

Výroční zpráva středních škol, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2005/2006

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2006, případně po opravných zkouškách a dokončení klasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2006. Gymnázium, Praha 2, Botičská 1.
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
Mgr. Ivan Šafařík, reditel@gybot.cz, tel./fax 224 920 589
Mgr. Stanislav Luňák, zastupce@gybot.cz, tel. 224 920 848
3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa). www.gybot.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku). Gymnázium čtyřleté 435 žáků
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku.

| škola | kód | název oboru/vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru programu | poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.) |
|-----------------|----------|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| Gymnázium 4leté | 7941K404 | přírodovědné předměty | 435 | |

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2004/2005:
 - a) nové obory/programy: nebyly
 - b) zrušené obory/programy: nebyly
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku nejsou
 - b) jiná nejsou
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby: Materiálně technické vybavení školy je i nadále na velice dobré úrovni. Doplňli jsme ho nákupem 18 ks přenosných počítačů, které jsou používány především ve výuce profilových, přírodovědných předmětů a také matematiky. Byly opraveny laboratorní stoly v učebně biologie a kabinet biologie byl modernizován a vybaven novým nábytkem. Všechny kabinety, sborovna a kanceláře prošly

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

v posledních letech rekonstrukcí a jsou vybaveny novým funkčním nábytkem, počítači a jinou technikou. Celkem je ve škole 12 odborných učeben, z nichž 5 je vybaveno datavideoprojektory. K výuce IVT slouží celkem 17 počítačů. Učebny biologie a fyziky slouží zároveň jako laboratoře, chemie má laboratoř samostatnou. Tělesná výchova je vyučována ve vlastním sportovním areálu na zahradě školy, v malé tělocvičně, v posilovně a v nafukovací hale. Ve sklepě školy mají studenti možnost využívat knihovnu, studovnu, klub a různé herny.

9. Školská rada – datum ustanovení 23. 11. 2005, seznam členů: Mgr. Michal Basch, Mgr. Václav Křištof, RNDr. Milada Rezková, Mgr. Vlasta Čepelová, MUDr. Renata Zámečnicková, RNDr. Iva Zusková.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | školní rok | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|-------|------------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | 04/05 | 2 | 2 | 39 | 30,6 | 0 | 0 | 39 | 30,6 |
| | 05/06 | 3 | 3 | 40 | 31,17 | 0 | 0 | 40 | 31,17 |

- b) věková struktura pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | věk | do 30 let včetně | 31–40 | 41–50 | 51–60 | nad 60 let | z toho důchodci | prům. věk |
|-------|------------|------------------|-------|-------|-------|------------|-----------------|-----------|
| | počet | 9 | 7 | 8 | 10 | 6 | 5 | 45 |
| | z toho žen | 4 | 5 | 7 | 8 | 4 | 4 | 46,54 |

- c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|-------|--------------------------------|--|
| | kvalifikovaných | 39 97,5 |
| | nekvalifikovaných | 1 2,5 |

- d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------------------|-------|----------------------|-----------------|-------------------------|
| semináře | 17 | odborné | 29 | různé viz. příloha č. 1 |
| kurzy | 19 | odborné | 38 | různé viz. příloha č. 1 |
| doplňkové pedagogické studium | 1 | pedagogické | 1 | PF UK |
| školský management | 1 | funkční II. | 1 | PF UK |
| rozšiřování a probace | 1 | výtvarná výchova | 1 | PF UK |
| jiné (uvést jaké) | 1 | kreativní pedagogika | 1 | AMU |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

| školní rok | fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|------------|----------------------|-------------------------------|
| 2004/2005 | 9 | 7,339 |
| 2005/2006 | 9 | 7,39 |

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|-------|----------------|-----------------|----------------------|
| semináře | 1 | ekonomické | 1 | MHMP |
| kurzy | 1 | správní řád | 1 | |
| jiné (uvést jaké) | 1 | spisová služba | 1 | |

