

Výroční zpráva středních škol, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2004/2005

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2005, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2005.
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1.
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
Mgr. Ivan Šafařík, reditel@gybot.cz, tel./fax 224 920 589
Mgr. Stanislav Luňák, zastupce@gybot.cz, tel. 224 920 848
3. Webové stránky školy (současná adresa).
www.gybot.cz
4. Součásti školy a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Gymnázium čtyřleté 435 žáků
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium 4leté	7941K404	přírodovědné předměty	435	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2003/2004: nebyly
7. Odloučená pracoviště školy: nejsou
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Materiálně technické vybavení je velice dobré úrovně. Vedle již stávajících odborných učeben (biologie, chemie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, ZSV, českého jazyka, výtvarné výchovy, IVT a malé jazykové učebny), které jsou vybaveny moderní technikou (některé i datavideoprojektorem) jsme v tomto školním roce

vybavili další učebnu DTV. Ze získaného grantu jsme zřídili velkou učebnu jazyků, která má také kompletní a moderní výuková zařízení. Všechny učebny byly usazeny počítači, takže v současné době jsou síťově propojeny a k internetu připojeny veškeré místnosti včetně kabinetů. Laboratorní práce probíhají v učebnách biologie a fyziky a v samostatné laboratoři chemie. Pro TV slouží malá tělocvična, posilovna a hřiště školy, kde je atletická dráha, sektory pro škol daleký a vrh koulí. Dále je zde víceúčelové hřiště s umělým osvětlením, které je na zimní období zakryto vytápěnou nafukovací halou. Ve sklepě školy je knihovna, různé herny a studentský klub.

9. Školská rada (Rada školy) – datum zřízení, seznam členů
Školská rada bude zřízena do konce roku 2005.

II.

Pracovníci školy, školského zařízení

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou součást školy vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a) počty osob

součást školy	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	03/04	2	2	40	30,4	0	0	40	30,4
	04/05	2	2	39	30,6	0	0	39	30,6

- b) věková struktura pedagogických pracovníků

součást školy	věk	do 30 let	31–40	41–50	51–60	nad 60 let	z toho důchodci	prům. věk
	počet	7	6	10	10	6	6	45,85
	z toho žen	1	3	9	7	5	5	50,88

- c) kvalifikace pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

součást školy	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické				VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogic-kého směru		Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr. a Ing.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.	z toho s DPS		z toho bez DPS	s DPS		bez DPS	s DPS
	0	31	7		1								

Poznámka: Osoba, která získala titul Ing., vystudovala magisterské studium. Z tohoto důvodu uvádějte tyto osoby do kolonky Mgr.

- d) aprobovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	aprobovaných	38	97
	neaprobovaných	1	3

- e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	21	viz příloha	15	viz příloha 1
kurzy	13	viz příloha	10	viz příloha 1
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	1	funkční studium II.	1	PF UK
rozšiřování aprobace	0			
jiné – konference	7	viz příloha	7	viz příloha 1
školení ICT (mimo školu)	4	viz příloha	4	viz příloha 1
školení ICT (ve škole)	1	tabulkové editory	9	Gymnázium Botičská

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou školu)

a) počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2003/2004	10	7,339
2004/2005	9	7,339

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	ekonomika	1	MHMP
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

(za každou součást školy vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a) denní studium (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

	školní rok 2003/2004		školní rok 2004/2005	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium 4leté	13/0	409	13/0	406

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou součást samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili studium: 4
- nastoupili po přerušení studia: 0
- sami ukončili studium: 0
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2; z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b) studium při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

součást školy:	školní rok 2003/2004		školní rok 2004/2005	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou součást samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili studium:
 - nastoupili po přerušení studia:
 - sami ukončili studium:
 - vyloučení ze studia:
 - nepostoupili do vyššího ročníku.; z toho nebylo povoleno opakování:
 - přestoupili z jiné školy:
 - přestoupili na jinou školu:
 - jiný důvod změny (uveďte jaký):
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní studium

součást školy	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005
Gymnázium 4leté	31,5	31,23	13,3	13,07

b) studium při zaměstnání

součást školy	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

součást školy	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
		počet žáků celkem											3	
z toho nově přijatí											0			
% z celkového počtu žáků											0,74			

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze začleňování cizinců.

stát	počet žáků
Ukrajina	3
Chorvatsko	1
Vietnam	1
Rusko	1

Se začleňováním cizinců do studia problémy nejsou.

