

Výroční zpráva středních škol, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2007/2008

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2008, případně po opravných zkouškách a dokončení klasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2008. Gymnázium, Praha 2, Botičská 1.
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
Mgr. Ivan Šafařík, reditel@gybot.cz, tel. a fax 224 920 589
Mgr. Stanislav Luňák, zastupce@gybot.cz, tel. 224 920 848
3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa). www.gybot.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Gymnázium čtyřleté – 435 žáků.
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

| škola | kód | název oboru/vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru/programu | poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.) |
|-----------------|----------|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| Gymnázium 4leté | 7941K404 | přírodovědné předměty | 435 | |

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2006/2007:
 - a) nové obory/programy: žádné
 - b) zrušené obory/programy: žádné
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku nejsou
 - b) jiná nejsou
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:
Materiálně technické vybavení školy je na dobré úrovni odpovídající omezeným finančním možnostem. V tomto roce jsme vybavili další učebny

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

nábytkem (učebna IVT, biologie) a datavideoprojektory, soupravou pro laboratorní práce ve fyzice ISES a studentským mikroskopem. Počítačové vybavení obměňujeme a doplňujeme průběžně. Z darů se nám podařilo vybavit učebnu IVT LCD monitory a pořídili jsme satinýrovací lis na výuku výtvarné výchovy.

Ve škole je 13 odborných učeben, z nichž sedm je vybaveno datavideoprojektory a jedna interaktivní tabulí. V učebně IVT je 17 počítačů, další učebna se 17 notebooky slouží i k výuce jiných předmětů. Učebny biologie a fyziky jsou zároveň laboratořemi. Všechny učebny, kabinety, kanceláře, knihovna a studovna jsou také vybaveny počítači s připojením k internetu. Tělesnou výchovu vyučujeme ve vlastním sportovním areálu na zahradě školy, v malé tělocvičně, v posilovně a v zimním období v nafukovací hale. V suterénu studenti využívají knihovnu, studovnu, klub a další místnosti. Vstup do areálu školy je monitorován kamerovým systémem, který je v přízemí doplněn dělicí příčkou s identifikačním zařízením. Byly rekonstruovány šatny TV, chodby a schodiště do suterénu školy.

9. Školská rada byla ustanovena 23. 11. 2005 a jejími členy v současné době jsou: RNDr. Milada Rezková, Mgr. Vlasta Čepelová, MUDr. Renata Zámečnicková a RNDr. Iva Zusková. V průběhu školního roku zemřel Mgr. Michal Basch a Mgr. Václav Křištof dle sdělení OŠ MHMP z této funkce odstoupil. Bylo nám přislíbeno doplnění Školské rady. V tomto školním roce musejí také proběhnout volby do ŠR z řad rodičů nebo studentů a z řad pedagogů.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|-------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | 2 | 2 | 39 | 31 | 1 | 0 | 40 | 31 |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|-------|--------------------------------|----|--|
| | kvalifikovaných | 40 | 100 |
| | nekvalifikovaných | 0 | 0 |

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------------------|-------|--------------------------------|-----------------|----------------------|
| semináře | 17 | odborné | 27 | různé |
| kurzy | 10 | odborné | 32 | různé |
| doplňkové pedagogické studium | | | | |
| školský management | | | | |
| rozšiřování aprobace | 1 | pedagogika, tvorba | 1 | DAMU |
| jiné (uvedte jaké) | 36 | konference, prezentace, víkend | 46 | různé |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 9 | 7,49 |

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|--------------------|-------|------------|-----------------|----------------------|
| semináře | | ekonomické | | |
| kurzy | 1 | BOZP a PO | 1 | SSŠ |
| jiné (uvedte jaké) | | | | |

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet tříd/skupin | počet žáků |
|--------------------------------|-------------------|------------|
| Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | 13 | 405 |

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 10
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 10 z toho nebylo povoleno opakování: 5
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet tříd/skupin | počet žáků |
|-------|-------------------|------------|
| | | |

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování: 5
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

| škola | průměrný počet žáků na třídu/skupinu | průměrný počet žáků na učitele |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | 31,1 | 13,1 žáka na přepočteného učitele 10,4 žáka na interního učitele |

b) vzdělávání při zaměstnání

| škola | průměrný počet žáků na třídu/skupinu | průměrný počet žáků na učitele |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | |