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je do tabulek přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | školní rok 2004/2005 | | školní rok 2005/2006 | |
|-------|----------------------|------------|----------------------|------------|
| | počet tříd/skupin | počet žáků | počet tříd/skupin | počet žáků |
| | 13 | 406 | 13 | 413 |

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4, z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy: 14
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | školní rok 2004/2005 | | školní rok 2005/2006 | |
|-------|----------------------|------------|----------------------|------------|
| | počet tříd/skupin | počet žáků | počet tříd/skupin | počet žáků |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

| škola | průměrný počet žáků na třídu/skupinu | | průměrný počet žáků na učitele | |
|-------|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|
| | šk. rok 2004/2005 | šk. rok 2005/2006 | šk. rok 2004/2005 | šk. rok 2005/2006 |
| | 31,2 | 31,8 | 13,27 | 13,28 |

b) vzdělávání při zaměstnání

| škola | průměrný počet žáků na třídu/skupinu | | průměrný počet žáků na učitele | |
|-------|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|
| | šk. rok 2004/2005 | šk. rok 2005/2006 | šk. rok 2004/2005 | šk. rok 2005/2006 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola | kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | celkem |
|--------------------------|------|-------------------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | | počet žáků celkem | | | | | | | | | | | 4 | | |
| z toho nově přijatí | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| % z celkového počtu žáků | | | | | | | | | | | 0,96 | | | | |

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze začleňování cizinců.

Ruská republika, Ukrajina 2

Japonsko, Slovenská republika, Srbsko a Černá Hora, Vietnamská soc. republika, Chorvatská republika 1

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| Škola | Anglický jazyk celkem | Anglický jazyk z celku pokračující | Francouzský jazyk celkem | Francouzský jazyk z celku pokračující | Německý jazyk celkem | Německý jazyk z celku pokračující | Ruský jazyk celkem | Ruský jazyk z celku pokračující | Španělský jazyk celkem | Španělský jazyk z celku pokračující | Italský jazyk celkem | Italský jazyk z celku pokračující | Latinský jazyk celkem | Latinský jazyk z celku pokračující |
|-------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | 413 | 397 | 165 | 44 | 231 | 135 | 17 | 1 | | | | | | |

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a dokončení klasifikace)

a) denní vzdělávání

| škola | | 2004/2005 | 2005/2006 |
|--|-------------------------|-----------|-----------|
| z celkového počtu žáků: | prospělo s vyznamenáním | 17 | 16 |
| | neprospělo | 11 | 8 |
| | opakovalo ročník | 2 | 0 |
| počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | 404 | 413 |
| tj. % z celkového počtu žáků | | 99,5 % | 100 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka | | 121,6 | 120,6 |
| z toho neomluvených | | 0,05 | 0,08 |

b) vzdělávání při zaměstnání

| škola | | 2004/2005 | 2005/2006 |
|--|-------------------------|-----------|-----------|
| z celkového počtu žáků: | prospělo s vyznamenáním | 0 | |
| | neprospělo | 0 | |
| | opakovalo ročník | 0 | |
| počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | 0 | |
| tj. % z celkového počtu žáků | | 0 % | % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka | | | |
| z toho neomluvených | | | |

7. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií

| maturitní zkoušky | škola | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
|---|------------------------|------------------|---------------------------|
| počet žáků, kteří konali zkoušku | | 96 | 0 |
| z toho konali zkoušku opakovaně | | 0 | 0 |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | 2 | 0 |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni: | prospěl s vyznamenáním | 18 | 0 |
| | prospěl | 77 | 0 |
| | neprospěl | 1 | |

| | | | |
|---|------------------------|---------------------|------------------------------|
| absolutoria | | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku | | 0 | 0 |
| z toho konali zkoušku opakovaně | | 0 | 0 |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | 0 | 0 |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni: | prospěl s vyznamenáním | 0 | 0 |
| | prospěl | 0 | 0 |
| | neprospěl | 0 | 0 |

