

# Výroční zpráva středních škol, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2006/2007

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2007, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby podle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2007. Gymnázium, Praha 2, Botičská 1.
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.  
Mgr. Ivan Šafařík, [reditel@gybot.cz](mailto:reditel@gybot.cz), tel. a fax 224 920 589  
Mgr. Stanislav Luňák, [zastupce@gybot.cz](mailto:zastupce@gybot.cz), tel. 224 920 848
3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa). [www.gybot.cz](http://www.gybot.cz)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku). Gymnázium čtyřleté – 435 žáků.
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium 4leté	7941K404	přírodovědné předměty	435	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2005/2006:
  - a) nové obory/programy: žádné
  - b) zrušené obory/programy: žádné
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
  - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku nejsou
  - b) jiná nejsou
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:  
Materiálně technické vybavení školy v rámci finančních možností školy doplňujeme a je na velice dobré úrovni. V tomto roce jsme zřídili druhou počítačovou učebnu se 17 notebooky. Další učebnu jsme vybavili interaktivní tabulí s příslušenstvím a budeme ji používat především k výuce matematiky a fyziky. Prostředky na vybavení této učebny jsme získali v rámci úspěšného řešení programu na podporu vzdělávání nadaných studentů.

#### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

Dokončili jsme vybavení učeben, kabinetů a kanceláří nábytkem, počítači a jinou technikou. Ve škole je 13 odborných učeben, z nichž v 5 jsou datavideoprojektory. K výuce IVT slouží 17 počítačů. Učebny biologie a fyziky jsou zároveň laboratořemi, chemie má laboratoř samostatnou. Tělocvik vyučujeme ve vlastním sportovním areálu na zahradě školy, v malé tělocvičně, v posilovně a v zimním období v nafukovací hale. Ve sklepě studenti využívají knihovnu, studovnu, klub a další místnosti. V letošním roce jsme doplnili kamerový systém o dělicí příčku v přízemí budovy školy s identifikačním zařízením.

9. Školská rada byla ustanovena 23. 11. 2005 a jejími členy jsou: Mgr. Michal Basch, Mgr. Václav Křištof, RNDr. Milada Rezková, Mgr. Vlasta Čepelová, MUDr. Renata Zámečnicková a RNDr. Iva Zusková.

## II.

### Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	39	30,9	0	0	39	30,9

a) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	38	97,4
	nekvalifikovaných	1	2,6

b) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	16	odborné	27	různé
kurzy	19	odborné	32	různé
doplňkové pedagogické studium	1	odborné	1	PF UK
školský management	1	funkční II.	1	PF UK
rozšiřování aprobace				

jiné (uved'te jaké)	1	kreativní pedagogika	1	AMU
---------------------	---	----------------------	---	-----

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	7,322

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	ekonomické	1	MHMP
kurzy	1	evidence majetku	1	Gordic
jiné (uved'te jaké)				

## III.

### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

##### a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd/skupin	počet žáků
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	13	403

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uved'te jaký):

##### b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu/skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	31	403/39 fyzických učitelů = 10,33 403/30,9 přepočtených učitelů = 13,04

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu/skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	0	0

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
	počet žáků celkem				1							55			56
	z toho nově přijatí											14			14

#### 4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze začleňování cizinců.

Rusko – 5, Slovensko – 2, Ukrajina, Japonsko, Srbsko a Černá Hora po 1.

Zkušenosti: bezproblémové začlenění

#### 5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	403	389	158	39	229	121	16	1	0	0	0	0	0	0

#### 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a dokončení klasifikace)

##### a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	18
	neprospělo	23
	opakovalo ročník	3
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		397
t.j % z celkového počtu žáků		99 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		62,42
z toho neomluvených		0,25

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0

tj. % z celkového počtu žáků	%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
z toho neomluvených	

## 7. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

závěrečné zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			0	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		0	0
	prospěl		0	0
	neprospěl		0	0

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			121	0
z toho konali zkoušku opakovaně			1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			6	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		27	0
	prospěl		92	0
	neprospěl		2	0

absolutoria		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			0	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		0	0
	prospěl		0	0
	neprospěl		0	0

## 8. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2007/2008

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání kód, název		
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	
	počet kol přijímacího řízení celkem	
	počet přijatých celkem	
	z toho v 1. kole	
	z toho ve 2. kole	
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:	
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2007/2008		

