

Gymnázium, Praha 2, Botičská 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

Praha 2011

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2011:
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:
ředitel: Mgr. Stanislav Luňák, reditel@gybot.cz, tel. a fax 224 920 589
statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Kotrčová, zastupce@gybot.cz, tel. 224 920 848
3. Webové stránky právnické osoby:
www.gybot.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku): Střední škola, nejvyšší počet žáků ve škole: 435
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	79-41-K/404	Gymnázium – přírodovědné předměty	435 (nejvyšší povolený počet žáků)	dobíhající obor
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	79-41-K/41	Gymnázium	435 (nejvyšší povolený počet žáků)	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010:
beze změn
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu): Botičská 1, Praha 2 (Hlavní město Praha)
8. Stručná charakteristika materiálně – technického vybavení právnické osoby:

Gymnázium vzniklo v roce 1956 a sídlí v historické budově z roku 1882. Budova školy, která je situována na rozhraní čtvrtí Nové Město a Vyšehrad, vyžaduje vzhledem ke svému stáří zvýšené náklady na opravy a údržbu a současně nenabízí mnoho prostorových možností pro rozvoj školy.

Budova je udržovaná. Problémem je velmi špatný stav střechy a střešních oken, do budovy při větších deštích zatéká, hrozí poškození majetku.

Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Vstup do areálu školy je sledován kamerovým systémem a je vybaven elektronickou kontrolou vstupu. V budově je 17 učeben, 2 laboratoře, keramická dílna a počítačová učebna. Všechny učebny a kabinety jsou připojeny strukturovanou kabeláží k internetu, v celé budově je navíc bezdrátová síť.

Deset odborných učeben je vybaveno dataprojektory. Ve budově chybí aula na setkávání většího počtu osob.

Průběžně obnovujeme počítače, výukové pomůcky, knihy, učebnice a slovníky, ale vzhledem k finančním možnostem je jejich obnova pomalá.

Ve škole je velmi dobré vybavení pro sportovní činnost, sportovní areál letos na zimu zakryjeme novou nafukovací halou. V suterénu budovy gymnázia funguje Středisko volného času, jehož součástí je knihovna, studovna, posilovna, klub a herna.

Ve školním roce 2010/2011 byla opravena fasáda narušená dlouhou zimou a díky podpoře MČ Praha 2 byla natřena do výše prvního patra. Dále byly vymalovány chodby gymnázia. Také jsme nechali namontovat na všechny radiátory v budově ventily s termostatickými hlaviciemi, tím bychom měli ušetřit peníze za topení. Pořídili jsme akvaterarijní stěnu, kterou používáme k výuce i k volnočasovým činnostem studentů.

Materiálně-technické vybavení se snažíme zlepšovat i z mimorozpočtových zdrojů. Nadační fond Vis Unita, působící při gymnáziu, přispěl na provoz Střediska volného času a nákup literatury do školní knihovny. Ze získaných grantů byly pořízeny pomůcky využívané při výuce přírodních věd.

V tomto školním roce bude nutné vyměnit střešní krytinu, okapy a střešní okna. Dále plánujeme malování, opravy sociálních zařízení a vybudování odborné učebny fyziky a biologie. V následujících letech pak bude nutné řešit stav oken do Vyšehradské ulice, protože zvukově ani tepelně netěsní.

9. Školská rada

Školská rada byla ustanovena 23. 11. 2005. Po volbách v listopadu 2008 jsou k 31. 8. 2011 členy Školské rady: Ing. Zdeňka Jírová a Jáchym Pospíšil za zákonné zástupce studentů a za plnoleté studenty. Za učitele byly zvoleny Mgr. Olga Vodenková a Mgr. Zuzana Ševčíková. Zřizovatel jmenoval pouze Mgr. Martu Semelovou, místo druhého člena za zřizovatele zůstává neobsazeno.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	3	3	41	32,9	0	0	41	32,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	kvalifikovaných	38	92,7 %
	nekvalifikovaných	3	7,3 %

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	16	odborné a didaktické	21	různé (MŠMT, NAEP, PedF UK, Klett, PŘF UK, MFF UK, VŠCHT, NG, NIDV, KFP)
kurzy	11	odborné, didaktické, jazykové, maturitní zkouška	24	různé (PŘF JČU, G. Nad Alejí, ČBS, G. Na Zatlance, MŠMT, Cermat (NIDV),
rozšiřování aprobace	1	kreativní pedagogika, rétorika	1	DAMU
JARO II	1	jazykové vzdělávání	6	ČVUT v Praze
jiné (uvést jaké) konference, prezentace učebnic, workshop, přednáškový víkend, přednáškové soboty, přednášky)	13	odborné, metodické	16	různé (KEV, PŘF JČU, PŘF UK, 1. LK UK, Jeden svět na školách, Centrum adiktologie, MFF, UK, OUP, CUP, Hueber Verlag)

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	6,99

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	školská legislativa	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje
kurzy	0	—	—	—
školení	2	UCR,EMA	2	Gordic

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	13	394

Změny v počtech žáků / studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 8
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 9
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 11 – z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 3

2. Vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů) – ve škole nemáme

3. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	30,31	9,61

b) vzdělávání při zaměstnání – ve škole nemáme

4. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
		počet žáků / studentů celkem	3	0	1	1	1	0	1	1	0	0	69	3	0
z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	1	0	22	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	31
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	5
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	389	
tj. % z celkového počtu žáků / studentů	99,5	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	80,3	
z toho neomluvených	0,02	

b) vzdělávání při zaměstnání – ve škole nemáme

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

maturitní zkoušky	škola	Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		102	
z toho konali zkoušku opakovaně (v jarním termínu)		0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		9	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	15	
	prospěl	84	
	neprospěl	3	

