

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření za školní rok 2001/2002

- 1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí** o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí.

Gymnázium, Praha 2, Botičská 1
3. 4. 2001

- 2. Zřizovatel**

Hlavní město Praha se sídlem Mariánské nám. 2, Praha 1

- 3. Ředitel a statutární zástupce ředitele**

Ředitel: Ivan Šafařík, reditel@gybot.cz, tel./fax: 224 920 589

Statutární zástupce: Mgr. Stanislav Luňák, zastupce@gybot.cz, tel.: 224 920 848

- 4. Výchovně vzdělávací činnost** – přehled učebních plánů, číslo schvalovací doložky MŠMT

Schválené učební plány jsou uvedeny v příloze 1 výroční zprávy za školní rok 2000/2001, jednací číslo 20595/99-22

- 5. Stručná charakteristika školy** včetně rozmístění budov, podmínek pro výuku apod.

Vzhledem k tomu, že k žádným významným změnám v tomto bodě nedošlo, ponechávám charakteristiku školy stejnou jako v loňském roce.

Škola sídlí v budově ze 16. století, jejíž poslední přestavba proběhla v roce 1929. Součástí areálu školy je i zahrada s chráněnými stromy, kde je zároveň atletický ovál a víceúčelové hřiště.

Studium je tradičně zaměřeno na přírodní vědy – KKO V 7941K404, 7941K606.

Šestileté studium skončí ve školním roce 2002/2003. Od dalšího školního roku bude mít škola pouze čtyřleté studium s 12 třídami, což je optimální počet vzhledem k velikosti budovy a jejímu vybavení.

Podmínky pro výuku jsou nadprůměrné. Škola má odborné učebny nejen pro všechny profilové předměty, ale i pro většinu ostatních. Dále jsou k dispozici laboratoře, knihovna, studovna, posilovna, sportovní areál s nafukovací halou, studentský klub, keramická dílna, herny atd. Škola byla v průběhu let 1990–2001 postupně rekonstruována a modernizována. Kapacita školy výrazně vzrostla půdní vestavbou o pět velkých učeben, kabinety a sklady. Ve sklepě byly z nepoužívaných místností vybudovány prostory pro studium a volný čas žáků školy. V celé budově jsou nové rozvody elektřiny a osvětlení. Proběhla rekonstrukce rozvodů vody, včetně nových sociálních zařízení.

Většina vyučujících působí jako fakultní učitelé ve své aprobaci. Spolupracujeme na pedagogických praxích s Přírodovědeckou fakultou, Pedagogickou fakultou, Filosofickou fakultou, Matematicko-fyzikální fakultou, FTVS, ČVUT

Škola má jako jediná z pražských gymnázií přírodovědné zaměření ve všech třídách. Profilovými předměty jsou biologie, chemie, fyzika a zeměpis. Náš učební plán má posílené tyto předměty především v laboratorních a praktických cvičeních, ve 2. ročníku povinně volitelný přírodovědný seminář a přírodovědný kurz. Absolventi školy se téměř 100 % hlásí na nejrůznější vysoké školy, od přírodovědných po umělecké. Úspěšnost přijetí je trvale vysoká, a to kolem 90 %.

6. Pracovníci:

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2001 fyzické osoby	k 30. 6. 2001 přep. pracovníci	k 30. 6. 2002 fyzické osoby	k 30. 6. 2002 přep. pracovníci
pedagogičtí	39	32,37	40	31,97
nepedagogičtí	10	7,07	10	7,19
celkem	49	39,44	50	39,16

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2002

věk	do 30 let včetně	30–40 let	40–50 let	50–60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
počet	12	4	12	8	4	6	42,3
z toho žen	7	3	10	6	3	5	42,3

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30. 6. 2001

Typ školy	Vzdělání										
	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického sněru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.					
		30	7		2			2			

d) aprobovanost výuky v %

Počet	Procenta z celkového počtu pracovníků
aprobovaných	38 97,5
neaprobovaných	2 2,5

e) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku:

2 – mateřská dovolená, 1 odchod na jinou školu

f) nově přijatí absolventi učitelského studia:

1 celý úvazek B a Ch, 1 třetinový úvazek M a F

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia:

posluchač 4. ročníku odborné fyziky na MFF): 1 třetinový úvazek F

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Vzdělávací instituce	Počet pracovníků	Forma studia
PCP	18	jednorázové, cykly
PF UK	1	dálkové pedagogické
PF UK	1	dálkové odborné
FF UK	1	výchovné poradenství vícesemestrové
FHV UK	1	roční kurz ZSV
PF UK	2	doktorandské studium
firma Fakta	1	funkční půlroční
	1	týdenní internátní

7. Údaje o žácích

a) Počet tříd a počet žáků

Počet tříd k 30. 6. 2001: 14

Počet žáků k 30. 6. 2001: 433

Počet tříd k 30. 6. 2002: 13

Počet žáků k 30. 6. 2002: 407

Obory – stav k 30. 6. 2001

č.	Kód oboru	Název oboru
1	79-41-K/404	Gymnázium – přírodovědné předměty
2	79-41-K/604	Gymnázium – přírodovědné předměty

Obory – stav k 30. 6. 2002

č.	Kód oboru	Název oboru
1	79-41-K/404	Gymnázium – přírodovědné předměty
2	79-41-K/604	Gymnázium – přírodovědné předměty

b) Průměrný počet žáků

Školní rok	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
2000/2001	30,93	13,36
2001/2002	31,31	12,73

c) Studijní obory

Ve srovnání se školním rokem 2000/2001 nedochází k žádné změně. K 30. 6. 2003 bude ukončeno šestileté studium (obor 79-41-K/604).