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola | kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Pízeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | Celkem |
|-------|---------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | počet žáků celkem | 3 | | | | 1 | | | | | | 42 | | | 46 |
| | z toho nově přijatí | 2 | | | | 1 | | | | | | 10 | | | 13 |

Jedna nově přijatá studentka má trvalé bydliště mimo ČR

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Zkušenosti: bezproblémové začlenění.

| Stát | | Počet dětí (žáků) celkem | z toho | | | | |
|------|------------|--------------------------|------------------|-------|----------------------------------|----------------------|----------|
| kód | název | | žáci denní formy | dívky | s trvalým pobytem ¹⁴⁾ | s přechodným pobytem | azylanti |
| 004 | Afgánistán | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 643 | Rusko | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 392 | Japonsko | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 703 | Slovensko | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 688 | Srbsko | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 752 | Švédsko | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | Anglický jazyk celkem | Anglický jazyk z celku pokračující | Francouzský jazyk celkem | Francouzský jazyk z celku pokračující | Německý jazyk celkem | Německý jazyk z celku pokračující | Ruský jazyk celkem | Ruský jazyk z celku pokračující | Španělský jazyk celkem | Španělský jazyk z celku pokračující | Italský jazyk celkem | Italský jazyk z celku pokračující | Latinský jazyk celkem | Latinský jazyk z celku pokračující |
|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | 405 | 391 | 155 | 63 | 233 | 137 | 17 | 1 | | | | | | |

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a dokončení klasifikace)

a) denní vzdělávání

| | | |
|--|--------------------------------|----|
| škola | Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | |
| z celkového počtu žáků: | prospělo s vyznamenáním | 20 |
| | neprospělo | 10 |
| | opakovalo ročník | 5 |
| počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | 377 | |
| tj. % z celkového počtu žáků | 93,7 % | |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka | 72 | |
| z toho neomluvených | 256 | |

b) vzdělávání při zaměstnání

| | | |
|--|-------------------------|--|
| škola | | |
| z celkového počtu žáků: | prospělo s vyznamenáním | |
| | neprospělo | |
| | opakovalo ročník | |
| počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | |
| tj. % z celkového počtu žáků | | |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka | | |
| z toho neomluvených | | |

7. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

| závěrečné zkoušky | škola | | |
|---|------------------------|------------------|---------------------------|
| | | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku | | | |
| z toho konali zkoušku opakovaně | | | |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | | |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni: | prospěl s vyznamenáním | | |
| | prospěl | | |
| | neprospěl | | |

| maturitní zkoušky | | škola | Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | |
|---|------------------------|-------|--------------------------------|---------------------------|
| | | | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku | | | 91 | |
| z toho konali zkoušku opakovaně | | | 3 | |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | | 2 | |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni: | prospěl s vyznamenáním | | 25 | |
| | prospěl | | 63 | |
| | neprospěl | | 3 | |

| absolutoria | | škola | | |
|---|------------------------|-------|------------------|---------------------------|
| | | | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku | | | | |
| z toho konali zkoušku opakovaně | | | | |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | | | |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni: | prospěl s vyznamenáním | | | |
| | prospěl | | | |
| | neprospěl | | | |

8. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2008/2009

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

| skupina oborů vzdělání kód, název | | | |
|--|---|--|--|
| přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | | |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | | |
| | počet přijatých celkem | | |
| | z toho v 1. kole | | |
| | z toho ve 2. kole | | |
| | z toho v dalších kolech | | |
| | z toho na odvolání | | |
| | počet nepřijatých celkem | | |
| | počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | | |
| | obor: | | |
| | obor: | | |
| | počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2007/2008 | | |

b) Gymnázia

| délka vzdělávání | | 4 roky | 6 roků | 8 roků |
|--|--|--------|--------|--------|
| přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | 175 | | |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | 2 | | |
| | počet přijatých celkem | 91 | | |
| | z toho v 1. kole | 84 | | |
| | z toho ve 2. kole | 7 | | |
| | z toho v dalších kolech | 0 | | |
| | z toho na odvolání | 0 | | |
| | počet nepřijatých celkem | 84 | | |
| | počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | 0 | | |
| | obor: | 0 | | |
| | obor: | 0 | | |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2007/2008 | | 0 | | |

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků – neprobíhá.

