



Gymnázium
Praha 2, Botičská 1
www.gybot.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



zřizovatel hlavní město Praha

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017:
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:
ředitel: Mgr. Stanislav Luňák, reditel@gybot.cz, tel. a fax 224 920 589
statutární zástupce ředitele: Mgr. Jiří Ševčík, zastupce@gybot.cz, tel. 224 920 848
3. Webové stránky právnické osoby:
www.gybot.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku): Střední škola, nejvyšší počet žáků ve škole: 435
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	79-41-K/41	Gymnázium	435 (nejvyšší povolený počet žáků)	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016: bez změn
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: Botičská 1, Praha 2 (hlavní město Praha)
 - b) jiná
8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby:

Gymnázium vzniklo v roce 1956 a sídlí v historické budově z roku 1882. Budova školy, která je situována na rozhraní čtvrtí Nové Město a Vyšehrad, je udržovaná. Současně vyžaduje vzhledem ke svému stáří zvýšené náklady na opravy a údržbu a nenabízí mnoho prostorových možností pro rozvoj školy.

Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Vstupy do areálu školy i do budovy jsou vybaveny elektronickou kontrolou vstupu. V budově je 17 učeben, 2 laboratoře, keramická dílna a počítačová učebna. Všechny učebny a kabinety jsou připojeny strukturovanou kabeláží k internetu, v celé budově je navíc bezdrátová

počítačová síť. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory nebo velkoplošnými televizemi. V suterénu budovy gymnázia je Středisko volného času, jehož součástí je knihovna, studovna, posilovna, klub a herna.

Ve škole je dobré vybavení pro sportovní činnost; v přízemí malá tělocvična, v suterénu posilovna a v zahradě školy je sportovní areál s hřištěm, které na zimu zakrýváme nafukovací halou.

Materiálně-technické vybavení zlepšujeme i z mimorozpočtových zdrojů. Nadační fond Vis Unita, působící při gymnáziu, přispěl na provoz a vybavení Střediska volného času, tisk almanachu, nákup softwaru, knižních poukázek a permanentek do ZOO pro studenty školy. Z prostředků ze získaných grantů hlavního města Prahy v roce 2016 byly pořízeny pomůcky využívané při výuce přírodních věd – např. mikroskop, osciloskop, laboratorní pomůcky, dále multimetr, chemikálie, laboratorní sklo a kalkulačky. Dále bylo zakoupeno větší množství knih do přírodovědné knihovny.

Díky podpoře MHMP byla v létě 2017 kompletně opravena fasáda směrem do vnitrobloku. Dále byla opravena a vybavena učebna keramiky, vybudována venkovní posilovna a vyměněn povrch na atletickém oválu. Do mobilní počítačové učebny jsme zakoupili nové notebooky. Dále jsme ve školním roce 2016/2017 opravili osvětlení a elektroinstalace ve školním ZOO koutku, namontovali na vnitřní fasádu ochranu proti ptactvu, repasovali dveře v 1. patře a vymalovali chodby v suterénu a učebny ve 3. patře.

V tomto školním roce bychom rádi realizovali stavbu venkovní učebny v části zahrady uvolněné po odstranění plynové regulační stanice. Také chceme dokončit opravu fasády a rekonstruovat další sociální zařízení a prostory v suterénu budovy. Vybudování venkovní učebny a oprava fasády jsou závislé na dotaci zřizovatele.

9. Školská rada, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Školská rada byla ustanovena 23. 11. 2005. Po volbách v listopadu 2014 byli ve školním roce 2016/2017 členy školské rady: Ing. Jakub Šafařík a Mgr. Zuzana Ševčíková za učitele, za zřizovatele byli jmenováni Mgr. Ondřej Kolář a Mgr. Albert Kubišta. Marku Šulcovi a Mgr. Valdemaře Kubíkové, kteří byli ve školské radě jako zástupci zletilých žáků a rodičů nezletilých, skončilo v květnu 2017 funkční období. Volby zástupců žáků, rodičů a pedagogů proběhnou v listopadu 2017.

Předsedou školské rady byl Marek Šulc, kontakt: marek.sulc@pggroup.cz, jeho zástupcem je Jakub Šafařík (safarikj@gybot.cz).

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	3	3	44	33,2	0	0	44	33,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	kvalifikovaných	44	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	0	5	16	8	9	6

Pedagogičtí pracovníci vyšších věkových kategorií učí často částečné úvazky. Průměrný věk učitelů je 45,5 let.

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, přednášky	18	odborné, didaktické, k maturitě, počítačové	29	různé (VŠCHT, NIDV, CERMAT, Descartes, PŘF UK, OUP, MFF UK, PŘF JU, Nipos-Artama, PedF UK, AV ČR, VŠCHT, DofE...)
Kurzy	7	odborné, didaktické,	13	různé (PŘF UK, PŘF JČU, ČBS, VŠCHT, Tyršův dům, ...)
rozšiřování aprobace	2	angličtina, španělština	1	British Council Cervantes Institut

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
jiné (uvést jaké) školení, konference, školení, e-learning, workshop, exkurze, přednáškový cyklus, prázdninový kurz, školení první pomoci, publikace,	15	odborné, metodické, počítačové	59	různé (PřF UK, PedF UK, VŠCHT, MHMP, FEL ČVUT, BÚ AV Třeboň, CERMAT, DDM, Jules a Jim, ...)

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	7,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	EMA GINIS Expres evidence majetku	1	GORDIK

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	13	386

Změny v počtech žáků / studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 9

- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký)

b) Vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů) – ve škole nemáme

2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	29,7	12,4

b) vzdělávání při zaměstnání – ve škole nemáme

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
		počet žáků / studentů celkem	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	99	1
z toho nově přijatí	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	1	0	28

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	68
	neprospělo (v 2016/17)	2
	opakovalo ročník (tedy neprospěli v 2015/16)	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	382	
tj. % z celkového počtu žáků / studentů	99,5 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta za druhé pololetí	70,06	
z toho neomluvených	0,3	

b) vzdělávání při zaměstnání – ve škole nemáme

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		86	0
z toho konali zkoušku opakovaně		7	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	37
		prospěl	46
		neprospěl	3

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

a) SŠ (mimo gymnázia), konzervatoře, VOŠ

délka vzdělávání			
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		
	počet kol přijímacího řízení celkem		
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		
	z toho v 1. kole		
	z toho ve 2. kole		
	z toho v dalších kolech		
	z toho na odvolání		
	počet nepřijatých celkem		
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor:		
	obor:		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018			

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro 1. ročník do školního roku 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	197 (z toho počtu se 1 uchazeč nedostavil a neomluvil)	0	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	0	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	110	0	0
	z toho v 1. kole	110	0	0
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	20	0	0