7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

a) SŠ (mimo gymnázia), konzervatoře, VOŠ

délka vzdělávání		
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	
	počet kol přijímacího řízení celkem	
	počet přijatých celkem	
	z toho v 1. kole	
	z toho ve 2. kole	
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:	
	obor:	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2010/2011		

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	219	0	0
	z toho konalo přijímací zkoušku	198	0	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	0	0
	počet přijatých celkem	171	0	0
	počet evidovaných zápisových lístků k 31. 8. 2011	120	0	0
	z toho v 1. kole	171	0	0
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	51	0	0
	počet nepřijatých celkem	27	0	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41	0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2010/2011		0		

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Stát		Počet dětí (žáků) celkem	z toho			azylanti
kód	název		žáci denní formy	dívky	s trvalým pobytem	
752	Švédsko	1	1	0	1	0
804	Ukrajina	5	5	4	0	0
498	Moldavsko	1	1	1	1	0
704	Vietnam	3	3	2	3	0

276	Německo	1	1	0	1	0
398	Kazachstán	1	1	0	0	0
156	Čína	1	1	0	1	0
643	Rusko	3	3	2	2	0
70	Bosna a Hercegovina	1	1	0	1	0
703	Slovensko	5	5	4	5	0
688	Srbsko	1	1	1	0	0

Začleňování cizinců a příslušníků národnostních menšin je bezproblémové.

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Studenti se speciálními poruchami učení či chování (SPU, SPCH) jsou zařazeni do normálních tříd. Učitelé respektují doporučení PPP a SPC při volbě vzdělávacích metod, pomůcek a individuálně zadávané práci i různých formách zkoušení a prověřování znalostí. Studenti mohou také využít konzultačních hodin učitelů. U těžších forem poruch či tělesných nebo duševních onemocnění rozhoduje ředitel školy o povolení individuálního vzdělávacího programu, který pak na základě posudku psychologa z PPP či SPC a po dohodě se zákonnými zástupci studenta zpracovává výchovná poradkyně.

Studenti z chudších rodin mají možnost žádat o příspěvky z Nadačního fondu Vis Unita na vše, co souvisí s vyučováním (učebnice, kurzy, exkurze atd.).

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných studentů neprobíhá odděleně, studenti jsou učiteli podporováni v rozvoji svých schopností a dovedností v rámci běžné výuky. Studentům jsou nabízena témata, která nejsou součástí RVP, formou volitelných a nepovinných seminářů, dle jazykové vybavenosti jsou dvakrát během studia rozděleni do různých skupin, dle zájmů si volí semináře. Všichni studenti mají možnost individuální konzultace s učiteli.

Na škole pracuje mentor pro nadané studenty, jehož pracovní náplní je dojednávání individuálního přístupu v průběhu výuky u studentů, kteří se připravují na vyšší (krajská, národní) kola předmětových olympiád. Nadaným studentům je povolena absence v přesně stanovených hodinách, jsou dojednávány úlevy v jednotlivých předmětech. Takto byl ve školním roce sjednán individuální přístup k průběhu vzdělávání studentek Marie Kvasnicové (ChO, MO) a Magdaleny Holcové (BiO), které reprezentovaly školu i v národních kolech olympiád. Dále mentor a ostatní učitelé zprostředkovávají nadaným studentům studijní materiály pro přípravu na soutěže, spolupráci s odbornými a vědeckými pracovišti, pomáhají při vyhledávání školitelů v odborných pracích. Nadaným studentům je umožněna účast na vybraných kurzech vysokých škol. Takto se studenti zúčastnili např. kurzů Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity nebo Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

V říjnu 2010 psali studenti prvního ročníku testy z obecně studijních předpokladů, matematiky, češtiny, anglického jazyka, německého jazyka a z přírodovědného základu (F, Ch, B) a společenskovedního základu (ZSV, D, Z). Testy od firmy SCIO zjišťovaly úroveň jejich znalostí ze základní školy a umožnily porovnat studenty nejen mezi sebou, ale i s ostatními gymnázii. Tito studenti budou znovu testováni na začátku školního roku 2013/2014, abychom zjistili, jakou přidanou hodnotu získají za dobu studia na naší škole.

Všechny třídy našeho gymnázia byly v porovnání se všemi školami průměrné či lehce nadprůměrné, průměrné percentily jednotlivých tříd (bez percentilu z Nj, který se někteří studenti dosud neučili) byly v 1.A 62, 1.B 49 a 1.C 56. Výrazně nejlepší třídou je 1.A, třída 1.B přestihla 1.C pouze v testu z obecně studijních předpokladů.

V dubnu 2011 vyplňovali studenti, rodiče i pedagogové gymnázia dotazník Škola a já, který mapuje jejich vztah ke škole. Rodiče hodnotí spokojenost se školou, prostředí, vzdělávání i učitele výborně, vždy jsme v 1. nebo 2. decilu vyšších gymnázií. Také studenti byli velmi spokojeni s naší školou, kapitoly chuť se vzdělávat, příklad dospělých, vztahy a váha slova hodnotili vždy nadprůměrně vzhledem k ostatním gymnáziím.

Ve školním roce 2010/2011 bylo navíc zavedeno testování studentů všech tříd ze všech předmětů (vyjma Č a M v 1. ročníku) školními srovnávacími testy.