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů – neprobíhá.

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

V loňském roce jsme se zúčastnili následujících akcí:

- SCIO – Evaluace pro 2. ročníky – financováno MHMP, zkoumá znalosti studentů 2. ročníku v Č a M a OSP. Výsledky jsou uvedené na webové stránce: http://www.gybot.cz/uploads/file/aktuality/eval_gb.pdf
- SCIO – Vektor pro 3. ročníky – financováno školou, zkoumá znalosti studentů 3. ročníku v Č, M, ZSV, F, Ch, B, D, Z a OSP. Výsledky budou v říjnu 2008
- Kalibro – Škola a já – financováno školou, zkoumá vztah rodičů, žáků a učitelů ke škole – výsledky zatím do školy nedorazily

Stručné výsledky projektu SCIO – Evaluace:

- Výsledky studentů u všech testů byly výrazně nadprůměrné oproti jiným SŠ (percentil 72 až 75), oproti ostatním gymnáziím mírně nadprůměrné (percentil 51 až 55)
- Výsledky studentů oproti ostatním čtyřletým gymnaziálním třídám výrazně nadprůměrné: průměrný percentil na našem gymnáziu: OSP 75, Č 72, M 72; průměrný percentil u tříd čtyřletého gymnaziálního studia: OSP 65,1 Č 65,4 M 61,1
- Porovnání výsledků testů z Č, M a OSP v každé ze třech tříd (tj. 9 výsledků) s výsledky na počátku ukazuje pozitivní fakt, že v 8 z 9 porovnání se naše třídy v průměrném percentilu zlepšily
- Nejvíce oblíbenými předměty jsou na naší škole biologie, zeměpis, chemie a dějepis. Největší zájem mají naši studenti o přírodovědné a lékařské obory vysokých škol, což odpovídá zaměření gymnázia

12. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

V tomto školním roce připravujeme školní vzdělávací program. Máme již hotové části: Charakteristika školy – velikost, vybavení, projekty, spolupráce, Charakteristika ŠVP – zaměření, profil, přijímací řízení a maturitní zkouška, mimořádně nadané, Učební plán, Pravidla pro hodnocení žáků. Pracujeme na kapitole sebehodnocení a dále na osnovách jednotlivých předmětů. Tvorbu máme naplánovanou tak, abychom ŠVP dokončili do května 2008.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

| Vyučovaný jazyk | Základní kurzy | | Střední kurzy | | Vyšší kurzy | | Dálkové vzdělávání | | Jiné kurzy | |
|-----------------|----------------|------------------|---------------|------------------|-------------|------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------|
| | počet kurzů | počet posluchačů | počet kurzů | počet posluchačů | počet kurzů | počet posluchačů | počet kurzů | počet posluchačů | počet kurzů | počet posluchačů |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Celkem | | | | | | | | | | |

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

| | Počet celkem | z toho vlastní posluchači | % úspěšnost z celkově přihlášených |
|--|--------------|---------------------------|------------------------------------|
| Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku | | | |
| z toho základní | | | |
| z toho všeobecnou | | | |
| z toho speciální | | | |

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy.

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

| | | počet |
|----------------------------------|---------------------|-------|
| Počet ložnic celkem | | |
| z toho | 1 až 3 lůžkových | |
| | 4 až 6 lůžkových | |
| | 7 až 10 lůžkových | |
| | 11 a více lůžkových | |
| Společenské místnosti a klubovny | | |

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

| typ školy | počet ubytovaných | z toho ze škol zřizovaných HMP |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| základní (vč. speciálních) | | |
| gymnázium | | |
| SOŠ | | |
| konzervatoř | | |
| SOU, OU a U | | |
| speciální a praktické SŠ | | |
| VOŠ | | |
| jiné (specifikujte) | | |
| celkem | | |

c) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem ____
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno ____
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

d) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku Důvody, počty.

e) Další údaje o ubytovaných

f) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství (viz příloha P1)

Uvést, zda na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

2. Prevence sociálně patologických jevů (viz příloha P2)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova (viz příloha P3)

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy (viz příloha P4)

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou) (viz příloha P5)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou – uvést počet a zaměření a počty žáků.