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
	počet nepřijatých celkem	86 (a 1 se nedostavil ke zkoušce bez omluvy)	0	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41	0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Stát		Počet dětí (žáků) celkem	z toho			
kód	název		žáci denní formy	dívky	s trvalým pobytem	azylanti
031	Ázerbájdžán	1	1	1	0	0
100	Bulharsko	1	1	0	1	0
156	Čína	1	1	1	1	0
498	Moldavsko	1	1	0	1	0
643	Rusko	5	5	2	4	0
703	Slovensko	3	3	3	2	0
804	Ukrajina	2	2	2	2	0
704	Vietnam	2	2	2	2	0

Začleňování cizinců a příslušníků národnostních menšin je bezproblémové.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do běžných tříd. Nejčastější poruchou učení je dyslexie a dysgrafie. Škola prostřednictvím výchovného poradce spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry. Dle doporučení těchto poradenských orgánů volí učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem nejen vhodné vzdělávací metody a pomůcky, ale také zadávání úkolů při zkoušení a prověřování znalostí studentů. Všichni studenti mají možnost průběžně konzultovat své potřeby nejen s učiteli, ale samozřejmě i s výchovným poradcem. Škola v odůvodněných případech umožňuje studium dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve školním roce 2016/2017 jsme měli evidováno celkem 32 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. V režimu individuálního vzdělávacího plánu studovalo v tomto školním roce 6 studentů, jeden student má přiděleného asistenta pedagoga.

Studenti ze sociálně znevýhodněných rodin mají možnost žádat o příspěvky z Nadačního fondu Vis Unita na vše, co souvisí s vyučováním (učebnice, kurzy, exkurze atd.).

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní studenti nejsou vzdělávání odděleně. Studenti jsou učiteli podporováni v rozvoji svých schopností a dovedností v rámci běžné výuky. Studentům jsou nabízena témata, která nejsou součástí RVP. Rozvíjejí své nadání také formou volitelných a nepovinných seminářů.

Vzhledem k bohaté nabídce volitelných seminářů od 2. ročníku mají talentovaní žáci možnost rozvíjet své schopnosti v široké škále předmětů. Podle jazykové vybavenosti jsou žáci dvakrát během studia rozděleni do různých skupin.

Všichni studenti mají možnost individuální konzultace s učiteli. Daří se motivovat studenty k účasti na akcích vysokých škol pro nadané studenty – Týden s molekulární biologii (Ryšán – 3.C), Fluorescenční noc, Letní odborné soustředění BiO v Běstvině (Kubíková – 4.C, Ryšán – 3.C, Machátová – 3.B, Daněk – 2.B), Letní škola chemie pro učitele a studenty (Beránek – 4.C), Cesta do hlubin studia chemie (Beránek – 4.C), kroužky ve Stanici přírodovědců DDM, Podzimní botanický víkend pro učitele a studenty (Kubíková, Beránek – 4.C), Přednáškový víkend JČU (Kubíková, Doležalová – 4.C). Také propagujeme on-line kurzy CTY. Individuální rozvoj schopností a dovedností umožňuje odborná práce BOČ. V rámci pedagogického sboru se vedla debata o změnách systému psaní odborné práce, který se bude realizovat od školního roku 2018/2019. Výborné práce jsou pak obhajovány také v rámci soutěže SOČ, kde v krajském kole bylo obhájeno 10 prací (2 první a 1 druhé místo). V národní přehlídce SOČ získala v oboru Pedagogika, psychologie, sociologie N. Kročková (4.C) 7. místo.

Pozitivní motivací nadaných pro práci ve vědě jsou Dny vědy – propojení exkurzí v rámci DOD AV ČR a přednášky úspěšných absolventů – vědců a vědeckých osobností (letos profesor Petr Slavíček, fyzikální chemik z VŠCHT, držitel ceny Neuron pro mladé vědce a dva naši mladí absolventi, vědci, Mgr. Klára Steklíková z Ústavu experimentální medicíny AV a Mgr. Lukáš Novák z Katedry parazitologie PŘF UK).

Ve škole byla 2x pořádána Konferenční noc, kde má každý student možnost přednášet svým spolužákům a dalším posluchačům z řad veřejnosti o zajímavém vědeckém problému.

Škola nadále funguje jako Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy.

Na škole pracuje mentor pro nadané studenty, jehož pracovní náplní je podpora talentovaných studentů a dojednávání individuálního přístupu v průběhu výuky u studentů, kteří se připravují na předmětové soutěže a přehlídky, např. krajská, národní, mezinárodní kola předmětových olympiád. Takto byl ve školním roce například sjednán individuální přístup k průběhu vzdělávání studentky 4.C Kateřiny Kubíkové, která se po národním kole BiO účastnila týdenního odborného výběrového soustředění pro postup na mezinárodní BiO. Během toho jí byly sjednány individuální termíny pro plnění úkolů v jednotlivých předmětech a dřívější uzavření klasifikace. Dále mentor a ostatní učitelé zprostředkovávají nadaným studentům studijní materiály pro přípravu na soutěže,

spolupráci s odbornými a vědeckými pracovišti, pomáhají při vyhledávání školitelů v odborných pracích.

Probíhá aktivní vyhledávání nových soutěží v přírodovědných oborech, studenti se zúčastnili nových soutěží Chemiklání FChT UP (1. místo našeho týmu v národním kole) a zeměpisných soutěží Geografie nás baví a Eurorebus.

Škola v rámci magistrátního grantu již tradičně organizuje přednášky pro talentovanou mládež z pražských základních a středních škol k přírodovědným soutěžím a olympiádám. Organizaci zajišťuje zřízené Informační středisko přírodovědných soutěží (ICPS), jehož funkcí je i provoz přírodovědné knihovny. Knihovna se rozrostla o další desítky českých i anglických titulů z oboru biologie a chemie. V tomto školním roce proběhlo celkem 25 přednášek a laboratorních cvičení pro studenty nejen pražských základních a středních škol k tématům Biologické, Chemické a Ekologické olympiády a Botanické soutěže a byly organizovány 2 exkurze pro účastníky BiO, včetně našich studentů (České Středohoří - Oblík a Raná, Český kras – Srbsko a Karlštejn).

V rámci vyhledávání talentů škola zorganizovala již 9. ročník přírodovědné soutěže pro pražské ZŠ Pražský pramen, letos na téma Povrchy. Školních kol se zúčastnilo 2565 žáků ze 46 pražských základních škol, což je zatím historické maximum.