### b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 roků	8 roků
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	272		
	počet kol přijímacího řízení celkem	2		
	počet přijatých celkem	131		
	z toho v 1. kole	96		
	z toho ve 2. kole	30		
	z toho v dalších kolech	0		
	z toho na odvolání	5		
	počet nepřijatých celkem	141		
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	0		
	obor:	0		
	obor:	0		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2007/2008		0		

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků neprobíhá.  
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uveďte zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.
10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů neprobíhá.  
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.
11. Ověřování výsledků vzdělávání  
Ve školním roce 2006–2007 jsme se zapojili do dvou velkých projektů ověřujících výsledky vzdělávání, studenti prvních ročníků psali testy projektu Evaluace firmy SCIO, studenti maturitních ročníků se zúčastnili Maturity nanečisto.

Zhodnocení Evaluace firmy SCIO, testování na začátku prvního ročníku:

- Oproti ostatním gymnáziím máme mírně nadprůměrné či průměrné výsledky v matematice, českém jazyce a v hodnocení obecných studijních předpokladů (percentil matematika 54 %, ČJ 50 %, OSP 51 %). Oproti všem školám je to ale výborný výsledek (matematika 73 %, ČJ 69 %, OSP 71 %). Zajímavé by bylo srovnání s čtyřletými gymnázii, protože oproti víceletým gymnáziím máme omezenější výběr studentů.
- Při testování faktorů rozhodujících o výběru naší školy měl oproti ostatním gymnáziím výraznější vliv výběr oboru studia, který uchazeče baví a dojem z osobní návštěvy školy. Více ve srovnání s ostatními gymnázii se chtějí studenti prvních ročníků věnovat studiu přírodních věd a lékařství. Za nejdůležitější na SŠ považují naši studenti přípravu na VŠ a budoucí profesi.

Zhodnocení Maturity nanečisto: Vzhledem k počtu studentů a problémům při opravování strukturované práce nemá cenu porovnávat výsledky testů z ČJ a cizích jazyků. Ve společné části byli v drtivé většině všichni naši studenti v matematice, občanském základu a přírodovědně technickém základu nadprůměrní (podrobnosti vč. grafů jsou v Autoevaluační zprávě).

## 12. Školní vzdělávací programy

Podle našeho nového Školního vzdělávacího programu plánujeme vyučovat od 1. 9. 2009. Proto v současnosti začínáme intenzivní přípravu na tvorbu ŠVP. Během minulých let probíhala přípravná fáze tvorby, získávali jsme data a informace, motivovali jsme učitele, seznamovali jsme se s ověřovacími verzemi RVP a diskutovali jsme v předmětových komisích i v rámci celé školy. Ve škole byl jmenován užší tým tvůrců ŠVP (5 pedagogů) a stanoven harmonogram tvorby. Cílem pro letošní rok je sestavení učebního plánu, definitivní formulace profilu absolventa, cílů vzdělávání a kompetencí a zařazení průřezových témat.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

# IV.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

(Jazyková škola a Domovy mládeže)

### 1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů

Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
z toho základní			
z toho všeobecnou			
z toho speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy.

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
z toho	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem \_\_\_\_\_
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno \_\_\_\_\_
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

d) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku  
Důvody, počty.

e) Další údaje o ubytovaných



- f) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

## V.

### Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. **Výchovné a kariérní poradenství (viz příloha P1)**  
Uveďte, zdali na škole působí školní psycholog nebo výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.
2. **Prevence sociálně patologických jevů (viz příloha P2)**
3. **Ekologická výchova a environmentální výchova (viz příloha P3)**
4. **Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy (viz příloha P4)**  
Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.
5. **Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou) (viz příloha P5)**  
Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou – uveďte počet a zaměření a počty žáků.
6. **Soutěže (viz příloha P6)**  
Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)
7. **Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů (viz příloha P7)**
8. **Spolupráce právnické osoby s partnery**  
Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.  
Jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK. Naše spolupráce se stále prohlubuje především o oblasti našich profilových předmětů, tedy biologie, chemie a také fyziky a zeměpisu. Jsme také partnerskou školou 1. LF UK.  
Většina našich vyučujících působí u nejrůznějších fakult jako fakultní učitelé prakticky všech námi vyučovaných předmětů.  
Škola je součástí projektu Ekologická gramotnost pro udržitelný rozvoj v Praze.
9. **Další vzdělávání realizované právnickou osobou**  
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé/žáky	akreditace MŠMT ano/ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uveďte jaké)				

10. **Další aktivity, prezentace**  
Řada aktivit je popsána v přílohách P1 až P7.