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

součást školy	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
Gymnázium 4leté	406	385	166	45	240	118	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) a) denní studium

součást školy	2003 / 2004	2004 / 2005	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	19	17
	neprospělo	10	11
	opakovalo ročník	2	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	403	404	
t.j % z celkového počtu žáků	98,5	99,5	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	103,3	121,6	
z toho neomluvených	3	18	

7. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií

maturitní zkoušky	součást školy	denní studium	studium při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		94	
z toho konali zkoušku opakovaně		1	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	13	
	prospěl	81	
	neprospěl	0	

absolutoria	součást školy	denní studium	studium při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

8. Příjímací řízení do 1. ročníků školního roku 2005/2006

a) SOŠ, Konzervatoře, VOŠ

		délka studia	4 roky	6 let	8 let	
příjímací řízení pro školní rok 2004/2005 (denní studium)	počet přihlášek celkem					
	počet přijatých celkem					
	z toho dívek					
příjímací řízení pro školní rok 2005/ř2006 (denní studium)	počet přihlášek celkem					
	počet kol přijímacího řízení celkem					
	počet přijatých celkem					
	z toho v 1.kole					
	z toho ve 2.kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání					
	počet nepřijatých celkem					
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor:					
obor:						
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2005/2006						

b) Gymnázia

		délka studia	4 roky	6 let	8 let
příjímací řízení pro školní rok 2004/2005 (denní studium)	počet přihlášek celkem		147		
	počet přijatých celkem		90		
	z toho dívek		43		
příjímací řízení pro školní rok 2005/ř2006 (denní studium)	počet přihlášek celkem		147		
	počet kol přijímacího řízení celkem		2		
	počet přijatých celkem		90		
	z toho v 1.kole		83		
	z toho ve 2.kole		5		
	z toho v dalších kolech		0		
	z toho na odvolání		2		

	počet nepřijatých celkem	32		
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:			
	obor:			
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2005/2006				

9. Speciální výchova a vzdělávání

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Projekt Kalibro – vztah rodičů, žáků a učitelů ke škole.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů.

Proběhla „koncepční“ porada věnovaná inovativním metodám výuky a potřebám tvorby ŠVP.

IV.

Údaje o žácích (školská zařízení)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové studium		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy.

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet	
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	

	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. zvláštních)		
gymnázium		
SOS		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (vyjmenujte)		
celkem		

c) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

d) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku
Důvody, počty.

e) Další údaje o ubytovaných

V.

Aktivity školy, školského zařízení. Prezentace školy, školského zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí pouze výchovný poradce. Souhrn jeho aktivit obsahuje příloha č. 2.

2. Prevence sociálně patologických jevů

viz příloha 3

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

viz příloha 4

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

viz příloha 5

5. Mimoškolní aktivity

viz příloha 6

6. Soutěže

viz příloha 7

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Spolupráce s gymnáziem ve Francii – viz příloha 8

Dále byl uskutečněn zájezd do Švédska, v jehož rámci navštívili naši studenti s pedagogy švédskou školu. Každoročně naše gymnázium navštěvují skupiny studentů a pedagogů z Dánska, Holandska, Německa, Švédska a dalších zemí. Navázali jsme spolupráci se školami v Maďarsku a na Slovensku a naši reprezentanti se zúčastnili turnajů v Budapešti. Pěvecký sbor vystoupil v rámci předvánočních koncertů s holandským sborem v kostele sv. Mikuláše. Ostatní akce pěveckého sboru viz příloha 8

8. Spolupráce školy se sociálními partnery

Pokračuje spolupráce především s OÚ Prahy 2 (pěvecký sbor, asistenční služba, pořadatelé různých akcí).