Dvacet našich studentů se ve středu 2. 11. 2016 zúčastnilo předávání čestných doktorátů Univerzity Karlovy v prostorách staroslavného Karolina.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V listopadu roku 2016 se studenti 3. ročníku naší školy zapojili do testování České školní inspekce (ČŠI) - Výběrové zjišťování výsledků žáků 3. ročníků SŠ 2016/2017, anglický jazyk. Naše škola dopadla v testování nadprůměrně, celkový průměr školy je 74 %; celkový průměr úspěšnosti je 65 % (výsledky jednotlivých tříd: 3.A 76 %, 3.B 80 % a 3.C 68 %). Výsledky z jednotlivých tematických částí testu ukazují, že nejlepší výsledky mají žáci v poslechu a slovní zásobě. Podprůměrných výsledků dosahují žáci ve čtení s porozuměním a v gramatice. U čtení tyto výsledky neodpovídají výsledkům ve čtení zjištěných v běžných školních testech, kde jsou jednoznačně lepší.

Naše gymnázium bylo vybráno pro hlavní sběr dat mezinárodního šetření PISA 2018, který byl v březnu 2017. Šetření PISA jsou ve tříletých cyklech a zaměřují se na zjišťování úrovně čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků. V současném šestém cyklu šetření je největší pozornost věnována přírodovědné gramotnosti a týmovému řešení problémů. Výsledky zatím nejsou zveřejněny.

Výsledky maturitních zkoušek byly dobré. Všichni studenti tradičně úspěšně složili společné (státní) části zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků. Ve všech částech společných částí maturit (český jazyk, anglický jazyk, matematika, německý jazyk) byli naši studenti nadprůměrní vzhledem k výsledkům ostatních čtyřletých gymnázií. Nejlepší

výsledky jsme měli v didaktickém testu z češtiny a v písemné práci z češtiny a angličtiny, kde jsme byli nadprůměrní i vzhledem k víceletým gymnáziím.

11. Školní vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu „Společně s přírodou“ se učili ve školním roce 2016/2017 studenti 1. až 4. ročníku. Průběžně byla sledována reálnost výchovných a vzdělávacích strategií a rozvržení vzdělávacího obsahu v jednotlivých předmětech. Všechny kompetence jsou rozvíjeny podle plánu, vzdělávací obsah průběžně dle potřeby upravujeme.

Školní vzdělávací program je k dispozici na webu www.gybot.cz/rubrika/131-O-skole-Skolni-vzdelavaci-plan/index.htm. Na začátku školního roku 2016/2017 jsme upravili nebo přidali následující předměty:

- PS – nový seminář Moderní medicína, rostlinné léky a tradiční medicína
- N – úprava
- FJ – úprava (3. ročník), v závislosti na nové učebnici zavedené v minulých letech
- R – úprava (3. ročník), v závislosti na nové učebnici zavedené v minulých letech
- KN – úprava, společná témata pro 3. a 4. ročník
- Ch3 – zcela nový
- ZSV – zcela předělán, jednotlivá témata jsou přeházena v rámci ročníku i mezi jednotlivými ročníky např: stát; demokracie, ideologie z 2. do 3. ročníku; víra v lidském životě z 3. do 1. ročníku; evropská integrace, proces globalizace z 3. do 2. ročníku; atp.
- DDU51 – přeházení jednotlivých témat v rámci semináře

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni studenti mají po celou dobu studia povinnou výuku dvou cizích jazyků. Jedním je angličtina a jako druhý cizí jazyk si volí němčinu, francouzštinu nebo ruštinu. Ve školním vzdělávacím programu máme zvýšený počet hodin prvního cizího jazyka v posledních dvou ročnících na 5 hodin týdně. V těchto ročnících je také jedna hodina angličtiny vyučována rodilým mluvčím. Díky podpoře hl. města Prahy dělíme třídy 1. a 2. ročníku na výuku angličtiny na třetiny místo na poloviny. Studenti čtvrtého ročníku si navíc k běžné výuce cizích jazyků mohli zvolit Science English, Business English a latinu. Někteří studenti si navíc zvolili latinu jako kroužek v našem Středisku volného času. Tam také byl kroužek přípravy na zkoušku FCE. Škola spolupracovala s jazykovou školou AKCENT IH Praha při konání zkoušky Cambridge English, studenti si je navíc mohou vyzkoušet nanečisto se zpětnou vazbou. Dále jsme našim žákům umožnili si v naší škole vyzkoušet písemný test Goethe-Zertifikat.

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily výměnné pobyty s partnerskými školami v Bergamu, v Tel Avivu, v Bochumi a v Brestu.

Podpora jazykového vzdělávání se projevila v účasti zájemců na divadelním představení v anglickém jazyce, besedě s velvyslancem Izraele v ČR a pracovníky amerického velvyslanectví v ČR, dále v účasti 83 studentů maturitního ročníku na jazykově-mediálním kurzu a v účasti studentů na besedách s budoucími učiteli z Univerzity of Central Florida, studenti také měli možnost vyslechnout odborné přednášky od Alfa Agency.

13. Vzdělávací programy VOŠ

VOŠ: nemáme.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola: nemáme
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách): nemáme

V.

Aktivity právnické osoby – prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí výchovný poradce. Škola úzce spolupracuje s psycholožkou Renatou Míkovou z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4.

a) Shrnutí práce výchovného poradce se studenty v oblasti kariérního poradenství:

Během školního roku 2016/2017 byly studentům průběžně poskytovány poradenské služby v oblasti budoucího studia a profesního uplatnění. Studenti 4. ročníku dostávali důležité informace prostřednictvím webového portálu Školy online a několik z nich využilo individuální konzultaci týkající se výběru vysoké školy. Další informace o vysokých školách, vyšších odborných školách, o možnostech studia v zahraničí a přípravných kurzech mohli studenti najít na informační nástěnce výchovného poradce.

V červnu 2017 byla studentům ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 zajištěna možnost zúčastnit se vyšetření k volbě dalšího studijního zaměření. Tzv. „profitesty“ absolvovalo 29 studentů ze 3. ročníku.

b) Práce se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami:

Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jazyků byly průběžně vypracovávány informace pro pedagogicko-psychologickou poradnu k vyšetření pro vytvoření podkladů k maturitě (celkem 6) a také školní dotazník k průběžnému vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (celkem 7).

Během celého školního roku byly průběžně evidovány a zpracovávány zprávy z vyšetření jednotlivých studentů z pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center. Vyučující byli informováni o vhodných metodách a formách výuky u studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Průběžně byla u jednotlivých studentů hodnocena úspěšnost vzdělávání při úpravě studijních podmínek.

Výchovný poradce se podílel na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro celkem 6 studentů a také prováděl jejich zpětné hodnocení, zajišťoval komunikaci s rodiči a se školskými poradenskými zařízeními.

c) Výchovná práce:

Výchovný poradce poskytl ve školním roce 2016/2017 opakovaně individuální konzultace celkem 15 studentům, z nichž někteří řešili problémy osobního charakteru nebo problémy s učením. Někteří z nich také následně navštívili příslušného odborníka.

Výchovný poradce se také podílel na přípravě a realizaci adaptačního kurzu pro 1. ročník. Během třídní akce se výchovný poradce účastnil programu jednotlivých tříd. Dále také informoval žáky o nabízené pomoci při řešení krizových situací a zprostředkoval různé metody pro efektivní učení, které by mohly napomoci snadnějšímu přechodu na střední školu.