Studenti 4. ročníku jako první konali maturitní zkoušku podle nové koncepce, maturitní zkoušku v jarním termínu konalo 102 studentů. Všichni studenti úspěšně vykonali didaktické testy z českého jazyka, cizích jazyků či matematiky, pouze jediný student neprospěl v písemné práci, a to z českého jazyka. U ústních zkoušek společné části neprospěli dva studenti, u ústních zkoušek profilové části neprospěli také dva studenti. Průměrný prospěch z ústních zkoušek profilové části byl 2,23.

12. Školní vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu „Společně s přírodou“ se učili ve školním roce 2010/2011 studenti 1. a 2. ročníku. Průběžně byla sledována reálnost výchovných a vzdělávacích strategií a rozvržení vzdělávacího obsahu v jednotlivých předmětech. Všechny kompetence jsou rozvíjeny podle plánu, vzdělávací obsah bude nutné v některých předmětech drobně upravit. Studenti budoucího třetího ročníku si v březnu 2011 volili jeden z cizích jazyků jako hlavní, jeho hodinová dotace bude v následujícím roce činit 5 hodin týdně. Tito studenti byli následně rozděleni do nových skupin dle pokročilosti na základě srovnávacího testu.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni studenti mají po celou dobu studia povinnou výuku dvou cizích jazyků. Jedním je angličtina, druhý cizí jazyk si volí buď německý, francouzský, nebo ruský. Ve školním vzdělávacím programu jsme zvýšili počet hodin prvního cizího jazyka v posledních dvou

ročnících na 5 hodin týdně. V těchto ročnících je také jedna hodina angličtiny či francouzštiny vyučována rodilým mluvčím. Díky podpoře hl. města Prahy dělíme třídy 1. a 2. ročníku na výuku angličtiny na menší skupiny, na třetiny tříd. Mnoho studentů si navíc volí latinu jako kroužek ve Středisku volného času.

14. Vzdělávací programy VOŠ

VOŠ nemáme.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

(Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy.

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve školním roce 2010/2011	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Důvody, počty.

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně (VP) v těchto oblastech:

a) Práce se studenty v oblasti vzdělávání – největší objem práce VP

- poradenství při výběru dalšího studia na VŠ, VOŠ – třídění došlých propagačních a informačních materiálů, zprostředkování informací (Učiteléské noviny – jejich objednání a distribuce studentům a třídním učitelům posledních ročníků, brožury Jak na VŠ a další přehledy možností studia, včetně internetových adres), individuální konzultace s žáky – pomoc při rozhodování, hledání vhodného typu školy
- zajištění „profi-testů“ ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 2 pro zájemce z řad budoucích maturantů, beseda s pracovníky SCIA o Státních srovnávacích zkouškách a přijímacích zkouškách na VŠ
- průběžná aktualizace informační nástěnky (přípravné kurzy na VŠ, dny otevřených dveří, možnosti studia v zahraničí, nové obory a požadavky při přijímacích řízeních)
- informace o termínech podání přihlášek, jejich zajištění a podrobné pokyny k jejich vyplnění, spolupráce s třídními učiteli
- vyhodnocení a vypracování přehledu o umístění absolventů školy po maturitě
- testy a besedy o učebních typech a stylech (projekt pro 1. ročníky a v suplovaných hodinách)

b) péče o maturanty se SPUCH vyžadujícími PUP (požadavek na uzpůsobení podmínek)

c) vypracování IVP pro studentku Lenku Antošovou, reprezentantku ČR ve veslování, kontrola jeho dodržování; spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogy při začlenění studentů se SPU do vyučování podle doporučení PPP. Jejich počet ve školním roce 2010/2011 byl 27.

d) Výchovná práce

- ve spolupráci s Mgr. R. Míkovou z PPP informace pro 2. roč. o programech Poznej sám sebe
- na nástěnce VP – informace o tísňových linkách, spojení na krizová centra mládeže, o psychohygieně učení a relaxaci...
- individuální pohovory s žáky v případě jejich studijního selhání a hledání řešení (spolupráce s TU a vyučujícími konkrétních předmětů), při kázeňských či osobních problémech (spolupráce s PPP a rodiči).

- výchova k ekologickému myšlení a jednání – motivace žáků i pedagogů ke třídění odpadu ve školním prostředí: propagace nutnosti třídění odpadu – studentská rada vypracovala plán vynášení do venkovních kontejnerů. Třídíme i použité baterie.
- Jednání s rodiči – účast na výchovných komisích v případě studijních či kázeňských problémů žáků, individuální pohovory se zákonným zástupcem. V letošním školním roce se uskutečnila pouze jedna výchovná komise.
- Organizace zapojení studentů do charitativních akcí – Adopce na dálku (sbírka na prodloužení adopce dívky z Keni Ruth Aumy), veřejné sbírky pro Děti ulice (pomoc dětem bez domova v jejich integraci do společnosti), Svátek s Emilem (pro handicapované děti a mládež ve věku od 6 do 23 let) a projekt Píšťalka (finanční sbírka na naší škole pro podporu dětí se získaným handicapem).

e) Spolupráce s kolegy a vedením školy

- předávání informací o nových trendech ve vyučování, vzdělávacích webových stránkách, o práci s žáky se specifickými poruchami učení, pomoc při vypracování individuálního studijního plánu integrovaného žáka. Řešení problémů studentů s jednotlivými vyučujícími. Spolupráce na programech schůzek Studentské rady, zřízení „schránky důvěry“ ve 2. patře školy a na školním serveru.
- Podíl na přípravě a průběhu Dne otevřených dveří a Zahradní slavnosti – vymyšlení jejího letošního tématu.

f) Vlastní vzdělávání VP

Pravidelné schůzky a semináře VP v PPP Prahy 2, sledování informací o výchovném poradenství na internetu, v UN a studium odborné literatury. E-learningové kurzy pro hodnotitele a zadavatele SMZ pro žáky s PUP.

