dávají učitelé návod na zlepšení?	39,9		41,8		44,6		41,8
Jak často zažívají žáci pocit úspěchu?	42,9		45,6		48,4		45,7
Možnost volby, možnost vybrat si úkoly, cvičení, sloh?	38,4		41,8		40,2		40,9
Ochota učitelů pomoci s předmětem po vyučování	78,8		69,2		73,3		58,4
	<i>2005 Úspěšnost</i>	<i>2005 Desetina:</i>	<i>2008 Úspěšnost</i>	<i>2008 Desetina</i>	<i>2011 Úspěšnost</i>	<i>2011 Desetina</i>	<i>Kalibro</i>
<b>Vztahy mezi žáky (celkově)</b>	<b>66,1</b>	<b>4.</b>	<b>65,6</b>	<b>4.</b>	<b>64,8</b>	<b>3-4.</b>	
Příjemný kolektiv žáků	83		81,9		79		73,7
Pomoc spolužáků s výukou	70,8		68,9		67,4		65
Zastání před žákem při ubližování	65,6		66,7		65,6		62,6
Zastání před učitelem při křivdě	62,2		60,1		61,6		58,3
Posměch žáků kvůli chybě při výuce	76		73,7		74,1		65,9
Pocit osamělosti	76,9		74,8		73,1		70,4
Seznámení z žáky napříč ročníky	62,6		68,1		65,3		62,3
Zájem učitelů o vztahy ve třídě	41,6		42,4		43,4		40,8
Pomoc učitelů při osobních problémech	55,8		53,7		54		48,6
	<i>2005 Úspěšnost</i>	<i>2005 Desetina:</i>	<i>2008 Úspěšnost</i>	<i>2008 Desetina</i>	<i>2011 Úspěšnost</i>	<i>2011 Desetina</i>	<i>Kalibro</i>
<b>Příklad učitelů (celkově)</b>	<b>64</b>	<b>1.</b>	<b>62,5</b>	<b>1-2.</b>	<b>62</b>	<b>3.</b>	
Učitelé se k žákům chovají zdvořile	73,8		73,9		72,9		65,2
Učitelé žáky ponižují	85,2		85		83		75,1
Učitelé jsou spravedliví	67,3		65		62,3		58
Učitelé vyžadují něco, co sami nedodrží	45,9		47,6		43		44,4
Učitelé se na výuku pravidelně připravují	76,4		69,4		72,6		64
Učitelé se zajímají o práce studentů	64		60,3		64,5		58,2

Učitelé mě inspirují, vedou k dobrým věcem	35,7		36,4		35,5		35
	<i>2005 Úspěšnost</i>	<i>2005 Desetina:</i>	<i>2008 Úspěšnost</i>	<i>2008 Desetina</i>	<i>2011 Úspěšnost</i>	<i>2011 Desetina</i>	<i>Kalibro</i>
<b>Pocit bezpečí (celkově)</b>	<b>89,8</b>	<b>2.</b>	<b>88,2</b>	<b>4.</b>	<b>86,9</b>	<b>6.</b>	
Znalost školního řádu	70,3		64,9		67,1		62,3
Spolužáci o mně lžou a žalují na mě	97,3		93,9		92,8		84,3
Spolužáci mně vyhrožují a ponižují	96,4		93,6		94		86
Násilí spolužáka	96,4		95,9		92,8		87,6
Krádeže ve škole	95,9		96,8		91		85,7
Znalost, co by žák udělal při šikaně	92,8		94,2		94,3		85
Víra v nápravu při oznámení ubližování	79,2		78		76,5		70,8

Kapitola a průměrná úspěšnost	2005	2008	2011
Spokojenost se školou	76,4	75,4	73,9
Váha slova studenta, možnost vyjádřit názor, respekt k studentům	59	62,1	58,1
Chuť vzdělávat se	49,2	50,3	49,4
Individuální přístup učitelů	51,7	50,3	50,8
Vztahy mezi žáky	66,1	65,6	64,8
Příklad učitelů	64	62,5	62
Pocit bezpečí	89,8	88,2	86,9

Z grafu i tabulky vyplývá, že vzhledem k minulému testování, se u většiny kapitol hodnocení zhoršilo. Malé zlepšení nastalo u kapitoly Každý jsme jiný, která mapuje individuální přístup a pomoc školy. Největší pokles je u kapitoly Váha slova, studenti pocítují možnost méně ovlivňovat výuku a slabší vlastní iniciativu.