Výchovný poradce dále také zajišťuje provoz schránky důvěry a aktualizuje nástěnku – informace o tísňových linkách, spojeních na krizová centra mládeže atd.

d) Vlastní vzdělávání výchovného poradce

Účast na pravidelných schůzkách výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1, 2 a 4 a školení pořádané Národním ústavem pro vzdělávání- Odborník na řešení školní šikany a kyberšikany první úrovně.

Ostatní činnost:

Příprava a realizace projektového dne pro 1. ročník konaného na začátku školního roku. Celý den je věnován seznámení žáků s chodem školy a jejím okolím.

1. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně-patologických jevů je koncipována v Preventivním programu Gymnázia Botičská.

Na začátku prvního ročníku se studenti již tradičně zúčastnili adaptačního soustředění. Cílem adaptačního výjezdu je seznámení studentů mezi sebou i s fungováním nové školy, vytvoření základu pro příjemné a studijní klima v třídním kolektivu a v ročníku. Nedílnou součástí je seznámení se zásadami správného jednání a učení, to vše v úzké návaznosti na Preventivní program. V rámci výuky ZSV studenti zpracovávají témata různých krizových situací s následným řešením (vyhledávání odborných center). Drogové závislosti a zdravý životní styl jsou témata probíraná v rámci běžné výuky chemie, biologie a semináře z toxikologie. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se naprostá většina učitelů zúčastnila semináře Konstruktivní komunikace realizovaného organizací Jules a Jim, o. s.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách o aktivitách školy v oblasti prevence, např. o aktivitách umožňujících vhodné využití volného času v rámci Střediska volného času. Při osobních konzultacích jsou s rodiči projednávány případné náznaky změn v chování studentů, což vede k předcházení výskytu negativního chování ve škole. Vzájemná spolupráce rodičů, pedagogů a studentů vede na našem gymnáziu k vytvoření vlídného klimatu, přátelské atmosféry a vzájemné úcty.

Metodička prevence neřešila v loňském roce žádný závažný problém sociálně-patologického jevu.

2. Ekologická výchova

Škola má vypracovaný dlouhodobý plán ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) a rámcový roční plán.

Škole byl 25. 2. 2017 na tři roky propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Jedná se o prestižní ocenění, které má 306 mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol z celé České republiky.

Průřezové téma Ekologická výchova je zařazeno do přírodovědných i jiných předmětů včetně cizích jazyků a výchov. Z akcí ekologické výchovy, které se ve školním roce 2016/2017 povedlo uskutečnit, je část směřující k výchově k udržitelnému rozvoji uvedena v bodě 5 kapitoly V. Další uvádíme zde:

- Již tradičně dobře reprezentovaly týmy studentů naší školy v krajském kole Ekologické olympiády pořádané Sdružením mladých ochránců přírody při ČSOP. Dva školní týmy obsadily 3. a 4. místo v krajském kole.
- Desátým rokem funguje při SVČ Klub náruživých přírodovědců, který nabízí studentům jeden víkendový den v měsíci přírodovědnou exkurzi v okolí Prahy.
- Přírodovědný kurz 2. ročníku se konal v červnu v Pístině u Stráže nad Nežárkou ve dvou na sebe navazujících termínech, program byl realizován také ve spolupráci se správou CHKO Třeboňsko.

- Studenti třetího ročníku v úvodu školního roku absolvovali, jako již pravidelně, třídní projekt Botič, kde si třídy osvojily kromě týmové práce také metody ekologického terénního výzkumu v povodí potoka Botič.
- Studenti 4. ročníku v rámci povinné jednohodinové ekologie poznávají aktuální otázky ochrany přírody, letos s pracovníky PřF JČU na téma Šumava – kácet, nebo nekácet.
- V rámci spolupráce s ČSOP (prostřednictvím naší absolventky Kateřiny Landové) byla v květnu 2017 v rámci akce Uklid'me Česko zrealizována víkendová úklidová akce v mokřadu ve Slatinách.
- Výměna oken v 1. patře opět zvýšila energetické úspory školy.

3. Multikulturní výchova

Na škole studují studenti různých národností, sociálního původu či náboženského vyznání. Jsou zařazeni do běžných tříd. Učitelé vedou všechny studenty ke vzájemnému respektu, toleranci a poznávání individuálních či kulturních odlišností i společných prvků. Mezi studenty navzájem i mezi učiteli a studenty panuje přátelská atmosféra bez jakýchkoli projevů nesnášenlivosti či rasismu.

Seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami se mohli studenti gymnázia také při práci na mezinárodních projektech GAIA a během výměnných pobytů (viz bod V.9).

Multikulturní výchova je začleněna do výuky většiny předmětů a je také součástí náplně jazykově-mediálního kurzu ve 4. ročníku.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vyjmenovány jsou pouze činnosti a akce rozvíjející u studentů schopnost pečovat o životní prostředí, další činnosti jsou uvedeny v bodu 3 kapitoly V.

- Na začátku školního roku byly pořízeny nové nádoby na třídění plastů a papíru do každé učebny, studenti byli prostřednictvím studentské rady a studentů 4. ročníku důkladně instruováni, jak a proč třídit. Velkoobjemové kontejnery na tento tříděný odpad jsou na dvoře školy, jejich svoz je škole zajišťován bezplatně. Fungují měsíční služby tříd, které vynášejí ze společných prostor nádoby na tříděný odpad do kontejnerů.
- Koš na vybité baterie je v přízemí školy a laboratoř chemie separuje sklo. Funguje nadále i sběr drobného elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní. Novinkou připravovanou na rok 2017-2018 je sběr starých mobilních telefonů v rámci akce Remobil společnosti Retela.
- O prázdninách škola nechala odvézt a ekologicky zlikvidovat 652 kg elektroodpadu.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Kurz	Zaměření	Termín	Místo	Žáků
Adaptační kurz	seznamovací	4. až 6. 9.	Rožmitál pod Třemšínem	87
Jazykově-mediální kurz – 4. ročník	jazykově-mediální	13. až 17. 9.	RS Starline Svor	83
Bochum	jazykově-kulturní	19. až 24. 9.	Bochum	10
Brest	výměnný	10. až 16. 10.	Brest	20
Outdoorový kurz přežití	outdoorové	13. až 16. 10.	Ekofarma Bílý mrak Šachov	7
Lyžařský kurz – 1. ročník	lyžařské	13. až 20. 1.	Hausalpin, Tauplitzalm	46
Lyžařský kurz – 1. ročník	lyžařské	12. až 17. 2.	Zell Am See, Bruck	30
Projekt GAIA	přírodovědné	6. až 12. 3.	Izrael	10
Výběrový lyžařský kurz – 2. až 4. ročník	lyžařské	19. až 24. 2.	Zell Am See, Bruck	20
Bergamo	výměnný	1. až 8. 4.	Bergamo	22
Moskva	poznávací a jazykový	13. až 17. 4.	Moskva	18
Sportovní kurz – 3. ročník	sportovní	4. až 10. 6.	Doubí u Třeboně	71
Přírodovědný kurz – 2. ročník	přírodovědné	10. až 15. 6.	Pístina, Stráž nad Nežárkou	57
Přírodovědný kurz – 2. ročník	přírodovědné	15. až 20. 6.	Pístina, Stráž nad Nežárkou	49