V letošním školním roce VP řešila na naší škole minimum výchovných problémů, a pokud ano, souvisely většinou se specifickými poruchami učení žáka, což škola nemůže vždy ovlivnit.

Vzhledem k nárůstu udělených výchovných opatření a snížených známek z chování by bylo vhodné motivovat třídní učitele, aby více využívali nástroje výchovné komise k působení na žáky.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Na škole pracuje školní metodička prevence. Během školního roku 2011/2012 se uskutečnily následující akce:

1. ročník

Problematika drogové prevence byla zařazena do učebního plánu základů společenských věd pro 1. ročník.

Program „*S tebou o tobě*“ (červen 2011), který poskytuje dívkám optimální rozsah informací o změnách, které doprovázejí období dospívání tak, aby pochopily jejich biologické zákonitosti a individuální rozdíly.

2. ročník – říjen 2010

Šikana (její projevy, možnosti řešení, právní důsledky a kyberšikana)

Život bez drog, o. s., ve spolupráci s odborem školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu hlavního města Prahy.

3. ročník

– prosinec 2010

Program přípravy na manželství a rodičovství – *Moudrost v lásce aneb Jak se stát pánem dobrých vztahů*

CEVAP (MUDr. Marcela Rozehnalová) – Programy primární prevence pro děti a mládež

– květen 2011

(Ne)zvrtné osudy

Projekt Ministerstva dopravy ve spolupráci s Českým sdružením obětí dopravních nehod a Organizací na podporu integrace menšin, o. s., v rámci kampaně „Nemyslíš? Zaplatíš!“ Projekt *(Ne)zvrtné osudy* je organizován formou diskuze s lidmi – „osudy“, do jejichž života nějakým způsobem zasáhla dopravní nehoda.

3. Ekologická výchova

Škola má vypracovaný dlouhodobý plán ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) a rámcový roční plán.

Průřezové téma Ekologická výchova je zařazeno do přírodovědných i jiných předmětů, včetně cizích jazyků a výchov (viz. ŠVP). Z akcí ekologické výchovy, které se ve školním roce 2010/2011 povedlo uskutečnit, je část směřující k výchově k udržitelnému rozvoji uvedena v bodě 5 kapitoly V. Další uvádíme zde:

Škola i nadále nese titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně, který zapůjčuje MŠMT 43 základním a středním školám do roku 2011.

Již tradičně týmy studentů naší školy dobře reprezentovaly v krajském a národním kole Ekologické olympiády pořádané Sdružením mladých ochránců přírody při ČSOP. 2 školní týmy obsadily 3. a 7. místo v krajském kole.

Práce obhajované v krajském a národním kole Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí s ekologickou tematikou se umístily na 3. a 8. místě v národním kole (3. místo S. M. Tehrany (3.B), práce Bakteriální degradace perzistentních látek, 8. místo Z. Uhlíková (3.A), práce Využití bioindikátorů při posuzování kvality drobných vodních toků).

Pátým rokem funguje při SVČ Klub náruživých přírodovědců, který nabízí studentům jeden víkendový den v měsíci přírodovědnou exkurzi v okolí Prahy. Činnost kroužku byla podpořena prostřednictvím SRPDŠ finančními prostředky na hrazení vstupů do různých institucí a odměny pro lektory.

Exkurze jsou realizovány také ve spolupráci s Toulcovým dvorem, Lesy hl. m. Prahy, Agenturou ochrany přírody a krajiny, Správou CHKO Český kras, Přírodovědeckou fakultou UK a pražskou ZOO.

Škola navázala spolupráci s ekologickým centrem Tereza, zapojila se do projektu 3V a na přírodovědném kurzu opět prováděla výukový program pedologie. Komunikaci s hnutím Tereza zprostředkovává Jana Hájková.

Škola z účelové dotace vybudovala novou akva-teráriovou stěnu, o jejíž chod se stará nový chovatelský kroužek, fungující při SVČ. SRPDŠ podporuje činnost chodu kroužku hrazením nákladů na krmení.

Přírodovědný kurz 2. ročníku byl v červnu na Blatensku v Mírči. Program kurzu doplnili přednáškou a vedením exkurzí pracovníci Příbramského muzea a Jihočeské univerzity.

V rámci spolupráce se střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr (Ing. Skoupá) se studenti 2. ročníku zúčastnili na začátku září kurzu péče o hospodářská zvířata.

Třetí ročník v úvodu školního roku absolvoval několikadenní akci Botič, kde si třídy osvojily kromě týmové práce také metody ekologického terénního výzkumu v povodí potoka Botič. Sborníky studentských prací jsou stále kvalitnější, proto je vytiskneme jako ukázky studentských prací na dny otevřených dveří a výstavu Schola Pragensis. Letos byly studentské práce doplněny o jednotlivé dílčí samostatné výzkumy studentů.

V rámci podpory ekologického vzdělávání nadaných studentů se vybraní studenti zúčastnili 2 terénních exkurzí pořádaných BF JČU (botanický a ornito-entomologický víkend pro učitele a studenty).

4. Multikulturní výchova

Na škole studují studenti různých národností, sociálního původu či náboženského vyznání. Jsou zařazeni do běžných tříd. Vyučující vedou všechny žáky ke vzájemnému

respektu, toleranci a poznávání individuálních, kulturních odlišností i společných prvků. Mezi studenty navzájem i mezi vyučujícími a studenty panuje přátelská atmosféra bez jakýchkoli projevů nesnášenlivosti či rasismu. Multikulturní výchova je začleněna do výuky většiny předmětů a je také součástí náplně jazykově-mediálního kurzu ve 4. ročníku.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vyjmenovány jsou pouze činnosti rozvíjející u studentů péči o životní prostředí, další činnosti jsou uvedeny v bodu 3 kapitoly V.