8. Příjímací řízení do 1.ročníků školního roku 2006/2007

a) SOŠ, Konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

| | | |
|---|---|--|
| skupina oborů vzdělání kód, název | | |
| příjímací řízení pro školní rok 2005/2006 (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | |
| | počet přijatých celkem | |
| | z toho dívek | |
| příjímací řízení pro školní rok 2006/2007 (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | |
| | počet přijatých celkem | |
| | z toho v 1.kole | |
| | z toho ve 2. kole | |
| | z toho v dalších kolech | |
| | z toho na odvolání | |
| | počet nepřijatých celkem | |
| | počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | |
| | obor: | |
| obor: | | |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2006/2007 | | |

b) Gymnázia

| délka vzdělávání | | 4 roky | 6 roků | 8 roků | |
|--|--|--------|--------|--------|--|
| přijímací řízení pro školní rok 2005/2006 (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | 147 | | | |
| | počet přijatých celkem | 90 | | | |
| | z toho dívek | 43 | | | |
| přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | 220 | | | |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | 2 | | | |
| | počet přijatých celkem | 91 | | | |
| | z toho v 1. kole | 84 | | | |
| | z toho ve 2. kole | 7 | | | |
| | z toho v dalších kolech | 0 | | | |
| | z toho na odvolání | 0 | | | |
| | počet nepřijatých celkem | 78 | | | |
| | počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | | | | |
| | obor: 7941K404 | 0 | | | |
| obor: | | | | | |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2006/2007 | | | | | |

9. Speciální výchova a vzdělávání neprobíhá.
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociálně kulturního prostředí do výuky.
10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů neprobíhá.
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.
11. Ověřování výsledků vzdělávání.
Zapojili jsme se do dvou velkých projektů ověřujících výsledky vzdělávání, studenti prvních ročníků psali testy projektu VEKTOR, studenti maturitních ročníků se zúčastnili Maturity nanečisto. Projekt Vektor bude sloužit k zjištění tzv. „přidané hodnoty“, stejní studenti budou psát testy na konci studia a budeme porovnávat jejich vývoj. V programu Maturity nanečisto 2006 jsme absolvovali obě části, jak společnou, tak i profilovou. Výsledky byly diskutovány na poradách profesorského sboru a pro rodiče zveřejněny na školním webu.
12. Školní vzdělávací programy.
Na naší škole probíhá přípravná fáze tvorby ŠVP, po zveřejnění definitivní verze RVP pro gymnaziální vzdělávání sestavíme pracovní týmy, stanovíme termíny a odpovědnosti a začneme psát a tvořit ŠVP
V přípravné fázi se snažíme o vzdělávání pedagogů (plánované semináře k ŠVP a novým metodám), studujeme v předmětových týmech pilotní verze a především provádíme analýzu situace. Loňský rok jsme se zaměřili na zjišťování stavu školy (SWOT analýza) z názorů pedagogů školy. Kromě toho probíhaly diskuse nad prioritami našeho gymnázia, jeho budoucím zaměřením a obsahu vzdělávání. V jednotlivých předmětových komisích ověřujeme během výuky některé prvky, které bychom rádi do ŠVP zařadili. Přestože je ustanoven

koordinátor tvorby ŠVP, podílejí se v této fázi na tvorbě ŠVP zatím všichni pedagogové.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

| Vyučovaný jazyk | Základní kurzy | | Střední kurzy | | Vyšší kurzy | | Dálkové vzdělávání | | Jiné kurzy | |
|-----------------|----------------|------------------|---------------|------------------|-------------|------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------|
| | počet kurzů | počet posluchačů | počet kurzů | počet posluchačů | počet kurzů | počet posluchačů | počet kurzů | počet posluchačů | počet kurzů | počet posluchačů |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Celkem | | | | | | | | | | |

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

| | Počet celkem | z toho vlastní posluchači | % úspěšnost z celkově přihlášených |
|--|--------------|---------------------------|------------------------------------|
| Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku | | | |
| v tom základní | | | |
| v tom všeobecnou | | | |
| v tom speciální | | | |

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy.