Pokračuje spolupráce s Úřadem MČ Prahy 2 (nejrůznější kulturní a sportovní akce). Školám obvodu Prahy 2 poskytujeme bezplatně sportovní areál (ZŠ Botičská, ZŠ Resslerova, Gymnázium a ZŠ pro sluchově postiženou mládež Ječná).

Naší partnerskou školou je také Gymnázium Břeclav.

Pravidelně se zúčastňujeme výstavy Schola Pragensis.

Ve škole byla instalována výstava „Zmizelí sousedé“ o obětech holocaustu.

Zapojili jsme se do výzkumu Institutu pro kriminologii a sociální prevenci a výzkumu „Evropská školní studie o alkoholu a drogách“.

Jsme partnery klubu „Mladých Evropanů“.

Spolupracují s námi členové Soudcovské unie ČR.

Pomáháme řadě veřejně prospěšných organizací při jejich humanitárních akcích.

V průběhu roku jsme školu a její aktivity prezentovali v řadě médií.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin není.

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí  
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.  
Inspekce ČŠI proběhla v březnu 2004. Inspekční zpráva je v příloze P6 Výroční zprávy za školní rok 2003/2004.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol  
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení
  - a) kontrola pojistného na sociální zabezpečení, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění.  
Kontrolu vykonala Pražská správa sociálního zabezpečení dne 11. 12. 2006. Nápravná opatření uložena nebyla (viz příloha K1).
  - b) finanční kontrola v příspěvkové organizaci. Kontrolu vykonal MHMP – oddělení ekonomické kontroly ve dnech 21. 2.–7. 3. 2007 (viz příloha K2).

## VII.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2006 (viz Výkazy o hospodaření)

## VIII.

### Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Nejvýznamnější událostí roku byly bezesporu oslavy 50. výročí založení našeho gymnázia. Akce oslav byly rozloženy do celého školního roku. Na jejich náročné

přípravě a realizaci se podíleli všichni zaměstnanci školy, řada bývalých absolventů a učitelů školy.

Přehled akcí:

- v lednu 2007 vydání Almanachu v nákladu 2000 ks, počet stran 264
- v březnu 2007 slavnostní večer v Národním domě na Vinohradech
- v květnu až červnu 2007 výstava „Perličky z historie gymnázia“.
- v červnu 2007 setkání s absolventy a bývalými profesory v areálu gymnázia i ZŠ Botičská.

Všechny tyto akce považujeme za velice zdařilé a měly velmi dobrý ohlas nejen u absolventů, ale i u současných žáků a jejich rodičů.

Ve školním roce 2007/2008 chceme pokračovat v ještě hlubším přírodovědném profilování školy ve spolupráci s PřF UK a 1. LF UK. Budeme pokračovat v přípravě ŠVP (definitivní RVP je k dispozici).

V materiálně technickém vybavení školy chceme alespoň zachovat současnou úroveň. Budova školy je památkově chráněná, a proto musí být stále citlivě udržovaná. V roce 2008 požádáme MHMP o pomoc při údržbě (restauraci) Myslbekových soch na průčelí budovy a nátěry vnějších oken a mříží celé západní strany budovy.

Ve Výročních zprávách předcházejících let jsme v závěru vždy stručně hodnotili, co se nám v konkrétním roce povedlo i nepovedlo.

Od letošního školního roku je povinností školy nejméně jednou za dva roky vypracovat tzv. sebehodnotící zprávu. Ta bude obsahovat podrobnější analýzu naší práce i její hodnocení. Proto Výroční zpráva tyto informace neobsahuje.

## IX. Příloha

(učební plány oborů vzdělání/vzdělávacích programů)

---

Výroční zprávu zašlete na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, nejpozději do 30. října 2007.

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona 561/2004 Sb. schválena školskou radou. Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu k ní přiložte.