Odpad třídíme ve všech třídách a kabinetech (papír), koše na tříděné plasty jsou na chodbách, koš na vybité baterie v přízemí školy a laboratoř chemie separuje sklo. Na chodbách muselo být umístění kontejnerů uvedeno do souladu s požadavky hasičů, přesto možnost třídít odpad zůstala. Velkoobjemové kontejnery na tento tříděný odpad jsou před vstupem do budovy školy.

Škola v rámci projektu Recyklohraní firem Asekol, Ekobat a Eko-kom pokračuje ve sběru drobného elektroodpadu.

Na základě rozhodnutí Studentské rady vynáší každý měsíc sběrné nádoby z budovy do kontejnerů jiná třída.

Školní koordinátor absolvoval Ekokonferenci a pracovní setkání pořádané KEV na ZŠ Na Beránku.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Kurz	Zaměření	Termín	Místo	Žáků
Adaptační kurz	seznamovací	4. 9. až 6. 9.	Monínec, Sedlec-Prčice	93
Jazykově-mediální kurz – 4. ročník	jazykově-mediální	15. 9. až 18. 9.	Monínec, Sedlec-Prčice	87
Lyžařský kurz – 1. ročník	lyžařské	26. 2. až 7. 3.	Tauplitz	78
Historická exkurze	historické	28. 4. až 1. 5.	Zbraslavice	24
Zeměpisná exkurze	zeměpisné	5. 5. až 8. 5.	Moravský kras	32
Sportovní kurz – 3. ročník	sportovní	20. 5. až 29. 5.	Chorvatsko, Brač, Postira	53
Sportovní kurz – 3. ročník	sportovní	22. 5. až 27. 5.	Orlík	14
Přírodovědný kurz – 2. ročník	přírodovědné	12. 6. až 18. 6.	Míreč u Blatné	88

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve škole je Středisko volného času, které financuje nadační fond Vis Unita, zřízený při gymnáziu. V rámci tohoto střediska se konají celoroční kroužky (keramika, latina, klub náruživých přírodovědců, dramatický či chovatelský kroužek), ale jsou pořádány i jednotlivé akce (fotosoutěž, fotbalový turnaj).

Studenti se také účastní dobrovolných charitativních akcí (viz Výchovné poradenství). Ve škole je Klub mladého diváka, umožňující studentům návštěvy zajímavých divadelních představení za příznivé ceny. Asi 15 studentů zpracovávalo práci SOČ, ti nejlepší postoupili do krajského i celostátního kola. Mnoho dalších se účastnilo dalších soutěží (viz přehled).

Škola opět organizovala pro žáky základních škol soutěž Pražský pramen na téma Potrava a potravin. Školního kola se zúčastnilo 1799 žáků na 33 školách, z nich 97 postoupilo do druhého kola. Do finálového kola na Gymnáziu Botičská pak bylo vybráno 26 žáků, kteří se v budově naší školy vzdělávali formou přednášek, laboratorních cvičení a exkurzí.

Tradiční školní mimovýukové akce, jako jsou historicko-literární soutěž Toulky Prahou, vánoční koncerty školního pěveckého sboru Divertimento Chor, řečnická soutěž o Botičského Cicera či Zahradní slavnost, dávají příležitost nejen stávajícím studentům, ale i absolventům a přátelům školy podílet se nevšedním způsobem na životě školy, navazovat kontakty a udržovat letitá přátelství.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

a) Úspěchy na celostátní úrovni a mezinárodní úrovni

Národní kolo Biologické olympiády kategorie A	7. místo a postup do soutěže o účast v mezinárodní BiO v Tai-Pei M. Holcová (2.A) 25. místo H. Mašková (3.A) 28. místo Z. Lišková (4.B)
Celostátní kolo SOČ kategorie Ochrana životního prostředí	3. místo S. M. Tehrany (3.B), práce Bakteriální degradace perzistentních látek 8. místo Z. Uhlíková (3.A), práce Využití bioindikátorů při posuzování kvality drobných vodních toků
Celostátní kolo SOČ kategorie Stavebnictví, architektura a návrh interiérů	7. místo B. Kovandová (3.C), práce Oxid křemičitý – geopolymery
Celostátní kolo SOČ kategorie Biologie	12. místo H. Mašková (3.A), práce Ekologická přizpůsobení suchomilných rostlin
Ústřední (celostátní) kolo Chemické olympiády kategorie A	37. místo M. Kvasnicová (3.A)

b) Úspěchy na krajské úrovni

Krajské kolo Biologické olympiády kategorie A	1. místo M. Holcová (2.A) 2.–3. místo H. Mašková (3.A) a Z. Lišková (4.B) 21.–22. místo B. Kovandová (3.C)
Krajské kolo Chemické olympiády kategorie B	1.–2. místo M. Kvasnicová (3.A), úspěšný řešitel 15. místo T. Doležalová (3.A), úspěšný řešitel 17. místo R. Homolka (2.B)
Krajské kolo Chemické olympiády kategorie A	5. místo M. Kvasnicová (3.A), postup do národního kola