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

| | počet |
|----------------------------------|-------|
| Počet ložnic celkem | |
| v tom | |
| 1 až 3 lůžkových | |
| 4 až 6 lůžkových | |
| 7 až 10 lůžkových | |
| 11 a více lůžkových | |
| Společenské místnosti a klubovny | |

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

| typ školy | počet ubytovaných | z toho ze škol zřizovaných HMP |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| základní (vč. speciálních) | | |
| gymnázium | | |
| SOŠ | | |
| konzervatoř | | |
| SOU, OU a U | | |
| speciální a praktické SŠ | | |
| VOŠ | | |
| jiné (specifikujte) | | |
| celkem | | |

- c) Žádosti o ubytování v domově mládeže
- počet žádostí celkem:
 - z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno:
 - nejčastější důvody nevyhovění žádosti
- d) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku
Důvody, počty.
- e) Další údaje o ubytovaných

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství (viz příloha 1)
Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.
2. Prevence sociálně patologických jevů (viz příloha 2)
3. Ekologická výchova (viz příloha 3)
4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy (viz příloha 4)
Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.
5. Mimoškolní aktivity (viz příloha 5)
Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou – uvést počet a zaměření a počty žáků.
6. Soutěže (viz příloha 6).
Typ, počet účastníků, úspěšnost – do 3. místa.
7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů (viz příloha 7).
8. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery.

Zaměstnavatelé, asociace, ÚP, aj. Pokračuje spolupráce s OÚ Praha 2 (pěvecký sbor, volby, spolupořádání mezinárodní sportovní akce, Dětské hry atd.). Školám obvodu Prahy 2 poskytujeme bezplatně sportovní areál na jejich akce (Arcibiskupské gymnázium, ZŠ Botičská, ZŠ Resslerova, Gymnázium a ZŠ pro sluchově postižené děti Ječná). Školní divadelní studio uskutečnilo několik představení mimo školu (soutěžní přehlídka, SZŠ Ruská).

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou.
Vzdělávání určené pro veřejnost.

| typ vzdělávání | zaměření | počet účastníků | určeno pro dospělé/žáky | akreditace MŠMT ano/ne |
|--------------------------------|----------|-----------------|-------------------------|------------------------|
| odborný kurz | SIPVZ | 10 | dospělé | ano |
| pomaturitní specializační kurz | | | | |
| rekvalifikace | | | | |
| jiné (uvést jaké) | | | | |

10. Další aktivity, prezentace. Zúčastnili jsme se výstavy Schola Pragensis, zapojili jsme se do projektu soudcovské unie ČR, jsme partnery Klubu mladých Evropanů. Pomáháme řadě humanitárních organizací při jejich akcích.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení. Poslední inspekce ČŠI proběhla v březnu 2004. Inspekční zpráva je v příloze č. 6 Výroční zprávy za školní rok 2003/2004.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol.
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení. Ve školním roce 2005/2006 proběhly pouze zákonem předepsané periodické kontroly.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2005

VIII.

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.
Komentář:

- Vedle prodloužení statutu fakultní školy Přírodovědecké fakulty UK na další roky jsme uzavřeli smlouvu s 1. lékařskou fakultou UK a stali jsme se „partnerskou školou“ 1. LF UK jako jediná škola v České republice.
 - V přijímacím řízení stále používáme vlastní profilový test z přírodovědných předmětů a nově jsme začlenili testy společnosti SCIO v českém jazyce a matematice. Bez zkoušek přijímáme studenty, kteří se umístí na předních místech krajských nebo celostátních olympiád v přírodovědných oborech. I v tomto roce jsme dali zájemcům o studium na naší škole příležitost ve dvou kolech přijímacího řízení.
 - Stejně jako v předcházejících letech všestranně spolupracujeme se SRPDŠ a Nadací školy VIS UNITA. Obě organizace se podílejí i na financování některých aktivit školy.
 - Ve škole působí Studentská rada a redakce školního časopisu B-Komplex.
 - Zahájili jsme přípravu oslav 50. výročí založení gymnázia.
- Pozn.: Více informací o škole je k dispozici na webových stránkách www.gybot.cz.