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Tradiční školní nevýukové akce, jako je Zahradní slavnost, maturitní ples, Konferenční noc a vánoční koncerty školního pěveckého sboru Divertimento chor dávají příležitost nejen stávajícím studentům, ale i absolventům a přátelům školy podílet se nevšedním způsobem na životě školy, navazovat kontakty a udržovat letitá přátelství. Další možností vzájemného střetnutí absolventů bylo v dubnu 2017, kdy gymnázium oslavilo 60. výročí galavečerem v reprezentativním sále Radiopaláce na Vinohradech. Tradicí ukončující školní rok se stává hudební akademie pěveckého sboru Divertimento chor a ostatních hudebně nadaných studentů gymnázia.

Ve škole působí Středisko volného času, které podporuje nadační fond z příspěvků rodičů. Středisko nabízí kromě otevřených zájmových kroužků také provoz knihovny, klubu, studovny, kulečnicku, stolního tenisu a posilovny v suterénu školy, využití školního hřiště či učebny IVT a organizuje sobotní sportovní turnaje. Ve školním roce 2016/2017 bylo otevřeno 9 kroužků: frisbee, posilování, dramatický kroužek, Klub náruživých přírodovědců, chovatelský kroužek, latina, badatelský kroužek a keramický kroužek – zapojeno bylo přibližně 95 studentů.

Gymnázium organizuje představení Klubu mladého diváka, umožňující studentům návštěvy zajímavých divadelních představení za příznivé ceny. Studenti a učitelé využívají také možnosti přečíst si v knihovně denní tisk, časopisy a knihy. Celkem bylo v daném školním roce ve školní knihovně půjčeno 102 knih a uskutečněno 129 výpůjček. Nejčastěji půjčovanou knihou byla Kočka na rozpálené plechové střeše od T. Williamse.

7. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.

a) Úspěchy na celostátní úrovni a mezinárodní úrovni

Akce	Umístění
Mezinárodní biologická olympiáda v anglickém městě Coventry	K. Kubíková 4.C, zlaté pásmo a absolutní 5. místo
SOČ	7. místo N. Kročková 4.C; Psychodiagnostika - znevýhodnění leváků v kresebných testech; obor 14 Pedagogika a sociologie
Mladí lidé v evropských lesích (YPEF)	5. místo: K. Kubíková, K. Doležalová 4.C, M. Králová 2.D
Celostátní kolo Biologické olympiády kategorie A	2. místo K. Kubíková 4.C, postup do výběrového soustředění
Chemická olympiáda kategorie A, národní kolo	10. místo O. Daněk (2.B) a postup do výběrového soustředění o účast v mezinárodní chemické olympiádě, 26. místo J. Beránek (4.C)
Robotická soutěž ČVUT	5. místo GyRoBot ze 4.B (J. Poklop, J. Filek a T. Novotný), 17. místo G-Team ze 3.B (M. Vodsed'álek, M. Lukáš a A. Šťastná), 25. místo Robokopové ze 3.A (F. Kasík, A. Medvedev a A. Balík)
Eurorebus, individuální	12. místo J. Šťastný (3.B), 31. místo D. Kadlec (3.B)
Eurorebus, týmové	15. místo studenti 3.B D. Kadlec, J. Šťastný, A. Machátová
Pohár vědy	14. místo GyBot 3BD (3.B) ve složení G. Goffová, K. Neffeová, A. Šťastná a K. Matějková, 16. místo Továrna na absolutno (2.B) ve složení D. Šebek, V. Valešová, J. Strachoňová, J. Mrázová a D. Machala, 18. místo GyBot (1.B) I. Jandová, 19. místo GyBot 3BK (3.B) ve složení J. Gleich, D. Kadlec a D. Machej
Matematický náboj	senioři – 78. místo ze 138 v ČR, 237. ze 405 mezinárodně, 16 bodů, K. Kubíková (4.C), J. Urban (4.C), A. Kuzmíková (4.B), J. Filek (4.B), J. Šťastný (3.B) junioři – 109. místo ze 138 v ČR, 375. ze 449 mezinárodně, 13 bodů, A. Martinková (2.B), A. Atassi (2.B), J. Uhlík (2.B), O. Daněk (2.B), F. Krakl (1.B)
Matematický klokan	kategorie Student – na naší škole – K. Kubíková (4.C) 95 bodů, J. Šťastný (3.B) 76 bodů, J. Urban (4.C) 74 bodů; kategorie Junior – na naší škole – A. Martinková (2.B) 86 bodů, M. Králová (2.D) 70 bodů, A. Atassi (2.B) 67 bodů
Chemiklání	1. místo družstvo ve složení G. Piskalla, J. Beránek, K. Kubíková (všichni 4.C), J. Melenovský (4.A) a O. Daněk (2.B)
Fyziklání	61. místo Rhamphastos – studenti K. Doležalová, K. Kubíková, J. Urban, J. Filek, A. Kuzmíková (4. ročník); 95. místo FYZBOT – studenti O. Daněk, J. Uhlík, J. Minařík, V. Soukup, M. Vítek (2.B)
Geografie nás baví, celostátní korespondenční seminář	1. místo D. Kadlec (3.B)
Středoškolská liga ultimate frisbee celostátní	7. místo