6. Soutěže (viz příloha P6)

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů (viz příloha P7)

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Spolupráce s Př F UK a 1. LF UK pokračuje a v mnoha ohledech se prohlubuje. Proběhla celá řada přednášek a seminářů, případně laboratorních cvičení, na kterých se podíleli vyučující z fakult i gymnázia. Většina našich vyučujících navíc působí u nejrůznějších VŠ jako fakultní učitelé.

9. Další vzdělávání uskutečněné právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

| typ vzdělávání | zaměření | počet účastníků | určeno pro dospělé/žáky | akreditace MŠMT ano/ne |
|--------------------------------|----------|-----------------|-------------------------|------------------------|
| odborný kurz | | | | |
| pomaturitní specializační kurz | | | | |
| rekvalifikace | | | | |
| jiné (uvedte jaké) | | | | |

10. Další činnosti, prezentace

Řada činností je popsána v přílohách P1 až P7. Spolupracujeme s úřadem MČ Prahy 2 při pořádání nejrůznějších kulturních a sportovních akcí. Školám obvodu Prahy 2 poskytujeme bezplatně náš sportovní areál (ZŠ Botičská, ZŠ Resslerova, Gymnázium a ZŠ pro sluchově postiženou mládež Ječná). S naším partnerským Gymnáziem Břeclav pořádáme každoroční vzájemné exkurze učitelů i studentů. Stále jsme v kontaktu s naší partnerskou školou ve Francii, ve školním roce 2008/2009 uskutečníme výměnné pobyty studentů a učitelů. Aktivně spolupracujeme také s řadou našich absolventů, kteří působí na nejrůznějších školách a ústavech v zahraničí zvláště v přírodovědných oborech.

Znovu jsme se zúčastnili výstavy Schola Pragensis. Během roku jsme školu a její činnost představili v řadě médií.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin není.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Naposledy u nás byla kontrola ČŠI v březnu 2004. Inspekční zpráva je v příloze P6 Výroční zprávy za školní rok 2003/2004.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Kontrola požadavků na ochranu veřejného zdraví, Hygienická stanice hlavního města Prahy 11. 10. 2007, bez závad.

Kontrola plateb pojistného a dodržování ostatních povinností plátců pojistného, VZP ČR 18. 10. 2007, bez závad.

Kontrola plnění opatření vydaných k odstranění nedostatků při finanční kontrole za rok 2006, Kontrolní oddělení MHMP ve dnech 26.–29. 2. 2008, bez závad.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2007

Viz výkazy o hospodaření

VII.

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Tento školní rok nebyl ovlivněn žádnou hlavní událostí jako rok předešlý. Pokračovali jsme v započatých činnostech, které pokládáme pro školu za důležité. Zaměření na přírodovědné předměty je stále jednoznačnější nejen pro nás, ale i pro studenty a jejich rodiče. Vyučující přírodovědných předmětů se stále více zapojují do spolupráce s fakultami našich partnerských vysokých škol. Předmětové komise mají zpracovány jednotné plány a maturitní otázky, pracují na řadě grantů (Pražský pramen, Interaktivní matematika na počítači II, Sbírkyně atraktivních úloh z chemie).

Ukončili jsme přípravnou fázi ŠVP. Do května 2009 chceme ŠVP dokončit a v průběhu školního roku ho testovat. V přípravě nového učebního plánu nezapomínáme ani na společenskovední obory.

Hodnocení, co se nám v tomto a v příštím školním roce povedlo či nepovedlo bude obsahem sebehodnotící zprávy, kterou budeme zpracovávat v září 2009. Ta bude obsahovat podrobný rozbor naší práce a její hodnocení.

Příloha: učební plány oborů vzdělání/vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, nejpozději do 30. října 2008.

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona 561/2004 Sb. schválena školskou radou. Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.