Krajské kolo SOČ obor 08 ochrana a tvorba životního prostředí	1. místo Z. Uhlíková (3.A), práce Použití bioindikátorů při posuzování kvality vodních toků 2. místo S. M. Tehrany (3.B), práce Bakteriální degradace perzistentních látek
Krajské kolo SOČ obor 04 biologie	2. místo H. Mašková (3.A), práce Ekologická přizpůsobení suchomilných rostlin 4.–6. místo K. Bízková (3.B), práce Etologická pozorování gaviálů indických v Zoo Praha
Krajské kolo SOČ obor 11 Stavebnictví, architektura a design interiérů	2. místo B. Kovandová (3.C), práce Oxid křemičitý – geopolymery
Krajské kolo Zeměpisné olympiády	4. místo T. Janík (4.C)
Krajské kolo Chemické olympiády kategorie C	5. místo R. Homolka (2.B) 16. místo F. Beneš (1.C)
Krajské kolo Ekologické olympiády	3. místo H. Mašková, K. Lindner, P. Lukeš (3.A) 7. místo Z. Uhlíková (3.A), B. Kovandová (3.C) a M. Holcová (2.A)
Krajské kolo Biologické olympiády kategorie B	7. místo V. Morava (2.C) 8. místo J. Vavříň (2.B) 16. místo T. Skrbek (2.A) 27. místo M. Bacíková (1.A)
Krajské kolo Botanické soutěže	1. místo M. Holcová (2.A) 2. místo V. Vimmrová (2.A) 3. místo E. Bártová (2.A) 4.–5. místo M. Míča (2.B) a V. Morava (2.C) 11. místo T. Myslivec (2.B)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 se bohužel neuskutečnil žádný jazykový výjezd našich studentů do zahraničí pro malý zájem z řad studentů. Naši školu navštívilo několik skupin studentů z dánských škol, které měly zájem se seznámit s organizací výuky, a probíhaly konverzační seznamovací hodiny dánských a našich studentů. Studenti 4. ročníků se zúčastnili pravidelných divadelních představení britské dramatické skupiny v Salesiánském divadle v Praze. Pedagogové cizích jazyků gymnázia se tradičně vzdělávají s využitím projektu Comenius, tak tomu bylo i v tomto školním roce.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium využívá pomoci nadačního fondu Vis Unita, který podporuje volnočasové aktivity studentů a provoz Střediska volného času. Přispívá také na připojení k internetu a na kurzy studentům z chudších rodin

Gymnázium opět získalo, tentokrát 24. 3. 2011 na slavnostním setkání titul Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK. Spolupráce neprobíhá jen v oblasti pedagogických praxí posluchačů VŠ, ale je mnohem širší. Někteří učitelé gymnázia pomáhají s výukou na vysoké škole, naši studenti tradičně využívají v některých seminářích a projektech laboratoře Přírodovědecké fakulty UK. Také jsme spolupracovali i s 1. lékařskou fakultou UK, naši studenti využili možnosti exkurzí do Anatomického a Patologického ústavu. Spolupracujeme i s jinými fakultami vysokých škol, mnoho pedagogů gymnázia působí jako fakultní učitelé různých fakult vysokých škol.

Škola využila nabídky firmy SCIO na přípravu přijímacích testů i na Projekt Vektor. Dále jsme v oblasti testování spolupracovali s firmou Kalibro. Naši studenti a pedagogové spolupracovali s humanitárními organizacemi při sbírkách Děti ulice, Svátek s Emilem a projektu Píšťalka. Pomáháme organizaci Život dětem při jejich humanitárních akcích.

Naší partnerskou školou je Gymnázium Břeclav. Během vzájemných návštěv si vyměňují zkušenosti učitelé i členové pěveckých a dramatických souborů. Budovu naší školy využívají břeclavští studenti při poznávání Prahy.

Školám obvodu Prahy 2 poskytujeme bezplatně sportovní areál (ZŠ Botičská, ZŠ Resslera, Gymnázium a ZŠ pro sluchově postiženou mládež Ječná).

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou (vzdělávání určené pro veřejnost - celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	chemie	29	dospělí	ne

12. Další činnosti, prezentace

V průběhu roku jsme školu a její činnost představili především na Dnech otevřených dveří na podzim a v zimě. Škola byla také prezentována v různých médiích, během školního roku byly názory učitelů a studentů zmíněny například opakovaně v MF Dnes, dále v ČT a v Učitelských novinách. Ve škole byla organizována přírodovědná soutěž pro žáky základních škol Pražský pramen, nabídka soutěže byla poslána na všechny pražské základní školy.

Velmi dobře školu reprezentovali studenti gymnázia v různých, především přírodovědných soutěžích. Například v pražském kole Středoškolské odborné činnosti jsme měli druhý největší počet soutěžících mezi gymnázii. Školu také výborně reprezentovalo Dramatické studio Škorně.

Školu také velmi dobře představují na veřejnosti učitelé, kteří aktivně pracují v různých funkcích a komisích (např. celostátní komise biologické olympiády, pražské komise matematické a chemické olympiády, akreditační komise MŠMT ...). Prezentujeme se v novinách Prahy 2

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Prostory školy o prázdninách nevyužíváme, protože je třeba dělat nutnou údržbu a nutné opravy (oprava sportovního areálu, malování, opravy radiátorů, instalace ventilů s termostatickými hlavicemi na všechny radiátory, oprava šatních skříněk atd.). V budově se také provádí generální úklid. Zaměstnanci gymnázia si rovněž musí v době prázdnin brát přednostně dovolenou.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce 2010/2011 ve škole nebyla kontrola ČŠI. Poslední kontrola v naší škole byla ve dnech 11. až 14. 1. 2010. Celá inspekční zpráva je na adrese <http://zpravy.csicr.cz/upload/2009030750.pdf>

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V září 2010 byla kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení, která kontrolovala pojistné, plnění povinností v nemocenském pojištění a v důchodovém pojištění. Kontrola nezjistila žádné závady a neuložila nápravná opatření.