b) Úspěchy na krajské úrovni

Akce	Umístění
Krajské kolo SOČ	1. místo a postup do státního kola obor 14 pedagogika a sociol. N. Kročková (4.C) 1. místo a postup do státního kola 08 ochrana živ. prostředí S. Klíčník (4.C) 2. místo obor 02 fyzika A. Balík (3.A) 3. místo obor 02 fyzika J. Urban (4.C) 4. místo obor 01 matematika T. Poledníček (3.A), 4. místo obor 12 tvorba učeb. pomůcek K. Matějková (3.B), 6. místo obor 03 chemie J. Šulc (4.B), 7. místo obor 04 biologie A. Šťastná (3.B), 8. místo obor 12 tvorba učeb. pomůcek G. Goffová (3.B), 10. místo obor 03 chemie J. Papírník (4.A)
Mladí lidé v evropských lesích (YPEF)	1. místo: K. Kubíková, K. Doležalová 4.C, M. Králová 2.D 5. místo: A. Vítková, T. Ryšan, E. Čižmarová 3.C 7. místo: D. Kadlec, J. Gleich, A. Machátová 3.B
Krajské kolo Biologické olympiády kategorie A	1. místo a postup do celostátního kola K. Kubíková (4.C) 7. Místo T. Ryšan (3.C) 16. místo J. Beránek (4.C)
Krajské kolo Biologické olympiády kategorie B	8. místo A. Poštulková (2.B)
Krajské kolo Chemické olympiády kategorie A	3. místo O. Daněk (2.B), 6. místo J. Beránek (4.C), 12. místo J. Melenovský (4.A)
Krajské kolo Chemické olympiády kategorie B	4. místo J. Jonáš (3.C), 16. místo D. Novotná (3.A)
Krajské kolo Chemické olympiády kategorie C	22. místo D. Šebek (2.B)
Krajské kolo Zeměpisné olympiády	13. místo J. Šulc (4.B)
Krajské kolo Ekologické olympiády	3. místo družstvo K. Kubíková (4.C), J. Beránek (4.C) a Z. Barancová (4.B) 4. místo A. Vítková a T. Ryšan (3.C)
Pražský globus	17. místo J. Třešňák (2.B), 18.-19. místo D. Kadlec (3.B), 46. místo A. Atassi (2.B), 48. místo M. Vaňáková (2.B)
Krajské kolo Fyzikální olympiády	Kategorie C: 14. místo J. Priškin (2.C), 19. místo D. Šebek (2.B), 20. místo M. Bláha (2.C), 22. místo V. Řezáč (2.B), 24. místo L. Hrubá (2.C) Kategorie D: 36. místo F. Gončar (1.A), 38. místo J. Bohuněk (1.B)
Astronomická olympiáda	Kategorie AB: 9. místo T. Černý (4.C), 10. místo D. Kadlec (3.B) a Jiří Pazdera (4.C), 12. místo D. Kovalenko (4.C), 19. místo F. Kasík (3.A), 20. místo T. Poledníček (3.A) Kategorie CD: 10. místo M. Dvořáková (2.B), 13. místo M. Földi (2.C), 14. místo H. Poledníčková (2.B), 15. místo J. Priškin (2.C), 16. místo A. Sochůrková (2.C), 17. místo M. Vaňáková (2.B), 19. místo J. Třešňák (2.B)
Olympiáda v českém jazyce, obvodní	1. místo J. Třešňák (2.B) a K. Matějková (3.B) a postup do kola celopražského
Olympiáda v německém jazyce	6. místo M. Jasenovský (2.C)
Krajské kolo konverzační soutěže v francouzském jazyce	16. místo T. Pechová (3.A)
Obvodní kolo v anglické konverzaci	2. místo T. Pechová (3.A)
Dějepisná soutěž studentů gymnázií	25. místo (D. Šťastný, J. Třešňák, T. Poledníček)

Akce	Umístění
Ekonomická soutěž	6. místo P. Louda (4.B), 12. místo Koháková (4.C), 13. místo N. Stolzová (4.A)
Krajské kolo Botanické soutěže	4. místo A. Poštulková (2.B), 5. místo I. Whelanová (2.B), 6. místo M. Vítek (2.B), 9. místo H. Poledníčková (2.B), 12. místo L. Hrubá (2.C)
Eurorebus, individuální	1. místo Jiří Šťastný (3.B); 4. místo D. Kadlec (3.B)
Eurorebus, týmové	4. místo D. Kadlec, J. Šťastný, A. Machátová (3.B) (postup do celostátního kola)
Fyziklání online	30. místo v kategorii B – Zloději polšťařků: 2.D (N. Gayová) a studenti z jiných škol, 67. místo v kategorii C – xXx_MLGPow69_xXx: 2.B (M. Vítek, V. Soukup, J. Minařík, J. Uhlík a O. Daněk), 68. místo v kategorii C – Polonium: 2.D (V. Kovařík, V. Chochola, Š. Kočárek, M. Nechvátal a Omar Al Oukla), 73. místo v kategorii C – Wolframgroup: 2.B (V. Řezáč, D. Slámová a Š. Jedlan) a 1.B (J. Bohuněk, K. Sedláčková, K. Truhlářová a F. Krakl)
Atletické přebory chlapci	6. místo v celopražském finále POPRASK

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Od roku 2012 spolupracujeme na ekologicko-ornitologickém projektu GAIA s American International School v Izraeli. Projekt zjišťuje souvislost četnosti ptáků a hnízdění s výskytem škůdců. Také v tomto školním roce proběhly tradiční výměny studentů, na podzim 2016 navštívila izraelská skupina Prahu, na jaře 2017 vyjeli naši studenti a učitelé do Izraele. Projekt umožnil kromě používání cizího jazyka v běžné praxi navíc navázání zajímavých kontaktů a poznání jiných kultur, přínosem bylo také sledování místního školství s následnými inovacemi u nás.

V roce 2015 jsme začali spolupracovat s italským Přírodovědným gymnáziem Lorenzo Mascheroni v Bergamu na jejich projektu Countries without frontiers. Ve školním roce 2016/2017 jsme spolupracovali a připravovali výměnné pobyty na další rok.

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s partnerskými školami ve Francii a Německu, na podzim 2016 vyjeli naši studenti do Brestu a Bochumi, v dubnu studenti a učitelé partnerských škol naopak přijeli do České republiky.

Na jaře 2017 nám byl schválen mezinárodní program Erasmus plus, který v dalších letech umožní naší škole spolupracovat se španělskou školou v Gijonu na technickém projektu.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium využívá pomoci Nadačního fondu Vis Unita, který podporuje volnočasové aktivity studentů a provoz Střediska volného času. Přispívá také škole na připojení k internetu a studentům ze sociálně slabších rodin na školní kurzy a učebnice. Partnerem školy, který přispívá na vzdělávací i volnočasové aktivity studentů, je Sdružení rodičů, které se transformovalo na Spolek rodičů a přátel rodičů dětí (SRPGYBOT, z. s.).

Gymnázium spolupracuje s Přírodovědeckou fakultou UK jako Fakultní škola PŘF UK, spolupráce neprobíhá nejen v oblasti pedagogických praxí posluchačů VŠ, ale je mnohem

širší. Ve škole učí dva vysokoškolské pedagogy z Přf UK, někteří učitelé gymnázia pomáhají s výukou na vysoké škole, naši studenti tradičně využívají v některých seminářích a projektech laboratoře Přírodovědecké fakulty UK. Spolupracujeme i s jinými fakultami vysokých škol (VŠCHT, Ped.f. UK, FTVS UK...), mnoho pedagogů gymnázia působí jako fakultní učitelé různých vysokých škol.