Co se povedlo a jaké cíle byly splněny:

- Na VŠ byl přijato
 - z celkového počtu maturantů 88,3 %
 - z těch, kteří konali přijímací zkoušky 89,2 %
 - v přihláškách i v přijetí na VŠ dominují přírodovědné a technické obory.
- Škola je výrazněji přírodovědně profilována
 - většina vyučujících přírodovědných předmětů je fakultními učiteli Přírodovědecké, Pedagogické a Matematicko fyzikální fakulty UK a VŠCHT
 - jako pilotní škola ekologické výchovy máme fungující tým ve všech předmětových komisích
 - jsme nejen Fakultní školou PřF UK, ale i partnerskou školou 1. LF UK
 - materiálně technické vybavení je modernizováno prioritně v profilových předmětech
 - v maturitních zkouškách stále více studentů volí přírodovědné a technické předměty.
- Posílit vedení školy jmenováním druhého zástupce.
- Předmětové komise a většina jejích členů ve svých plánech postupně zapracovávají požadavky Rámcových vzdělávacích programů.
- Úspěchy v soutěžích jsou četnější, studenti se umísťují na přednějších místech olympiád, SOČ atp.
- Úspěšně jsme se prezentovali nejen na výstavě Schola Pragensis, ale i v denním tisku a při Dnech otevřených dveří.
- Zájem o naši školu je stále vysoký.
- Do systému Katedra byly včleněny další informace pro žáky a rodiče. Je zde nově např. třídní kniha.

- V rámci autoevaluace školy jsme se zapojili do projektů Maturita nanečisto a Vektor, který má škole i studentům ukázat „přidanou hodnotu“ v průběhu studia.
- V přípravě na tvorbu ŠVP jsme na koncepčních poradách ověřovali naše schopnosti týmové práce.
- Vytvořili jsme týmy na realizaci programu oslav 50. výročí založení školy.
- Získáváním mladých kolegů, někdy jen na částečný úvazek, učitelský sbor „nezestárnul“.
- V rámci SIPVZ se podařilo proškolit požadované počty vyučujících.
- Stále zkvalitňujeme webové stránky školy.

Co se nepovedlo:

- Zlepšit docházku žáků do školy (neumíme účinně motivovat k systematické práci žáků ve škole).
- Uskutečnit všechny plánované opravy a úpravy ve škole (nedostatek finančních prostředků).
- Stále je málo hospitací všech typů.
- Zapojit rovnoměrněji všechny vyučující do práce nad rámec běžných povinností.
- Posílit motivační složky platů všech zaměstnanců (málo finančních prostředků na tyto složky).

Cíle:

Většina z cílů je dlouhodobých a objevují se i ve výročních zprávách z předcházejících let.

- Zlepšit studijní výsledky a docházku studentů do školy.
- Ještě více se přiblížit 100 % přihlášených absolventů na VŠ a 100 % přijatých na VŠ.
- Zlepšit počítačovou gramotnost a vzdělávání všech zaměstnanců.
- Získávat více prostředků nejrůznějších grantů i programů EU.
- Realizovat na vysoké úrovni všechny hlavní i doprovodné akce oslav 50. výročí založení školy (především almanach, školní akademie, setkání absolventů).
- Dokončit webové stránky absolventů.
- Více diferencovat odměňování pracovníků podle prací nad rámec běžných povinností a podle její kvality.

Mgr. Ivan Šafařík
ředitel gymnázia

V Praze 24. 10. 2006

Školská rada na své schůzi dne 23. 10. 2006 předloženou Výroční zprávu projednala a schválila.

MUDr. Renata Zámečnicková
předsedkyně Školské rady