V březnu 2011 nás kontrolovala VZP, která se zaměřila na platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností. Ani tato kontrola nezjistila žádná porušení platných předpisů.

VII.

Zpráva o hospodaření za rok 2010

Rozpočet:

upravený rozpočet	19 736 194
prostředky na platy	11 956 525
OPPP	12 000

Výnosy:

výnosy z vlastní činnosti	31 735,00
poplatky od zletilých žáků, rodičů ...	0,00

Náklady:

neinvestiční výdaje celkem	19 856 194,00
náklady na platy	11 956 525,00
OPPP	12 000,00
zákonné odvody – ZP	1 083 933,00
zákonné odvody – SP	3 179 814,00
učební pomůcky	176 056,60

stipendia	0,00
ostatní náklady	3 447 865,40

Doplňková činnost:

výnosy	623 179,90
náklady	485 656,10
hospodářský výsledek	137 523,80

Komentář k rozboru hospodaření organizace za rok 2010

Výnosy z hlavní činnosti byly tvořeny:

z úroků účtů školy ve výši 22 114 Kč

z ostatních výnosů ve výši 9 621 Kč

Rozpočet školy byl posílen čerpáním mimorozpočtových zdrojů z investičního fondu:

236 656 Kč na zřízení bezdrátové sítě (Wi-Fi) v celé budově školy

91 319 Kč na pořízení akvaterarijní stěny

154 633 Kč na opravu fasády

82 863 Kč na malování

14 807,10 Kč na lajnování atletické dráhy

Dále byl rozpočet školy posílen o:

10 000 Kč z Nadačního fondu školy na úhradu energií Střediska volného času

39 000 Kč z Nadačního fondu školy na provoz internetu

39 000 Kč z prostředků SRPDŠ na provoz internetu

95 606 Kč z účelově přijatých finančních darů

77 536,20 Kč z darů Nadačního fondu školy

Veškeré finanční prostředky byly čerpány v souladu s přiděleným rozpočtem na rok 2010.

Doplňková činnost:

V souladu s bodem VI. zřizovací listiny vykonává škola doplňkovou činnost. Výnosy DČ jsou tvořeny příjmy z pronájmu nebytových prostor, pozemku a bytu školníka. Za rok 2010 byly v této činnosti:

výnosy 623 179,90 Kč

náklady 485 656,10 Kč

hospodářský výsledek 137 523,80 Kč

Na rozdělení hospodářského výsledku z doplňkové činnosti byl podán tento návrh:

do fondu odměn 110 000 Kč

do rezervního fondu 27 523,80 Kč

Odpisový plán pro rok 2010 byl schválen ve výši 646 000 Kč.

Zaúčtované odpisy:

z hlavní činnosti 632 492,30 Kč

z doplňkové činnosti 13 400 Kč

VIII. Další informace

Studenti gymnázia i rodiče mají většinou ke škole velmi kladný vztah. Z výsledků dotazníků vyplývá, že oceňují spokojenost se školou, informovanost, zájem o názory a přání a učitele gymnázia. Úspěšnost absolventů gymnázia v přijetí na vysoké školy je stále vysoká, vzhledem k předcházejícím rokům ale velmi mírně klesla. Pedagogický sbor je stabilizovaný, kladně hodnocený při poslední hospitaci inspektorů ČŠI.

V tomto školním roce jsme vyučovali druhým rokem podle našeho Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program bude vyžadovat provést drobné úpravy v osnovách některých předmětů.

Škola po organizační stránce velmi dobře zvládla první ročník „státních maturit“. Všichni maturanti z naší školy úspěšně zvládli didaktické testy společné části maturity (tzv. testy státní maturity). Neúspěšní ve společné části maturity byli pouze tři studenti u ústní zkoušky, resp. u písemné práce, tedy v maturitě hodnocené bohužel částečně subjektivně pedagogy gymnázia. Výsledky maturit v testech společné části byly výrazně lepší než v částech maturity hodnocené našimi pedagogy. Jedním z cílů pro příští školní rok je zlepšit celkové výsledky u maturitních zkoušek.

Snažili jsme se zlepšit finanční prostředky školy pomocí grantů. Získali jsme finance, ze kterých ve školním roce 2011/2012 zakoupíme například novou nafukovací halu a nový elektronický měřicí systém a mikroskopy, které budou používat studenti v přírodovědných předmětech.

Mezi úspěchy školního roku 2010/2011 patří opět zvýšený počet úspěšných studentů v různých soutěžích. Další novinkou roku bylo vybudování akvaterarijní stěny. O faunu naší školy pečuje nově vzniklý chovatelský kroužek. V naší škole nově vyučovali konverzaci v anglickém jazyce a ve francouzském jazyce rodilí mluvčí. Knihovna pro žáky byla převedena do elektronického systému Žákovská. Již druhým rokem jsme předávali maturitní vysvědčení na slavnostním zasedání, vznikla tak nová školní červnová tradice. Na konci školního roku zpracovávali vyučující přírodovědných předmětů evropský grant na podporu přírodovědného vzdělávání, který jsme v červenci podali, výsledky zatím nevíme. Pozitivní informací je také stálý zájem žáků ZŠ o naši školu. Ve školním roce 2010/2011 se podařilo zorganizovat několik kurzů, mnoho exkurzí či několik přednášek různých odborníků v budově naší školy. Během roku jsme uskutečnili několik stavebně – technických vylepšení budovy a zlepšili prostředí ve škole.