Naši studenti a pedagogy spolupracovali s humanitární organizací Život dětem. Spolupracujeme s GTS ALIVE, s.r.o., která je oficiálním vydavatelem mezinárodních identifikačních průkazů studentů (ISIC). Studentům umožňujeme si pořídit karty levněji přímo ve škole. Se Stanicí přírodovědců DDM Praha spolupracujeme při organizování a realizaci přednášek a laboratorních cvičení pro žáky pražských škol v rámci Informačního centra přírodovědných soutěží.

S izraelskou školou American International School spolupracujeme na projektu GAIA, s italským Přírodovědným gymnáziem Lorenzo Mascheroni v Bergamu pracujeme na jejich projektu Countries without frontiers. V roce 2016 jsme spolu se španělskou školou Colegio Corazón de María připravili projekt Erasmus+, který se bude realizovat v následujících letech.

V roce 2017 jsme navázali spolupráci s DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburgu), což je vzdělávací program pro mladé lidi.

Školám obvodu Prahy 2 poskytujeme bezplatně sportovní areál (ZŠ Botičská, ZŠ Resslerova, Gymnázium a ZŠ pro sluchově postiženou mládež Ječná). Naši zahradu také občas využívají děti z MŠ Na Děkaně.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) neděláme.

11. Další aktivity a prezentace

V průběhu roku jsme školu a její činnost představili především na dvou Dnech otevřených dveří a na výstavě Schola Pragensis v pražském Kongresovém centru.

Naše gymnázium organizovalo přírodovědnou soutěž pro žáky základních škol Pražský pramen, nabídka soutěže byla poslána na všechny pražské základní školy, kontrolní test školního kola psalo 2565 žáků ze 46 škol, úlohy druhého kola zpracovávalo 125 žáků, do finále postoupilo 30 soutěžících.

Velmi dobře školu reprezentovali studenti gymnázia v různých, především přírodovědných soutěžích. Školu na veřejnosti výborně propagoval pěvecký sbor Divertimento chor a divadelní soubor Škorně.

Gymnázium také velmi dobře představují na veřejnosti učitelé, kteří pracují v různých funkcích a komisích (např. celostátní komise Biologické olympiády, pražské komise Matematické a Chemické olympiády...) nebo publikují v různých médiích.

V tomto školním roce došlo také k ocenění dvou učitelů gymnázia; cenu Pražský učitel 2017 za významný přínos výchovně-vzdělávacímu procesu získala paní profesorka Milada Rezková. Pan profesor Petr Šíma získal ocenění NF Neuron, kterým spolu s Učenou společností České republiky každý rok oceňují pedagogy, kteří vedou své žáky k zájmu o vědu a výzkum. Gymnázium Botičská bylo několikrát díky předchozí ceně, ale i díky úspěchům studentů a aktivitám na gymnáziu několikrát zmíněno v různých médiích (LN, Český rozhlas, ČT, ...)

Učitelé gymnázia vytvořili pro středoškolské učitele sbírku úloh z fyziky (oblast analogové elektrotechniky) a sbírku z matematiky (statistika, exponenciální závislost v přírodních vědách, lineární optimalizace (nákupní košíky, maximalizace zisku, minimalizace nákladů), finanční gramotnost, repetitorium základů středoškolské matematiky).

Studenti mnoha pražských středních i základních škol navštívili přednášky, které organizuje Informační centrum přírodovědných soutěží na naší škole.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Prostory školy o prázdninách nevyužíváme, protože v této době provádíme nutné opravy a údržbu. V době letních prázdnin školního roku 2016/2017 proběhla rekonstrukce fasády směrem do areálu, výměna povrchu atletického oválu, stavba venkovní posilovny, rekonstrukce učebny keramiky, malování učeben a chodeb, lakování a opravy některých dveří a další drobné opravy. V budově se také v době prázdnin provádí generální úklid.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola ČŠI hodnotící podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v naší škole byla ve dnech 11. až 14. 1. 2010. Inspekční zpráva je na adrese <http://zpravy.csicr.cz/upload/2009030750.pdf>

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Od 1. 2. do 3. 3. 2017 byla ve škole následná veřejnosprávní finanční kontrola provedená odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy. Z kontroly vyplývá, že příspěvková organizace plnila účel, účetnictví bylo, až na případy popsané v protokolu, vedeno v souladu se zákonem, svěřený majetek byl využíván hospodárně a nebylo zjištěno porušení zákona o zadávání veřejných zakázek.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Rozpočet

upravený rozpočet	26 562 012,00 Kč
prostředky na platy	14 858 098,00 Kč
ostatní osobní náklady	26 000,00 Kč

Náklady

neinvestiční výdaje celkem	26 562 012,00 Kč
náklady na platy	14 858 098,00 Kč
ostatní osobní náklady	26 000,00 Kč
zákonné odvody SP	3 734 057,00 Kč
zákonné odvody ZP	1 376 499,24 Kč
1,5% hrubých mezd	224 167,76 Kč
ostatní náklady	6 343 190,00 Kč

Výnosy

výnosy celkem	9 892,12 Kč
úroky z účtu školy	1 398,12 Kč
ostatní výnosy z činnosti	8 494,00 Kč

Čerpání účelových prostředků

Účelové prostředky poskytnuté s UZ 33038	129 267,00 Kč
UZ 33052	488 745,00 Kč

byly čerpány v souladu s rozpočtem.

Fond odměn

Prostředky z fondu odměn byly v roce 2016 čerpány ve výši	57 737,00 Kč
---	--------------

Kapitálové výdaje

V průběhu sledovaného roku byly realizovány tyto investiční akce:

č. 5097 rekonstrukce učebny a vestavba posluchárny	2 412 000,00 Kč
--	-----------------

č. 5097 rekonstrukce oken v 1. patře	1 070 000,00 Kč
č. 5242 vytvoření dvou multimediálních učeben	180 000,00 Kč

Doplňková činnost

výnosy z DČ	498 542,70 Kč
náklady z DČ	419 376,74 Kč

Hospodářský výsledek 79 165,96 Kč

Škola vykonává doplňkovou činnost v souladu s bodem VI. zřizovací listiny. Výnosy DČ jsou tvořeny příjmy z pronájmu nebytových prostor, pozemku a bytu školníka. Na rozdělení hospodářského výsledku z doplňkové činnosti byl podán tento návrh:

do fondu odměn	50 000,00 Kč
do rezervního fondu	29 165,96 Kč

Rozpočet školy byl posílen čerpáním mimorozpočtových zdrojů z investičního fondu ve výši **1 090 700,69 Kč**

rekonstrukce pánských záchodů	270 015,03 Kč
rekonstrukce dámských záchodů	324 293,48 Kč
oprava podlah	41 890,00 Kč
lakýrnické práce	40 501,12 Kč
malování schodiště	47 682,47 Kč
oprava osvětlení	21 312,94 Kč
údržba sportoviště	12 100,00 Kč
demontáž haly	11 471,00 Kč
žákovské židle se sklopným stolkem	30 181,67 Kč
šatní skříňky	137 418,00 Kč
sedačky do učebny	55 750,00 Kč
Z prostředků investičního fondu ve výši	309 243,00 Kč
bylo provedeno zabezpečení budovy školy a pozemku	220 913,00 Kč
zpracování projektové dokumentace vč. stavebního povolení	88 330,00 Kč

Veškeré finanční prostředky byly čerpány v souladu s přiděleným rozpočtem na rok 2016.