9. Další vzdělávání realizované školou

Vzdělávání pro určené pro veřejnost.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz	SIPVZ	78	učitele jiných škol

pomaturitní specializační kurz			
rekvalifikace			
jiné (uvést jaké)			

10. Další aktivity, prezentace

Účast školy na Schole Pragensis.

Zapojili jsme se do nejrůznějších humanitárních akcí, viz příloha 6.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekce ČŠI proběhla v březnu 2004. Inspekční zpráva viz příloha č. 6 výroční zprávy na školní rok 2003/2004.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2004/2005 proběhly tyto kontroly: viz příloha č. 9.

VII.

Další informace

Komentář:

- Podle publikace SET 2005, vydané UIV, jsme v úspěšnosti přijímání na VŠ obsadili mezi všemi pražskými gymnázii 6. místo, mezi čtyřletými 1. místo.
- Dne 13. 12. 2004 navštívil naši školu prezident republiky prof. Václav Klaus. K této akci jsme byli vybráni OÚ Prahy 2 jako reprezentant středních škol této městské části. Poděkování Kanceláře prezidenta republiky přikládáme.
- Příjímací řízení a jeho nová pravidla negativně ovlivnily počet přihlášek na naši školu a tedy i možnost výběru studentů. Patříme ke školám, které jsou považovány za náročné, kvalitní a které mají jedny z nejrozsáhlejších a nejobtížnějších přijímacích testů.
- Pokud bychom do financování provozu školy nezapojovali každoročně prostředky získané intenzivní doplňkovou činností a sponzorskými dary, nemohli bychom zajistit vysoký standard v kvalitě vzdělávání, údržbě a vybavenosti školy.

Co se povedlo:

- na VŠ bylo v tomto školním roce přijato:
 - z celkového počtu maturantů 84 %
 - z těch, kteří dělali přijímací zkoušky 91 %

- škola je výrazněji přírodovědně profilována
 - pilotní škola pro ověřování modelu enviromentální výchovy
 - ustavení ekotýmu
 - malá školní ZOO
 - třídění odpadu
- spolupráce s přírodovědeckou fakultou se prohlubuje, škole byl prodloužen statut fakultní školy
- pokračující modernizace materiálně technického zabezpečení (počítače, audiovizuální technika)
- předmětové komise se začaly připravovat na tvorbu ŠVP
- získali jsme grant na vybudování jazykové učebny
- více úspěchů v soutěžích nejen v přírodovědných oborech, ale i v ostatních, např. uměleckých
- získávat nové mladé učitele
- úspěšná prezentace školy na Schole Pragensis
- úspěšně pokračující autoevaluace školy
 - projekt Kalibro pro žáky, rodiče i učitele
 - vlastní dotazníková akce a individuální pohovory se všemi vyučujícími
- zlepšit informovanost žáků i rodičů
 - ověřování webových stránek systému Katedra, ve kterých jsou podrobné informace o docházce a prospěchu studentů

Co se nepovedlo:

- docházka studentů do školy se zhoršila o 20 %
- nepodařilo se uskutečnit některé potřebné opravy jak v budově, tak v areálu školy
- stále je málo hospitací mezi jednotlivými vyučujícími, některé předmětové komise málo spolupracují

Cíle:

Většina z cílů je dlouhodobých a objevují se i ve výročních zprávách z předcházejících let.

- zlepšit docházku a prospěch studentů
- co nejvíce se přiblížit 100 % přihlášených absolventů na vysoké školy a 100 % přijatých

- v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků upřednostňovat programy inovací ve výuce, k ŠVP a SIPVZ
- získat statut fakultní školy 1. lékařské fakulty
- zapojit se do programu SCIO – maturita nanečisto a VEKTOR
- zahájit přípravy na oslavy 50. výročí školy
- získávat více prostředků z grantů, např. MHMP, MŠMT, EU
- zvýšit počet i kvalitu zahraničních styků
- příprava webových stránek absolventů a přátel školy s cílem zapojit je co nejvíce do všestranné pomoci škole

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů: viz příloha 12

Výroční zprávu zašlete, prosím, na odbor školství MHMP, útvar středních škol a VOŠ, Učňovská 1/100, 190 00 Praha 9, nejpozději do 30. října 2005.