Některé věci se bohužel ne úplně podařily. Nedaří se vždy studenty motivovat ke studiu a získávání dobrých známek tak, jak bychom chtěli. Kvůli množství administrativy a operativních činností není tolik času na koncepční práci. Nepodařilo se zorganizovat žádné jazykové výjezdy do ciziny. Rezervy vidíme ve fungování Střediska volného času i v nabídce volnočasových aktivit.

Školská rada schválila Výroční zprávu za školní rok 2010/2011 na svém zasedání 27. 9. 2011.

Za Školskou radu

.....
předsedkyně Ing. Zdena Jírová

Příloha 1

Učební plán ve školním roce 2010/2011 pro třetí a čtvrtý ročník.

Obor vzdělání 79-41-K/404 Gymnázium – přírodovědné předměty platí pro studenty, kteří zahájili studium v prvním ročníku do školního roku 2008/2009.

Předměty	Č	A	CJ	ZSV	D	Z	M	F	Ch	B	IVT	EV	TV	SKOP	VP	VP	VP	Celkem
2. ročník	3	3	3	1	2	3	3	2,5	2,5	2,5	—	2	3	0,5	2	—	—	33
3. ročník	3	3	3	2	2	1	4	2,5	2,5	2,5	—	—	3	0,5	2	2	—	33
4. ročník	4	3	3	3	—	1	3	2	2	2	2	—	2	—	2	2	2	33

Jako další cizí jazyk si studenti volí německý, francouzský nebo ruský jazyk.

Učební plán podle ŠVP ve školním roce 2010/2011 pro první a druhý ročník.

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium platí pro studenty, kteří zahájili studium v prvním ročníku od školního roku 2009/2010.

Předměty	Č	A	CJ	CJ1	CJ2	M	F	Ch	B	Z	ZSV	D	UaK	TV	IVT	PS	SKOP	VP	VB	Celkem
1. ročník	3	3	3	—	—	4	2,5	2,5	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	33
2. ročník	3	3	3	—	—	4	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	1	2	0,5	—	—	34
3. ročník	3	—	—	5	3	4	3	3	2,5	1	2	1	—	3	—	—	0,5	3	—	34
4. ročník	3	—	—	5	3	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	0,5	—	16,5	31

Legenda: ŠVP – školní vzdělávací program, Č – čeština, A – angličtina, CJ – další cizí jazyk, CJ1 – první cizí jazyk, CJ2 – druhý cizí jazyk, M – matematika, F – fyzika, Ch – chemie, B – biologie, Z – zeměpis, ZSV – základy společenských věd, D – dějepis, UaK – umění a kultura, TV – tělesná výchova, IVT – informatika a výpočetní technika, PS – přírodovědný seminář, SKOP – seminář k odborné práci, VP – volitelné předměty, VB – volitelný blok

Všichni studenti mají povinně výuku dvou cizích jazyků, prvním je anglický jazyk. Druhý cizí jazyk si studenti volí buď německý, nebo francouzský, nebo ruský jazyk. Jazykové skupiny zřizuje škola dle provozních možností s přihlédnutím k pokročilosti žáků. Na konci druhého ročníku si studenti budou volit, který cizí jazyk pro ně bude prvním cizím jazykem, jehož časová dotace bude ve třetím a čtvrtém ročníku pět hodin týdně.

Příloha 2

I. Školní rok 2009/2010

1. Přehled umístění absolventů

Čtvrtý ročník dokončilo žáků	96
Maturitní zkoušku úspěšně ukončilo	94
Přijato na VŠ	86

2. Úspěšnost přijetí na VŠ v %

Z celkového počtu maturantů	91,5
-----------------------------	------

Třída	žáků	MZ	přijati na VŠ
4.A	33	33	31
4.B	32	31	28
4.C	31	30	27
celkem	96	94	86

3. Studijní zaměření přijatých na VŠ

Obor	4.A	4.B	4.C	celkem
Přírodovědný a technický	20	26	21	67
Humanitní	7	2	5	14
Ekonomické	4	0	1	5
Jazykové školy a kurzy				3
Nultý ročník lék. fakulty				2
VOŠ				1
Zaměstnání				1
Nemáme informace				1
Celkem	33	31	30	94

4. Počty našich studentů na jednotlivých VŠ

Přírodovědné a technické	
Přírodovědecká fakulty UK a Západočeská universita	20
Lékařské fakulty	18
ČVUT	11
VŠCHT	1
Matematicko-fyzikální	4
Fakulta veterinárního lékařství	1
ČZU	9
Univerzita obrany – letový provoz, geografie	2
Technická univerzita	1

Humanitní	
Filozofická fakulta	3
Fakulta sociálních studií, Fakulta humanitních studií	1
Právnická fakulta	2
Pedagogická fakulta	3
UPOL filologie	1
Teologická fakulta	1
ZČU design	1
UJEP umění	1
Ekonomické	
VŠE, ČZU Ekonomická fakulta	5
Management hotelnictví a cestovního ruchu	1

II. Školní rok 2010/2011

1. Přehled umístění absolventů

Čtvrtý ročník dokončilo žáků	110
Maturitní zkoušku úspěšně vykonalo	107
Přijato na VŠ	91

2. Úspěšnost přijetí na VŠ v %

Z celkového počtu maturantů	85
-----------------------------	----

Třída	žáků	MZ úspěšně vykonalo	přijati na VŠ
4.A	24	23	19
4.B	29	29	26
4.C	29	29	22
4.D	28	26	24
celkem	110	107	90

3. Studijní zaměření přijatých na VŠ

Obor	celkem
Přírodovědný	55
Technický	17
Humanitní	9
Ekonomické	9
VOŠ	2
Přípravné kurzy na VŠ	2
Jazykové školy a kurzy	3
Nultý ročník VŠ	2

Zaměstnání	2
Nemáme informace	5