d) Výuka cizích jazyků

Druh jazyka	Počet žáků
Anglický	407
Německý	291
Francouzský	116

Ruský jazyk a latina se vyučuje v kroužcích v rámci Střediska volného času.

e) Chování žáků

ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	95	0	0
2.	93	1	1
3.a 5.	116	5	1
4 a 6.	94	1	0
celkem	398	7	2

f) Prospěch žáků

Prospěch žáků ve školním roce 2001/2002

	počet	procenta
Celkem	407	100
klasifikovaných žáků	406	99,8
z toho s vyznamenáním	22	5,4
z toho propadajících k 30. 6.	12	2,9
z toho opakujících ročník	1	0,2
vyločených z prospěchových důvodů	0	0,0
vyločených z jiných důvodů	0	0,0
studentů, kteří zanechali studia – z prospěchových důvodů	0	0,0
– z jiných důvodů	8	2,0
průměrný počet zameškaných hodin	140,1	
– z toho neomluvených	0,15	

g) Údaje o přijímacím řízení

	2001/2002	2000/2001
Počet přihlášek celkem	192	203
z toho dívky	108	119
Počet přijatých po prvním kole	82	81
Počet přijatých po druhém kole	5	7
Počet přijatých na odvolání	3	3
Volná místa po přijímacím řízení	0	0

h) Výsledky maturitních zkoušek

	2001/2002
Počet žáků celkem u maturitních zkoušek	94
Z toho opakovaně	1
Nepřipustěných	0
S vyznamenáním	22
Prospěli	72
Neprospěli	0

- i) **Výsledky absolutorii:** nemáme
- j) **Jazykové školy:** nemáme
- k) **Přijímací řízení na vyšší typ školy:**

	2000/2001	2001/2002
počet přijatých absolventů	111	94
z toho na VŠ	90	74
z toho přijatí na VŠO a jazykové školy	15	7
zaměstnání	3	3
pracovní úřad	0	1

K dnešnímu datu nejsou k dispozici údaje o všech absolventech (odvolání atp.).
 Z celkového počtu absolventů je úspěšnost přijetí na vysoké školy kolem 80 %.
 Z absolventů, kteří podali přihlášku, je % úspěšnosti vyšší.

8. Speciální výchova a vzdělávání: není

9. Cizí státní příslušníci

stát	počet žáků
Slovensko	1
Rusko	3
Ukrajina	3

10. Mimoškolní aktivity: (viz příloha 1 a 2)

11. Školní stravování

Škola nemá vlastní jídelnu, studenti i zaměstnanci se stravují ve školní jídelně SPŠPT v Podskalské ulici. Stravuje se asi 300 osob.

12. Domov mládeže: nemáme

13. Kurzy a soustředění: (viz příloha 3)

14. Rada školy: nemáme

15. Výchovné a kariérní poradenství: (viz příloha 4)

Od školního roku 2002/2003 dochází ke změně výchovného poradce. Nová výchovná poradkyně prof. Stanislava Marešová zahájila příslušné studium.

16. Výsledky a zjištění ČŠI

Poslední inspekce ČŠI proběhla v dubnu 1999, inspekční zpráva viz příloha 2
 výroční zpráva 1998/1999.

Ve školním roce 2001/2002 proběhla kontrola inspektorátu BOZP (viz příloha 5).

17. Zahraniční kontakty školy

Gymnázium Clara-Schumann Bonn (BRD), Goetheinstitut, Francouzský institut, British Council

18. Prevence sociálně patologických jevů: (viz příloha 6)

19. Další informace, které považujete za důležité

V průběhu školního roku, mimo běžnou údržbu budovy a malování celého třetího patra, jsme vybavili novým nábytkem sborovnu. Dále jsme s přispěním MHMP zabezpečili školu kamerovým poplašným systémem napojeným na policii.

Ve spolupráci s Ministerstvem spravedlnosti jsme se podíleli na projektu britské vlády a British Council. Pro jazykovou výuku tak máme k dispozici multimediální učebnu vybavenou počítači a bohatou knihovnou. Tento projekt byl plně financován britským partnerem a MS ČR.

Co se povedlo:

- zlepšit informovanost studentů a rodičů (webové stránky a řada dalších materiálů)
- prezentace školy na veřejnosti (denní tisk, televize)
- slavnostní večer k 45. výročí založení školy (zapojení celého profesorského sboru, pěveckého sboru školy a dramatického studia)
- získávat mladé učitele především pro přírodovědné předměty
- pracovat v předmětových komisích na modernizaci tematických plánů

Co se nepovedlo:

- prohlubovat spolupráci s vysokými školami (spolupráce zůstává především na úrovni pedagogických praxí)
- ubývá studentů v soutěžích
- ve výsledcích studia přetrvává trend průměrnosti
- nedaří se snižovat zbytečné absence studentů školy
- rodiče zůstávají ve vztahu ke škole většinou pasivní

Cíle:

- vytvářet dlouhodobý rozvojový program školy zohledňující současné trendy (reforma cílů a obsahů vzdělávání, evaluace školy)
- obnovit činnost studentské rady
- podporovat více aktivity a výjimečné úspěchy studentů v soutěžích a při reprezentaci školy

V Praze 12. 9. 2002

Ivan Šafařík
ředitel gymnázia