Odpisový plán pro rok 2016 byl schválen ve výši **891 000,00 Kč**

Zúčtované odpisy:

z hlavní činnosti 874 911,00 Kč

z doplňkové činnosti 15 583,00 Kč

VIII. Další informace

Studenti gymnázia i rodiče mají většinou ke škole velmi kladný vztah, vyjadřují často spokojenost se školou a přicházejí s malým množstvím kritických připomínek. Dle dotazníku, který na jaře 2016 odevzdalo 342 studentů, tedy 89 %, jsme dle 80 % žáků splnili jejich očekávání. Celkem 243 studentů si myslí, že se v naší škole učí to, co je důležité, 296 studentů uvedlo, že jsme škola náročná, ale vstřícná (248) a zajímavá (226).

Pozitivní informací je také vysoký a narůstající zájem žáků ZŠ o naši školu. Pedagogický sbor je stabilizovaný, kladně hodnocený při poslední hospitaci ČŠI.

V tomto školním roce jsme vyučovali již osmým rokem podle našeho Školního vzdělávacího programu. Průběžně pracujeme na drobných úpravách v osnovách jednotlivých předmětů.

Všichni maturanti z naší školy úspěšně zvládli v řádném termínu didaktické testy a písemné práce z českého jazyka a cizích jazyků. Ve všech maturitních testech a písemných pracích měli naši studenti nadprůměrné výsledky.

Výrazně jsme navýšili finanční prostředky školy, tedy i pomůcky pro vzdělávání, pomocí získaných grantů. V roce 2016 jsme realizovali sedm grantů vyhlašovaných hlavním městem Prahou a získali celkem šest grantů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2016. Dále jsme využili grant protidrogové prevence na adaptační kurz. V červnu 2016 jsme podali grant na tzv. Šablony.

Mezi úspěchy školního roku 2016/2017 patří opět velmi vysoký počet studentů, kteří se účastnili v různých soutěžích. V programu Excellence MŠMT jsme byli mezi všemi pražskými středními školami na třetím místě v hodnocení úspěšnosti studentů v soutěžích.

Během roku jsme uskutečnili velké množství stavebně-technických vylepšení budovy a zlepšili prostředí ve škole. Ve školním roce 2016/2017 se podařilo zorganizovat několik kurzů, mnoho exkurzí a několik přednášek různých odborníků v budově naší školy. Uskutečnili jsme několik mezinárodních programů spojených s výjezdem studentů gymnázia do zahraničí. Podařilo se nám oslavit 60. výročí školy několika akcemi.

Některé věci se bohužel ne úplně podařily. Studenti mají bohužel menší zájem o nabízené kroužky a další volnočasové aktivity. Kvůli množství administrativy a operativních činností není tolik času na koncepční práci a na častější autoevaluaci. Rezervy vidíme i v četnosti

využití pomůcek a interaktivních tabulí, v péči o prostředí školy a v důslednosti vůči studentům.

Za školu

.....
Mgr. Stanislav Luňák, ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu za školní rok 2016/2017 na svém zasedání 3. 10. 2017.

Za Školskou radu

.....
Jakub Šafařík, zástupce předsedy ŠR

Příloha 1

Učební plán podle ŠVP ve školním roce 2016/2017

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium platí pro všechny naše studenty.

Předměty	Č	A	CJ	CJ1	CJ2	M	F	Ch	B	Z	ZSV	D	UaK	TV	IVT	PS	SKOP	VP	VB	Celkem
1. ročník	3	3	3	—	—	4	2,5	2,5	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	33
2. ročník	3	3	3	—	—	4	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	1	2	0,5	—	—	34
3. ročník	3	—	—	5	3	4	3	3	2,5	1	2	1	—	3	—	—	0,5	3	—	34
4. ročník	4,5	—	—	5	3	1	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	0,5	—	14	31

Legenda: ŠVP – školní vzdělávací program, Č – čeština, A – angličtina, CJ – další cizí jazyk, CJ1 – první cizí jazyk CJ2 – druhý cizí jazyk, M – matematika, F – fyzika, Ch – chemie, B – biologie, Z – zeměpis, ZSV – základy společenských věd, D – dějepis, UaK – umění a kultura, TV – tělesná výchova, IVT – informatika a výpočetní technika, PS – přírodovědný seminář, SKOP – seminář k odborné práci, VP – volitelné předměty, VB – volitelný blok

Všichni studenti mají povinně výuku dvou cizích jazyků, prvním je anglický jazyk. Druhý cizí jazyk si studenti volí německý, francouzský nebo ruský jazyk. Jazykové skupiny zřizuje škola dle provozních možností s přihlédnutím k pokročilosti žáků. Na konci druhého ročníku si studenti volí, který cizí jazyk pro ně bude prvním cizím jazykem, jehož časová dotace je ve třetím a čtvrtém ročníku pět hodin týdně.

Příloha 2

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2016/2017

Celkový souhrn úspěšnosti maturantů ve školním roce 2016/2017	Počet
Celkem ve 4. ročníku	85
Celkem dokončilo 4. ročník	85
Maturitní zkoušku složilo	82
Bylo přijato na VŠ	75
Úspěšnost přijetí na VŠ v %	91

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2016/2017 podle oborů

Zaměření	Univerzita	Fakulta	Počet studujících
humanitní	Univerzita Karlova v Praze	Filozofická fakulta	3
		Pedagogická fakulta	3
		Fakulta sociálních věd	2
	Západočeská univerzita v Plzni	Právnická fakulta	1
	Univerzita Palackého v Olomouci	Právnická fakulta	1
	Policejní akademie		1
technické	Vysoká škola chemicko-technologická		8
	České vysoké učení technické		12
ekonomické	Vysoká škola ekonomická		3
přírodovědné	Česká zemědělská univerzita		7
	Univerzita Karlova v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	6
		Přírodovědecká fakulta	11
		Lékařské fakulty	9
		Farmaceutická fakulta	2
	Masarykova univerzita v Brně	Lékařská fakulta	1

Zaměření	Univerzita	Fakulta	Počet studujících
	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno		3
ostatní	Univerzita Karlova v Praze	Fakulta tělesné výchovy a sportu	2
celkem přijato na VŠ			75

Poznámka:

Rozdělení oborů je maximálně přizpůsobeno dělení dle vyhlášky 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění platném k 1. 9. 2015. Použity jsou jen obory, které naši studenti studují.

Příloha 3

Informace podle § 18 zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0/0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informací: 0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0